

ПРИНЯТО:

Решением Педагогического Совета
Протокол № 1 от 30.08.2022

Секретарь О.Г. Турсалиева
30.08.2022 г.

УТВЕРЖДЕНО:

Приказом от 30.08.2022 № 55
Директор АНОО «Сосновоборская
частная школа»

А.А. Дудник
30.08.2022г



**П Л А Н ВНЕУРОЧНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ
АНОО «СОСНОВОБОРСКАЯ ЧАСТНАЯ ШКОЛА»
2022-2023 учебный год**

УВАЖЕНИЕ. УДОВОЛЬСТВИЕ. УСПЕШНОСТЬ.

КОМФОРТ. БЕЗОПАСНОСТЬ. СТАБИЛЬНОСТЬ.



Хорошее образование – ваш пропуск в будущее.



План внеурочной деятельности
Автономной некоммерческой общеобразовательной организации
«Сосновоборская частная школа»
на 2022-2023 учебный год

План внеурочной деятельности в рамках реализации ООП НОО ФГОС
на 2022-2023 учебный год
Пояснительная записка

Внеурочная деятельность организуется с учетом рекомендаций следующих документов:

- Федеральный государственный образовательный стандарт начального общего образования, утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 06.10.2009 №373 (с изменениями);
- Федеральным государственным образовательным стандартом начального общего образования, утвержденным приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 31.05.2021 № 286 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования»;
- письмо Департамента общего образования Министерства образования и науки Российской Федерации от 12 мая 2011 года № 03-296 «Об организации внеурочной деятельности при введении федерального государственного образовательного стандарта общего образования»;
- письмо Минобрнауки от 18.08.2017 № 09–1672 «Методические рекомендации по уточнению понятия и содержания внеурочной деятельности в рамках реализации основных общеобразовательных программ, в том числе в части проектной деятельности.
- Письмо Министерства просвещения Российской Федерации от 05.07.2022г. №ТВ–1290/03 «О направлении методических рекомендаций» (Информационно- методическое письмо об организации внеурочной деятельности в рамках реализации обновленных федеральных государственных образовательных стандартов начального общего и основного общего образования);
- Письмо Минпросвещения России от 17.06.2022 г. № 03-871 «Об организации занятий «Разговоры о важном»;
- Методические рекомендации по формированию функциональной грамотности обучающихся – <http://skiv.instrao.ru/bank-zadaniy/>;
- Санитарные правила СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи», утвержденных постановлением Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 28.09.2020 № 28 (далее – СП 2.4.3648-20);
- Санитарные правила и нормы СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания», утвержденных постановлением Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 28.01.2021 № 2 (далее – СанПиН 1.2.3685- 21).

В соответствии с ФГОС общего образования основная образовательная программа начального общего образования реализуется через урочную и внеурочную деятельность. Под внеурочной деятельностью в рамках реализации ФГОС следует понимать

образовательную деятельность, осуществляемую в формах, отличных от классно-урочной деятельности.

Внеурочная деятельность является составной частью учебно-воспитательного процесса и одной из форм реализации образовательной программы.

Внеурочная деятельность понимается как деятельность, организуемая во внеурочное время для удовлетворения потребностей учащихся в содержательном досуге, их участии в самоуправлении и общественно полезной деятельности. Формы внеурочной деятельности предусматривают активность и самостоятельность обучающихся, сочетают индивидуальную и групповую работы, обеспечивают гибкий режим занятий (продолжительность, последовательность), переменный состав обучающихся, проектную и исследовательскую деятельность, экскурсии, походы, деловые игры и пр.

Основная общеобразовательная программа начального общего образования в 1-4 классах реализуется через учебный план и план внеурочной деятельности с соблюдением требований санитарно-эпидемиологических правил и нормативов.

