****

**План внеурочной деятельности**

**Автономной некоммерческой общеобразовательной организации «Сосновоборская частная школа»**

**на 2021-2022 учебный год**

**План внеурочной деятельность в рамках реализации ООП ФГОС НОО**

**на 2021-2022 учебный год**

**Пояснительная записка**

Внеурочная деятельность организуется с учетом рекомендаций следующих документов:

- Федеральный государственный образовательный стандарт начального общего образования, утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 06.10.2009 № 373 (с изменениями);

- письмо Департамента общего образования Министерства образования и науки Российской Федерации от 12 мая 2011 года № 03-296 «Об организации внеурочной деятельности при введении федерального государственного образовательного стандарта общего образования»;

- письмоМинобрнауки от 18.08.2017 № 09–1672 «Методические рекомендации по уточнению понятия и содержания внеурочной деятельности в рамках реализации основных общеобразовательных программ, в том числе в части проектной деятельности.

В соответствии с ФГОС общего образования основная образовательная программа начального общего образования реализуется через урочную и внеурочную деятельность. Под внеурочной деятельностью в рамках реализации ФГОС следует понимать образовательную деятельность, осуществляемую в формах, отличных от классно урочной деятельности.

Внеурочная деятельность является составной частью учебно-воспитательного процесса и одной из форм реализации образовательной программы.

Внеурочная деятельность понимается как деятельность, организуемая во внеурочное время для удовлетворения потребностей учащихся в содержательном досуге, их участии в самоуправлении и общественно полезной деятельности.

Основная общеобразовательная программа начального общего образования в 1-4 классах реализуется через учебный план и план внеурочной деятельности с соблюдением требований санитарно-эпидемиологических правил и нормативов.

**Цель внеурочной деятельности:** создание условий для достижения учащимися необходимого для жизни в обществе социального опыта и формирования системы ценностей, принимаемые обществом, создание условий для многогранного развития и социализации каждого учащегося в свободное от учебы время. Создание воспитывающей среды, обеспечивающей активизацию социальных, интеллектуальных интересов учащихся, развитие здоровой, творчески растущей личности.

**План внеурочной деятельности** образовательного учреждения определяет состав и структуру направлений, формы организации, объем внеурочной деятельности для обучающихся на ступени начального общего образования (до 1350 часов за четыре года обучения) с учетом интересов обучающихся, родителей (законных представителей) и возможностей образовательного учреждения.

**Внеурочная деятельность организована по направлениям развития**

**личности:**

спортивно-оздоровительное;

духовно-нравственное;

социальное;

общеинтеллектуальное;

общекультурное.

Используются следующие **регулярные формы работы** - специальные занятия внеурочной деятельности в соответствии с рабочими программами внеурочной деятельности и *интенсивы*, реализуемые **в формах работы**: коллективные творческие дела, экскурсии, посещение театров и музеев, проведение традиционных праздников и мероприятий, соревнования, общественно полезные практики и т. д.

 Предоставляется возможность посещения Кружка «Белая ладья» по выбору учащихся в системе дополнительного образования города, осуществляемой через сетевое взаимодействие с ДЮСШ г. Сосновый Бор.

**Представление результатов внеурочной деятельности осуществляется в следующих формах**:

1. Открытые занятия
2. Участие в выставках, конкурсах, в т.ч. дистанционных
3. Представление проектов и результатов работы в виде экскурсий, презентаций, творческих выступлений для разных групп обучающихся школы и на общешкольных мероприятиях

Личностные результаты участников внеурочной деятельности оформляются в портфолио.

1 месяц учебной деятельности 1 класс без внеурочной деятельности.

