

Автономная некоммерческая общеобразовательная организация  
«Сосновоборская частная школа»



**УТВЕРЖДЕНО**  
Приказом директора АНОО  
«Сосновоборская частная школа»  
№ 09 от 04.02.2022  
А. А. Дудник

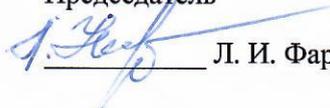
**ПОЛОЖЕНИЕ**  
о проведении эвакуации обучающихся, работников и  
имущества на случай пожара и других чрезвычайных ситуаций  
в школе

**СОГЛАСОВАНО**

Советом Учредителей АНОО  
«Сосновоборская частная школа»

Протокол № 2 от 03.02.2022 г

Председатель

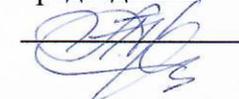
  
Л. И. Фарунцева

**ПРИНЯТО**

На заседании Педагогического  
совета АНОО «Сосновоборская  
частная школа»

Протокол №3 от 03.02.2022 г

Председатель

  
А. А. Дудник

Сосновоборский городской округ Ленинградской области

2022

## **1. Общие положения.**

1.1. Настоящее Положение о проведении учебной (тренировочной) эвакуации в школе разработано в соответствии с Федеральным законом № 69-ФЗ от 21.12.1994 г «О пожарной безопасности» с изменениями на 11.06.2021 года, Постановлением Правительства РФ от 16.09.2020 г № 1479 «Об утверждении правил противопожарного режима в РФ» с изменениями на 21.05.2021 г, Приказом МЧС РФ от 12.12.2007 г. № 645 в редакции от 22.06.2010 г. «Об утверждении норм пожарной безопасности «Обучение мерам пожарной безопасности работников организаций», а также Уставом общеобразовательной организации и другими нормативными правовыми актами РФ, регламентирующими деятельность организации, осуществляющую образовательную деятельность.

1.2. Данное Положение о проведении учебной эвакуации в школе определяет основные понятия, регламентирует подготовку и проведение учебной тренировки (тренировочной эвакуации) в общеобразовательной организации, действия в особых случаях, а также подведение итогов учебной эвакуации и разработку мероприятий по улучшению проведения эвакуационных мероприятий в общеобразовательной организации на случай возникновения пожара или иной чрезвычайной ситуации.

1.3. Настоящее Положение о проведении тренировочной эвакуации разработано с целью всесторонней проверки готовности школы к проведению быстрой и безопасной для здоровья и жизни обучающихся и работников школы эвакуации на случай пожара и других ЧС.

1.4. Основными задачами учебной тренировки по эвакуации являются:

- выработка у администрации школы практических навыков по оперативному принятию обоснованных решений и умения осуществлять эвакуационные мероприятия для обучающихся в случае пожара и других ЧС;
- выработка у педагогических работников и обслуживающего персонала школы практических навыков по оперативному принятию обоснованных решений и умения осуществлять эвакуационные мероприятия обучающихся в случае пожара или иных ЧС;
- формирование у педагогических работников и обслуживающего персонала школы сознательного и ответственного отношения к обеспечению жизни и здоровья обучающихся в случае возникновения пожара и других ЧС;
- совершенствование работниками теоретических знаний, полученных в процессе обучения пожарной безопасности в общеобразовательной организации;
- совершенствование обучающимися теоретических знаний, полученных в процессе обучения основам жизнедеятельности;
- проверка пожарно-технического состояния школы при проведении учебной тренировки (эвакуации) отрабатываются различные ситуации, которые могут возникнуть в случае реального пожара или иной ЧС в школе, для чего структурными подразделениями, отдельными работниками и обучающимися даются различные ситуационные вводные (теоретические и практические), по которым определяется их подготовленность к действиям в случае реального пожара и иных ЧС в школе.

1.5. При проведении учебной тренировки у работников школы проверяются следующие практические навыки (умения):

- действовать при подаче установленного в школе условного сигнала о пожаре и других ЧС;
- действовать при обнаружении возгорания, пожара на рабочем месте или иных помещениях школы;
- подавать установленный в школе условный сигнал о пожаре и других ЧС;
- вызывать пожарную службу и другие спасательные службы по телефону/мобильному телефону;
- отключать электропитание, автомат отключения электропитания помещения;

- пользоваться первичными средствами пожаротушения (огнетушителями, песком, противопожарной тканью, водой);
- эвакуироваться через основные и запасные эвакуационные выходы, аварийные выходы (окна первого этажа);
- действовать в экстремальных ситуациях;
- оказывать первую помощь, само- и взаимопомощь.