Цель внеурочной деятельности: создание условий для достижения учащимися необходимого для жизни в обществе социального опыта и формирования системы ценностей, принимаемые обществом, создание условий для многогранного развития и социализации каждого учащегося в свободное от учебы время. Создание воспитывающей среды, обеспечивающей активизацию социальных, интеллектуальных интересов учащихся, развитие здоровой, творчески растущей личности.

План внеурочной деятельности образовательного учреждения определяет состав и структуру направлений, формы организации, объем внеурочной деятельности для обучающихся на ступени начального общего образования (до 1350 часов за четыре года обучения) с учетом интересов обучающихся, родителей (законных представителей) и возможностей образовательного учреждения.

Содержательное наполнение внеурочной деятельности

Часы внеурочной деятельности используются на социальное, творческое, интеллектуальное, общекультурное, физическое, гражданско-патриотическое развитие обучающихся, создавая условия для их самореализации и осуществляя педагогическую поддержку в преодолении ими трудностей в обучении и социализации. Обязательным условием организации внеурочной деятельности является ее воспитательная направленность, соотнесенность с рабочей программой воспитания образовательной организации.

С целью реализации принципа формирования единого образовательного пространства на всех уровнях образования часы внеурочной деятельности используются через реализацию модели плана с преобладанием *учебно-познавательной деятельности*, когда наибольшее внимание уделяется внеурочной деятельности по учебным предметам и формированию функциональной грамотности:

Модель плана внеурочной деятельности	Содержательное наполнение
Преобладание учебно-познавательной деятельности	- занятия обучающихся по углубленному изучению отдельных учебных предметов; - занятия обучающихся по формированию функциональной грамотности; - занятия обучающихся с педагогами, сопровождающими

	проектно-исследовательскую деятельность; - профориентационные занятия обучающихся;
--	---

Планирование внеурочной деятельности

С целью обеспечения преемственности содержания образовательных программ начального общего и основного общего образования при формировании плана внеурочной деятельности образовательной организации предусмотрена **часть, рекомендуемая для всех обучающихся**:

1 час в неделю – на информационно-просветительские занятия патриотической, нравственной и экологической направленности «Разговоры о важном» (понедельник, первый урок);

1 час в неделю – на занятия по формированию функциональной грамотности обучающихся (в том числе финансовой грамотности);

1 час в неделю – на занятия, направленные на удовлетворение профориентационных интересов и потребностей обучающихся (в том числе основы предпринимательства). Кроме того, в **вариативную часть** плана внеурочной деятельности включены: часы, отведенные на занятия, связанные с реализацией особых интеллектуальных и социокультурных потребностей обучающихся (в том числе для сопровождения изучения отдельных учебных предметов на углубленном уровне (японский и английский языки), проектно-исследовательской деятельности, исторического просвещения); часы, отведенные на занятия, направленные на удовлетворение интересов и потребностей обучающихся в творческом и физическом развитии (в том числе организация занятий в школьных театрах, школьных музеях, школьных спортивных клубах). Основное содержание рекомендуемых занятий внеурочной деятельности отражено в таблице:

Направление внеурочной деятельности	Количество часов в неделю	Основное содержание занятий
Часть, рекомендуемая для всех обучающихся		
Информационно-просветительские занятия патриотической, нравственной и экологической направленности «Разговоры о важном»	1	<i>Основная цель:</i> развитие ценностного отношения обучающихся к своей Родине – России, населяющим ее людям, ее уникальной истории, богатой природе и великой культуре. <i>Основная задача:</i> формирование соответствующей внутренней позиции личности школьника, необходимой ему для конструктивного и ответственного поведения в обществе. <i>Основные темы</i> занятий связаны с важнейшими аспектами жизни человека в современной России: знанием родной истории и пониманием сложностей современного мира, техническим прогрессом и сохранением природы, ориентацией в мировой художественной культуре и повседневной культуре поведения, доброжелательным отношением к окружающим и ответственным отношением к собственным поступкам