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Направления** | **Формы организации** | **Название** | **Сроки** | **Классы/кол-во****часов****в неделю/или год** | **Всего часов** |
| **1** | **2** | **3** | **4** |  |
| **Общеинтеллектуальное** | *Регулярные занятия ВД*  | *«Я – исследователь»* | *Еженедельно по расписанию* | *1\29* | *1/34* | *1\34* | *1\34* | *131* |
| *«Наш друг – компьютер»* | *1\29* | *1\34* | *1/34* | *1\34* | *131* |
| *«Мир геометрии»* | *1\29* | *1\34* | *1\34* | *1\34* | *131* |
| *«Занимательная грамматика»* | *1\29* | *1\34* | *1\34* | *1\34* | *131* |
| *Итого регулярных занятий* | *116* | *136* | *136* | *136* | *524* |
| *Занятия допобразования в рамках сетевого взаимодействия с ДЮСШ*  | *Шахматы «Белая ладья»* | *По расписанию ДЮСШ* | *1\29* | *1/34* | *1/34* | *1/34* | *131* |
| *Итого по общеинтеллектуальному направлению* | **145** | **170** | **170** | **170** | **655** |
| **Духовно-нравственное** | Интенсивы | Кл. часы  | -атикоррупцион-ное воспитание; -толерантность | 2 | 2 | 2 | 2 | 8 |
| Посещение музея | День блокадыДень Победы | 2 | 2 | 2 | 2 | 8 |
| Встречи с ветеранами ВОВ | Уроки мужества к 23 февраля и Дню Победы | 2 | 2 | 2 | 2 | 8 |
| *Итого по духовно-нравственному направлению* | **6** | **6** | **6** | **6** | **24** |
| **Спортивно-оздоровительное** | Регулярные занятия ВД  | *«Зумба»* | *Еженедельно по расписанию* |  | *1\34* | *1\34* |  | *68* |
| *Студия «Гном»* | *2\29* | *2\34* | *2\34* | *2\34* | *262* |
| Итого регулярных занятий | *58* | *102* | *102* | *68* | *330* |
|  | День здоровья |  | 1 | 1 | 1 | 1 | 4 |
| *Итого по спортивно-оздоровительному направлению* | **59** | **103** | **103** | **69** | **334** |
| **Общекультурное** | *Регулярные занятия ВД* | *«Клуб АВС»* | *По расписанию* | *3/29* | *2\34* | *2\34* | *2/34* | *291* |
| Интенсивы | Конкурсы, фестивали, праздники, выставки | По плану ВР | 1 | 1 | 1 | 1 | 4 |
| *Итого по общекультурному направлению* | **88** | **69** | **69** | **103** | **295** |
|  |  | Классные часы  | - ПДД- безопасность- профилактика- профориентация | 2 | 2 | 2 | 2 | 8 |
| *Итого по социальному направлению* | **2** | **2** | **2** | **2** | **8** |
| Не более 10 часов в неделю | **ИТОГО** | **300** | **350** | **350** | **350** | **1350** |