1.6. При проведении учебной тренировки (эвакуации) у обучающихся школы проверяются следующие практические навыки (умения):

- действовать при подаче установленного в школе условного сигнала о пожаре и иных ЧС;
- действовать при обнаружении возгорания, пожара, задымления в кабинетах и помещениях школы;
- подавать установленный в школе условный сигнал о пожаре и других ЧС;
- вызывать пожарную службу и другие спасательные службы по телефону;
- пользоваться первичными средствами пожаротушения (огнетушителями, песком, противопожарной тканью, водой);
- эвакуироваться через основные и запасные эвакуационные выходы, аварийные выходы (окна первого этажа, пищеблок/столовую);
- уметь действовать в экстремальных ситуациях;
- оказывать первую помощь, само- и взаимопомощь.

1.7. В проведении тренировки (эвакуации) обязаны принимать участие в полном составе:

- администрация;
- педагогические работники;
- обслуживающий персонал школы, включая работников пищеблока и медицинского пункта;
- обучающиеся всех классов.

1.8. В проведении учебной тренировки (эвакуации) могут оказывать помощь местные органы государственного пожарного надзора, пожарной службы, а также другие спасательные службы.

1.9. В общеобразовательной организации учебные плановые тренировки обучающихся и работников на случай пожара и других ЧС должны проводиться согласно Календарному плану основных мероприятий по ГО и ЧС.

1.10. В общеобразовательной организации практические тренировки (эвакуации) должны проводиться периодически как в дневное, так и вечернее время.

## 2. Основные понятия

В настоящем Положении используются следующие термины и определения:

2.1. **Эвакуация людей в случае пожара** – вынужденный процесс движения как самостоятельно, так и под руководством ответственных за проведение эвакуации, где имеется возможность воздействия на них опасных факторов пожара и других опасных для здоровья огнетушащих веществ, используемых для тушения пожара, в безопасную зону, используя для этого эвакуационные (основные и запасные) выходы и штатные средства защиты органов дыхания.

2.2. **Учебная эвакуация людей на случай пожара и других ЧС** - эвакуация людей на случай пожара и других ЧС, проводимая в учебных целях.

2.3. **Плановая учебная эвакуация людей на случай пожара других ЧС** – учебная эвакуация людей на случай пожара и других ЧС, проводимая согласно плану.

2.4. **Внеплановая учебная эвакуация людей на случай пожара и других ЧС** - учебная эвакуация людей на случай пожара и других ЧС, проводимая вне плана.

2.5. **Внезапная учебная эвакуация людей на случай пожара и других ЧС**- учебная эвакуация людей на случай пожара и других ЧС, проводимая без извещения их о планируемой эвакуации, по указанию вышестоящих органов управления и местных органов Государственного пожарного надзора; без проведения подготовительных мероприятий.

2.6. **Ситуационная вводная** – задача, которую необходимо выполнить в учебных целях, но которая может возникнуть в реальной жизни во время пожара в других ЧС.

2.7. **Расчётное время эвакуации** – время, в течение которого люди должны покинуть помещение, здание, сооружение до наступления критических значений опасных факторов пожара, определённое расчётным путём по данным о размерах эвакуационных путей и выходов, а также параметрах движения людей.

2.8. **Фактическое время эвакуации** – время, за которое люди практически покидают помещение, здание, сооружение в случае пожара в них.

### **3. Подготовка к проведению учебной тренировки (эвакуации)**

3.1. При подготовке к проведению учебной тренировки (эвакуации) директор школы обязан:

- утвердить «Положение на случай пожара», «Положение о проведении учебной эвакуации», «Порядок действий при возникновении пожара или иной ЧС» в общеобразовательной организации;
- провести учебные занятия с сотрудниками по изучению Порядка действий при возникновении пожара или иной ЧС, Положения на случай пожара или иной ЧС, настоящего Положения;
- утвердить «План подготовки и проведения учебной тренировки»;
- утвердить перечень вводных заданий для выполнения их работниками и обучающимися ОУ при проведении учебной тренировки (эвакуации);
- организовать проведение учебных занятий с администрацией школы, с педагогическим и обслуживающим персоналом по изучению Порядка действий при возникновении пожара или иной ЧС и эвакуации, инструкций и планов эвакуации, настоящего Положения;
- организовать проведение учебных занятий классных руководителей с обучающимися своих классов по изучению Порядка действий при возникновении пожара или иной ЧС и планов эвакуации на случай пожара и других ЧС, учитывая различные места возможного возгорания, задымления и пожара;
- утвердить список наблюдателей (экспертов) из состава должностных лиц школы или из работников другого учреждения, Комитета образования, инспекторов МЧС, которые будут контролировать ход проведения учебной тренировки (оценивать действия работников по эвакуации обучающихся, фиксировать время эвакуации, осматривать помещения после эвакуации работников и обучающихся и т.п.);
- утвердить дату, порядок проведения учебной тренировки (эвакуации);
- провести сдачу огнетушителей на перезарядку, если они были применены в практическом показу/е для работников и обучающихся или у них вышел срок использования;
- принять меры по устранению нарушений содержания путей эвакуации и эвакуационных выходов, которые могут препятствовать быстрой и безопасной эвакуации людей;
- проверить исправность и работоспособность системы оповещения и управления эвакуацией при пожаре и других ЧС.