Занятия по формированию функциональной грамотности обучающихся	1	<i>Основная цель:</i> развитие способности обучающихся применять приобретённые знания, умения и навыки для решения задач в различных сферах жизнедеятельности, (обеспечение связи обучения с жизнью). <i>Основная задача:</i> формирование и развитие функциональной грамотности школьников: читательской, математической, естественно- научной, финансовой, направленной на развитие креативного мышления и глобальных компетенций. <i>Основные организационные формы:</i> интегрированные курсы, метапредметные кружки или факультативы
Занятия, направленные на удовлетворение профориентационных интересов и потребностей обучающихся	1	<i>Основная цель:</i> развитие ценностного отношения обучающихся к труду как основному способу достижения жизненного благополучия и ощущения уверенности в жизни. <i>Основная задача:</i> формирование готовности школьников к осознанному выбору направления продолжения своего образования и будущей профессии, осознание важности получаемых в школе знаний для дальнейшей профессиональной и внепрофессиональной деятельности. <i>Основные организационные формы:</i> профориентационные беседы, деловые игры, квесты, решение кейсов, изучение специализированных цифровых ресурсов, профессиональные пробы, моделирующие профессиональную деятельность, экскурсии, посещение ярмарок профессий и профориентационных парков. <i>Основное содержание:</i> знакомство с миром профессий и способами получения профессионального образования; создание условий для развития надпрофессиональных навыков (общения, работы в команде, поведения в конфликтной ситуации и т.п.); создание условий для познания обучающимся самого себя, своих мотивов, устремлений, склонностей как условий для формирования уверенности в себе, способности адекватно оценивать свои силы и возможности.
Вариативная часть		
Занятия, связанные с реализацией особых интеллектуальных и социокультурных потребностей обучающихся	3	<i>Основная цель:</i> интеллектуальное и общекультурное развитие обучающихся, удовлетворение их особых познавательных, культурных, оздоровительных потребностей и интересов. <i>Основная задача:</i> формирование ценностного отношения обучающихся к знаниям, как залогом их собственного будущего, и к культуре в целом, как к духовному богатству общества, сохраняющему национальную самобытность народов России. <i>Основные направления деятельности:</i> занятия по дополнительному или углубленному изучению учебных предметов или модулей; занятия в рамках исследовательской и проектной деятельности;

		занятия, связанные с освоением регионального компонента образования или особыми этнокультурными интересами участников образовательных отношений; дополнительные занятия для школьников, испытывающих затруднения в освоении учебной программы или трудности в освоении языка обучения; специальные занятия для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья или испытывающими затруднения в социальной коммуникации.
Занятия, направленные на удовлетворение интересов и потребностей обучающихся в творческом и физическом развитии, помощь в самореализации, раскрытии и развитии способностей и талантов	2	<i>Основная цель:</i> удовлетворение интересов и потребностей обучающихся в творческом и физическом развитии, помощь в самореализации, раскрытии и развитии способностей и талантов. <i>Основные задачи:</i> раскрытие творческих способностей школьников, формирование у них чувства вкуса и умения ценить прекрасное, формирование ценностного отношения к культуре; физическое развитие обучающихся, привитие им любви к спорту и побуждение к здоровому образу жизни, воспитание силы воли, ответственности, формирование установок на защиту слабых; оздоровление школьников, привитие им любви к своему краю, его истории, культуре, природе, развитие их самостоятельности и ответственности, формирование навыков самообслуживающего труда. <i>Основные организационные формы:</i> занятия школьников в различных творческих объединениях (музыкальных, хоровых или танцевальных студиях, театральных кружках или кружках художественного творчества, журналистских, поэтических или писательских клубах и т.п.); занятия школьников в спортивных объединениях (секциях и клубах, организация спортивных турниров и соревнований); занятия школьников в объединениях туристско-краеведческой направленности (экскурсии, развитие школьных музеев); занятия по Программе развития социальной активности обучающихся начальных классов «Орлята России».
Занятия, направленные на удовлетворение социальных интересов и потребностей обучающихся, на педагогическое сопровождение деятельности социально ориентированных	2	<i>Основная цель:</i> развитие важных для жизни подрастающего человека социальных умений – заботиться о других и организовывать свою собственную деятельность, лидировать и подчиняться, брать на себя инициативу и нести ответственность, отстаивать свою точку зрения и принимать другие точки зрения. <i>Основная задача:</i> обеспечение психологического благополучия обучающихся в образовательном пространстве школы, создание условий для развития ответственности за формирование макро и микро