**План внеурочной деятельности**

**на 2021-2022 учебный год**

**(1 - 4 классы)**

**Перспективный план внеурочной деятельности**

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Направления** | **Формы организации** | **Название** | **Сроки** | **Классы/кол-во****часов****в неделю/или год** | **Всего часов** |
| **1** | **2** | **3** | **4** |  |
| **Общеинтеллектуальное** | *Регулярные занятия ВД*  | *«Наш друг – компьютер»* | *Еженедельно по расписанию* | *1\29* | *1\34* | *1\34* | *1\34* | *131* |
| *Я – исследователь* | *1\29* | *1\34* | *1\34* | *1\34* | *131* |
| *Мир геометрии* | *1\29* | *1\34* | *1\34* | *1\34* | *131* |
| *«Занимательная грамматика»* | *1\29* | *1\34* | *1\34* | *1\34* | *131* |
| *Итого регулярных занятий* | *116* | *136* | *136* | *136* | *524* |
| *Занятия допобразования в рамках сетевого взаимодействия с ДЮСШ*  | *Шахматы «Белая ладья»* | *По расписанию ДЮСШ* | *1\29* | *1/34* | *1/34* | *1/34* | *131* |
| *Итого по общеинтеллектуальному направлению* | **145** | **170** | **170** | **170** | **655** |
| **Духовно-нравственное** | Интенсивы | Кл. часы  | -атикоррупцион-ное воспитание; -толерантность | 2 | 2 | 2 | 2 | 8 |
| Посещение музея | День блокадыДень Победы | 2 | 2 | 2 | 2 | 8 |
| Встречи с ветеранами ВОВ | Уроки мужества к 23 февраля и Дню Победы | 2 | 2 | 2 | 2 | 8 |
| *Итого по духовно-нравственному направлению* | **6** | **6** | **6** | **6** | **24** |
| **Спортивно-оздоровительное** | Регулярные занятия ВД  | *Студия «Гном»* | *Еженедельно по расписанию* | *2\29* | *2\34* | *2\34* | *2\34* | *262* |
| Итого регулярных занятий | *58* | *68* | *68* | *68* | *262* |
|  | День здоровья |  | 3 | 3 | 3 | 3 | 12 |
| *Итого по спортивно-оздоровительному направлению* | **61** | **71** | **71** | **71** | **274** |
| **Общекультурное** | *Регулярные занятия ВД* | *«Клуб АВС»* | *По расписанию* | *3/29* | *2\34* | *2\34* | *2\34* | *291* |
| Интенсивы | Конкурсы, фестивали, праздники, выставки | По плану ВР | 5 | 5 | 5 | 5 | 20 |
| *Итого по общекультурному направлению* | **92** | **73** | **73** | **73** | **311** |
|  |  | Классные часы  | - ПДД- безопасность- профилактика- профориентация | 2 | 2 | 2 | 2 | 8 |
| *Итого по социальному направлению* | **2** | **2** | **2** | **2** | **8** |
| Не более 10 часов в неделю | **ИТОГО** | **306** | **322** | **322** | **322** | **1272** |

**План внеурочной деятельности в рамках реализации ООП ФГОС ООО**

**АНОО «Сосновоборская частная школа» на 2021-2022 учебный год**

**Пояснительная записка**

Внеурочная деятельность организуется с учетом рекомендаций следующих документов:

 - Федеральный государственный образовательный стандарт основного общего образования, утвержденным приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 17 декабря 2010 г. № 1897 (с изменениями, внесенными Приказом Минобрнауки РФ 31.12.2015 №1577)**;**

- письмо Департамента общего образования Министерства образования и науки Российской Федерации от 12 мая 2011 года № 03-296 «Об организации внеурочной деятельности при введении федерального государственного образовательного стандарта общего образования»;

- письмоМинобрнауки от 18.08.2017 № 09–1672 «Методические рекомендации по уточнению понятия и содержания внеурочной деятельности в рамках реализации основных общеобразовательных программ, в том числе в части проектной деятельности.

В соответствии с ФГОС общего образования основная образовательная программа основного общего образования реализуется через урочную и внеурочную деятельность. Под внеурочной деятельностью в рамках реализации ФГОС следует понимать образовательную деятельность, осуществляемую в формах, отличных от классно урочной деятельности.

Внеурочная деятельность является составной частью учебно-воспитательного процесса и одной из форм реализации образовательной программы.

Внеурочная деятельность понимается как деятельность, организуемая во внеурочное время для удовлетворения потребностей учащихся в содержательном досуге, их участии в самоуправлении и общественно полезной деятельности.

Основная общеобразовательная программа основного общего образования в 5-9 классах реализуется через учебный план и план внеурочной деятельности с соблюдением требований санитарно-эпидемиологических правил и нормативов.

**Цель внеурочной деятельности**: создание оптимальных педагогических условий для всестороннего удовлетворения потребностей обучающихся и развития их индивидуальных склонностей и способностей, мотивации личности к познанию и творчеству.

**Задачи:**

Формирование условий для создания единого образовательного пространства.