3.2. С целью привлечения на учебную тренировку (эвакуацию) максимального количества работников и обучающихся директор школы обязан:

- не планировать в этот день дополнительных (кроме основного расписания занятий) занятий, мероприятий и работ, как в самой общеобразовательной организации, так и за её пределами;
- с целью повышения уровня проведения учебной тренировки (эвакуации) на случай пожара и других ЧС в школе проинформировать работников школы об их ответственности в случае халатного отношения к проведению учебной тренировки (эвакуации).

#### **4. Проведение учебной тренировки (эвакуации) в школе**

4.1. Началом практической отработки учебной эвакуации в школе является подача звукового и (или) световых сигналов о возникновении пожара и других ЧС от системы оповещения во все помещения здания школы с постоянным или временным пребыванием обучающихся и работников.

4.2. С получением сигнала о возникновении пожара и других ЧС педагогический состав и обслуживающий персонал проводят мероприятия в соответствии с Положением о проведении учебной эвакуации на случай пожара или иной ЧС в школе и Порядком действий в случае возникновения пожара или иной ЧС.

4.3. В ходе практической тренировки (эвакуации) директор школы или лицо заменяющее его контролирует правильность проведения эвакуации, а также время, в течение которого проведена полная эвакуация людей из здания общеобразовательной организации.

4.4. После эвакуации обучающихся из здания школы (классные руководители) проводят переключку обучающихся по спискам классов и докладывают информацию о наличии детей директору школы или лицу проводившего эвакуацию.

4.5. Информация об отсутствии ребёнка доводится до сведения директора школы (лицу, проводившему эвакуацию) и пожарным, осуществляющим тушение пожара; принимаются срочные меры по установлению местонахождения и спасению ребёнка.

4.6. После проведения эвакуации поисково-спасательное звено проводит обход помещений здания школы на предмет установления людей, его не покинувших.

4.7. Обслуживающий персонал, не занятый в проведении эвакуации, начинает тушение пожара имеющимися на объекте первичными средствами пожаротушения и проводит работы по эвакуации имущества и других материальных ценностей из здания общеобразовательной организации.

#### **5. Подведение итогов учебной тренировки и разработка мероприятий по улучшению проведения эвакуационных мероприятий**

5.1. После окончания практической тренировки (эвакуации) по отработке действий в случае возникновения пожара и других ЧС директор школы или лицо, проводившее эвакуацию, проводит с педагогическим и обслуживающим персоналом рабочее совещание, на котором подводятся итоги и разрабатываются организационные и практические мероприятия по улучшению эвакуации и пожарно-технического состояния здания общеобразовательной организации.

5.2. При подведении итогов основное внимание должно уделяться разбору недостатков, выявленных при проведении тренировочной эвакуации и установлению причин им способствовавшим.

5.3. Завершающим этапом проведения практической отработки планов и порядка эвакуации является составление акта, в котором последовательно излагаются её результаты, указываются недостатки и предлагаются мероприятия по улучшению организации проведения последующих практических тренировок.

## **6. Действия в особых случаях**

6.1. В случае отсутствия директора школы и ответственного за пожарную безопасность в момент возникновения пожара эвакуацией обучающихся и работников руководит дежурный администратор общеобразовательной организации.

6.2. При должном срабатывании автоматической пожарной сигнализации (АПС) и поступления сигнала тревоги на пост пожарной охраны ответственный за пожарную безопасность должен выполнить следующие действия:

- на пульте СИГНАЛ-20М (или аналога) нажать кнопку сработавшего шлейфа и отключить его (сигнальная лампочка должна погаснуть);
- повторно нажать кнопку сработавшего шлейфа и, если сигнал тревоги повторится, отключить шлейф;
- по телефону 101 сообщить о ложном срабатывании АПС;
- передать заявку о ложном срабатывании АПС в обслуживающую организацию;
- проконтролировать ремонт и включение шлейфа.

## **7. Заключительные положения**

7.1. Настоящее Положение о проведении учебной эвакуации является локальным нормативным актом, принимается Советом Учредителей, Педагогическим советом и утверждается (либо вводится в действие) приказом директора организации, осуществляющей образовательную деятельность.

7.2. Все изменения и дополнения, вносимые в настоящее Положение, оформляются в письменной форме в соответствии действующим законодательством Российской Федерации.

7.3. Положение принимается на неопределённый срок. Изменения и дополнения к Положению принимаются в порядке, предусмотренном п.7.1. настоящего Положения.

7.4. после принятия Положения (или изменений и дополнений отдельных пунктов и разделов) в новой редакции предыдущая редакция автоматически утрачивает силу.