Изучение интересов и потребностей, обучающихся в дополнительном образовании.

Расширение различных видов деятельности в системе внеурочной деятельности детей для наиболее полного удовлетворения интересов и потребностей, обучающихся в объединениях по интересам.

Организация преемственности внеурочной деятельности на уровнях общего образования.

Определение содержания внеурочной деятельности детей, его форм и методов работы с обучающимися с учетом их возраста и интересов.

Определение уровня воспитательного результата, поддержка и помощь обучающимся с низкой мотивацией.

Развитие творческого потенциала личности и формирование нового социального опыта.

Создание максимальных условий для освоения обучающимися духовных и культурных ценностей, воспитания уважения к истории, культуре своего и других народов и ориентация в информационном пространстве.

Сохранение психического и физического здоровья обучающихся.

**План внеурочной деятельности** образовательного учреждения определяет состав и структуру направлений, формы организации, объем внеурочной деятельности для обучающихся на ступени основного общего образования (до 1750 часов за пять лет обучения) с учетом интересов обучающихся, родителей (законных представителей) и возможностей образовательного учреждения.

**Внеурочная деятельность организована по направлениям развития личности:**

спортивно-оздоровительное;

духовно-нравственное;

социальное;

общеинтеллектуальное;

общекультурное.

Используются следующие **регулярные формы работы** - специальные занятия внеурочной деятельности в соответствии с рабочими программами внеурочной деятельности и *интенсивы*, реализуемые **в формах работы**: коллективные творческие дела, экскурсии, посещение театров и музеев, проведение традиционных праздников и мероприятий, соревнования, общественно полезные практики и т. д.

Для выбора обучающимся предлагаются регулярные занятия внеурочной деятельности, которые проводятся по организационному расписанию, и интенсивы. Обучающийся имеет возможность набрать желаемое количество еженедельных занятий, включая интенсивы.

Проведение интенсивов регулируется планом воспитательной работы школы и классного руководителя.

Обязательным для посещения из интенсивов для обучающихся 5-9 классов является классный час.

Внеурочная деятельность в части реализации интенсивов может осуществляться в каникулярное время, выходные дни.

**Представление результатов внеурочной деятельности осуществляется в следующих формах**:

1. Открытые занятия
2. Участие в выставках, конкурсах, в т.ч. дистанционных
3. Представление проектов и результатов работы в виде экскурсий, презентаций, творческих выступлений для разных групп обучающихся школы и на общешкольных мероприятиях

Личностные результаты участников внеурочной деятельности оформляются в портфолио

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Направление внеурочной деятельности** | **Формы организации** | **Наименование курса** | **Виды деятельности** | **классы** | **итого** |
|  |  |  |  | **5** | **6** | **7** | **8** | **9** |  |
| **Регулярные занятия внеурочной деятельностью** |
| Спортивно – оздоровительное  |  | Студия танца «Зумба» |  | 1\34 | 1\34 | 1\34 |  | 1\34 | 136 |
| Общекультурное | клуб | «Секреты орфографии» |  |  |  |  | 1\34 |  | 34 |
|  | клуб | «Английский для повседневного общения» | познавательная | 3\102 | 3\102 | 3\102 | 3\102 | 3\102 | 510 |
|  | кружокклуб | «Франция: язык и культура» | познавательная |  |  | 1\34 | 2\68 |  | 102 |
| Общеинтеллектуальное | кружок | «Занимательная математика» |  | 1\34 | 1\34 |  |  |  | 68 |
|  |  | «Дополнительные главы геометрии» |  |  |  | 1\34 | 1\34 | 1\34 | 102 |
|  |  | «Занимательный русский язык» |  |  | 1\34 |  |  |  | 34 |
|  |  | «Карта – язык географии»\«Экспериментальное решение задач по химии»\«Дополнительные главы по информатике» \«Теория и практика анализа художественного текста»  | проектная |  |  |  |  | 2\68 | 68 |
|  | кружок | «Занимательная химия» | познавательная |  | 1\34 |  |  |  | 34 |
|  | кружок | «Введение в химию. Вещества» | познавательная |  |  | 2\68 |  |  | 68 |
|  | кружок | «Наш друг – компьютер» | познавательная | 1\34 | 1\34 |  |  |  | 68 |
|  | кружок | «Физические величины и их измерение» \ «Обществознание в вопросах и ответах» \ «Химия как инструмент творчества в ТРИЗ» | познавательная |  |  |  | 2\68 |  | 68 |
|  | кружок | «Решение физических задач повышенной сложности»\ «Обществознание в вопросах и ответах» \\«Многообразие жизни на Земле» | проектная |  |  |  |  | 2\68 | 68 |
| Социальное  | кружок | «Познай себя»«Сделай себя сам» | проектная | 1\34 | 1\34 |  |  |  | 68 |
|  |  | «Обществознание в вопросах и ответах» | Социально - познавательная | 1\34 |  |  |  |  | 34 |
| Духовно - нравственное | кружок | «ОДНКНР» | познавательная  | 1\34 |  | 34 |
| **Общее количество часов регулярных занятий ВД для выбора обучающихся** | 306 | 306 | 272 | 306 | 306 | **1496** |
| **Интенсивы** |
| Спортивно-оздоровительное |  | Система классных часов - ЗОЖ; - ГТО | Проблемно-ценностное общение | 4 | 4 | 4 | 4 | 4 | 20 |
|  |  | Дни здоровья | Спортивная | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 15 |
| ***ИТОГО по физкультурно-спортивному направлению*** |
|  |  |  |  | **7** | **7** | **7** | **7** | **7** | **35** |
| Духовно - нравственное |  | Система классных часов краеведение;антикоррупционное воспитание;толерантность;Дни воинской славы; Дни памяти. | Проблемно-ценностное общение | 4 | 4 | 4 | 4 | 4 | 20 |
|  |  | Поездки, экскурсии | Познавательная  | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 15 |
|  |  | Единые дни, посвященные памятным датам | социальная | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 15 |
| ***ИТОГО по духовно-нравственному направлению*** |
|  |  |  |  | **10** | **10** | **10** | **10** | **10** | **50** |
| Общекультурное |  | Система классных часов  права и обязанности учащихся; музеи, памятники и другие достопримечательности нашей страны; вопросы гендерного воспитания. | Проблемно-ценностное общение | 4 | 4 | 4 | 4 | 4 | 20 |
|  |  | Поездки, экскурсии | Познавательная | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 15 |
|  |  | Праздники (день Матери, Новый год, День Защитника Отечества, 8 марта, День Победы) | Досугово-развлекательная | 4 | 4 | 4 | 4 | 4 | 20 |
| ***ИТОГО по общекультурному направлению*** |
|  |  |  |  | **11** | **11** | **11** | **11** | **11** | **55** |
| Общеинтеллектуальное |  | Предметные олимпиады, конкурсы, интеллектуальные игры, конкурсы РОСАТОМ | Познавательная | 6 | 6 | 6 | 6 | 6 | 30 |
|  |  | Классные часы - познавательной направленности;- практикумы самооценкиСамоуправление школьное и классное | социальная | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 15 |
|  |  | Проектная деятельность | проектная | 4 | 4 | 4 | 4 | 4 | 20 |
| ***ИТОГО по общеинтеллектуальному направлению*** |
|  |  |  |  | **13** | **13** | **13** | **13** | **13** | **65** |
| Социальное |  | Система классных часов - ПДДбезопасностьэкология профилактика профориентация | Проблемно-ценностное общение | 4 | 4 | 4 | 4 | 4 | 20 |
|  |  | Социальные акции | Социальная | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 15 |
| ***ИТОГО по социальному направлению*** |
|  |  |  |  | **7** | **7** | **7** | **7** | **7** | **35** |
| **ИТОГО** | **48** | **48** | **48** | **48** | **48** | **240** |

**План внеурочной деятельности в рамках реализации ООП ФГОС СОО**

**АНОО «Сосновоборскя частная школа» на 2021-2022 учебный год**

**Пояснительная записка**

Внеурочная деятельность организуется с учетом рекомендаций следующих документов:

 - Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 17 апреля 2012 г. № 413, зарегистрированного Минюстом России 07.06. 2012, рег. № 24480 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта среднего (полного) общего образования» (с последующими изменениями);

- письмо Департамента общего образования Министерства образования и науки Российской Федерации от 12 мая 2011 года № 03-296 «Об организации внеурочной деятельности при введении федерального государственного образовательного стандарта общего образования»;

- письмоМинобрнауки от 18.08.2017 № 09–1672 «Методические рекомендации по уточнению понятия и содержания внеурочной деятельности в рамках реализации основных общеобразовательных программ, в том числе в части проектной деятельности.

В соответствии с ФГОС общего образования основная образовательная программа среднего общего образования реализуется через урочную и внеурочную деятельность. Под внеурочной деятельностью в рамках реализации ФГОС следует понимать образовательную деятельность, осуществляемую в формах, отличных от классно урочной деятельности.

Внеурочная деятельность является составной частью учебно-воспитательного процесса и одной из форм реализации образовательной программы.

Внеурочная деятельность понимается как деятельность, организуемая во внеурочное время для удовлетворения потребностей учащихся в содержательном досуге, их участии в самоуправлении и общественно полезной деятельности.

Основная общеобразовательная программа среднего общего образования в 10-11 классах реализуется через учебный план и план внеурочной деятельности с соблюдением требований санитарно-эпидемиологических правил и нормативов.

**Цель внеурочной деятельности**: создание условий для самоопределения, самовыражения учащихся, проявления и развития их творческих способностей, воспитание гражданственности, трудолюбия, уважения к правам и свободам человека, любви к окружающей природе, Родине, семье, формирование здорового образа жизни.

**Задачи:**

. -. создать комфортные условия для позитивного восприятия ценностей основного образования и более успешного освоения его содержания;

- способствовать осуществлению воспитания благодаря включению детей в личностно значимые творческие виды деятельности, в процессе которых формируются нравственные, духовные и культурные ценности подрастающего поколения;

- ориентировать обучающихся, проявляющих особый интерес к тем или иным видам деятельности, на развитие своих способностей.

**План внеурочной деятельности** образовательного учреждения определяет состав и структуру направлений, формы организации, объем внеурочной деятельности для обучающихся на ступени среднего общего образования (не более 700 часов за 2 года обучения) с учетом интересов обучающихся, родителей (законных представителей) и возможностей образовательного учреждения.

**Внеурочная деятельность организована по направлениям развития личности:**

спортивно-оздоровительное;

духовно-нравственное;

социальное;

общеинтеллектуальное;

общекультурное.

Используются следующие **регулярные формы работы** - специальные занятия внеурочной деятельности в соответствии с рабочими программами внеурочной деятельности и *интенсивы*, реализуемые **в формах работы**: коллективные творческие дела, экскурсии, посещение театров и музеев, проведение традиционных праздников и мероприятий, соревнования, общественно полезные практики и т. д.

Для выбора обучающимся предлагаются регулярные занятия внеурочной деятельности, которые проводятся по организационному расписанию, и интенсивы. Обучающийся имеет возможность набрать желаемое количество еженедельных занятий, включая интенсивы.

Проведение интенсивов регулируется планом воспитательной работы школы и классного руководителя.

Обязательным для посещения из интенсивов для обучающихся 10-11 классов является классный час.

Внеурочная деятельность в части реализации интенсивов может осуществляться в каникулярное время, выходные дни.

**Представление результатов внеурочной деятельности осуществляется в следующих формах**:

1. Открытые занятия
2. Участие в выставках, конкурсах, в т.ч. дистанционных
3. Представление проектов и результатов работы в виде экскурсий, презентаций, творческих выступлений для разных групп обучающихся школы и на общешкольных мероприятиях

Личностные результаты участников внеурочной деятельности оформляются в портфолио

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Направление внеурочной деятельности** | **Формы организации** | **Наименование курса** | **Виды деятельности** | **классы** | **итого** |
|  |  |  |  | **10** | **11** |  |
| **Регулярные занятия внеурочной деятельностью** |
| Спортивно – оздоровительное  | Секция | Футбол |  | 1/34 | 1/34 | 68 |
| Общекультурное | Кружок | «Франция: язык и культура» | познавательная |  | 2/68 | 68 |
|  | Кружок | «Английский для повседневного общения» | познавательная | 3/102 | 3/102 | 204 |
| Общеинтеллектуальное  | кружок | «Информатика в тестах и задачах» технологический профиль«Введение в фармацевтическую химию» естественно научный профиль«Обществознание в вопросах и ответах» социально – экономический профиль | познавательная | 2/34 | 2/34 | 136 |
|  | кружок |  |  |  |  |  |
|  | кружок | «Стилистика деловой речи» | познавательная | 1\34 | 1\34 | 68 |
| Социальное  | кружок | «Профессиональное самоопределение» | Социально - познавательная | 1\34 | 1\34 | 68 |
| **Общее количество часов регулярных занятий ВД для выбора обучающихся** | 272 | 340 | **612** |
| **Интенсивы** |
| Спортивно-оздоровительное |  | Система классных часов - ЗОЖ; - ГТО | Проблемно-ценностное общение | 4 | 4 | 8 |
|  |  | Дни здоровья | Спортивная | 3 | 3 | 6 |
| ***ИТОГО по физкультурно-спортивному направлению*** |
|  |  |  |  | **7** | **7** | **14** |
| Духовно - нравственное |  | Система классных часов краеведение;антикоррупционное воспитание;толерантность;Дни воинской славы; Дни памяти. | Проблемно-ценностное общение | 3 | 3 | 6 |
|  |  | Поездки, экскурсии | Познавательная  | 3 | 3 | 6 |
|  |  | Единые дни, посвященные памятным датам | социальная | 3 | 3 | 6 |
| ***ИТОГО по духовно-нравственному направлению*** |
|  |  |  |  | **9** | **9** | **18** |
| Общекультурное |  | Система классных часов  права и обязанности учащихся; музеи, памятники и другие достопримечательности нашей страны; вопросы гендерного воспитания. | Проблемно-ценностное общение | 3 | 3 | 6 |
|  |  | Поездки, экскурсии | Познавательная | 3 | 3 | 6 |
|  |  | Праздники (день Матери, Новый год, День Защитника Отечества, 8 марта, День Победы) | Досугово-развлекательная | 3 | 3 | 6 |
| ***ИТОГО по общекультурному направлению*** |
|  |  |  |  | **9** | **9** | **18** |
| Общеинтеллектуальное |  | Предметные олимпиады, конкурсы, интеллектуальные игры, конкурсы РОСАТОМ | Познавательная | 7 | 7 | 14 |
|  |  | Классные часы - познавательной направленности;- практикумы самооценкиСамоуправление школьное и классное | социальная | 3 | 3 | 6 |
| ***ИТОГО по общеинтеллектуальному направлению*** |
|  |  |  |  | **10** | **10** | **20** |
| Социальное |  | Система классных часов - ПДДбезопасностьэкология профилактика профориентация | Проблемно-ценностное общение | 5 | 5 | 10 |
|  |  | Социальные акции | Социальная | 3 | 3 | 6 |
| ***ИТОГО по социальному направлению*** |
|  |  |  |  | **8** | **8** | **16** |
| **ИТОГО** | **44** | **44** | **86** |