ученических сообществ, детских общественных объединений, органов ученического самоуправления, на организацию совместно с обучающимися комплекса мероприятий воспитательной направленности	коммуникаций, складывающихся в образовательной организации, понимания зон личного влияния на уклад школьной жизни. <i>Основные организационные формы:</i> педагогическое сопровождение деятельности Российского движения школьников и Юнармейских отрядов; волонтерских, трудовых, экологических отрядов, создаваемых для социально ориентированной работы; выборного Совета обучающихся, создаваемого для учета мнения школьников по вопросам управления образовательной организацией; Совета старост, объединяющего старост классов для облегчения распространения значимой для школьников информации и получения обратной связи от классных коллективов; постоянно действующего школьного актива, иницилирующего и организующего проведение лично значимых для школьников событий (соревнований, конкурсов, фестивалей, капустников, флешмобов); творческих советов, отвечающих за проведение тех или иных конкретных мероприятий, праздников, вечеров, акций; созданной из наиболее авторитетных старшеклассников группы по урегулированию конфликтных ситуаций в школе и т.п
--	--

Цель и идеи внеурочной деятельности

Цель внеурочной деятельности - создание условий, обеспечивающих достижение учащимися необходимого для жизни в обществе социального опыта и формирования у обучающихся принимаемой обществом системы ценностей, создание условий для многогранного развития и социализации каждого обучающегося во внеурочное время, создание воспитывающей среды, обеспечивающей активизацию социальных, интеллектуальных интересов обучающихся, развитие здоровой, творчески растущей личности, с сформированной гражданской ответственностью и правовым самосознанием, способной на социально значимую практическую деятельность.

Ведущими идеями плана внеурочной деятельности АНОО «Сосновоборская частная школа» являются:

- создание условий для достижения обучающимися уровня образованности, соответствующего их личностному потенциалу;
- ориентация на достижение учениками социальной зрелости;
- удовлетворение образовательных потребностей учащихся и их родителей.

При этом решаются следующие **основные педагогические задачи:**

- включение учащихся в разностороннюю деятельность;
- формирование навыков позитивного коммуникативного общения;
- развитие навыков организации и осуществления сотрудничества с педагогами, сверстниками, родителями, старшими детьми в решении общих проблем;

- воспитание трудолюбия, способности к преодолению трудностей, целеустремленности и настойчивости в достижении результата;
- развитие позитивного отношения к базовым общественным ценностям (человек, семья, Отечество, природа, мир, знания, труд, культура);
- формирование стремления к здоровому образу жизни;
- подготовка учащихся к активной и полноценной жизнедеятельности в современном мире.

Школа несет в установленном законодательством Российской Федерации порядке ответственность за качество образования, за его соответствие федеральному государственному образовательному стандарту основного общего образования, за адекватность применяемых форм, методов и средств организации образовательного процесса возрастным психофизиологическим особенностям, склонностям, способностям, интересам обучающихся, требованиям охраны их жизни и здоровья.

Ожидаемые результаты

Личностные:

- готовность и способность к саморазвитию;
- сформированность мотивации к познанию, ценностно-смысловые установки, отражающие индивидуально-личностные позиции, социальные компетенции личностных качеств;
- сформированность основ гражданской идентичности.

Предметные:

- получение нового знания и опыта его применения.

Метапредметные:

- освоение универсальных учебных действий;
- овладение ключевыми компетенциями.

Воспитательный результат внеурочной деятельности - непосредственное духовно-нравственное приобретение обучающегося благодаря его участию в том или ином виде деятельности.

Воспитательный эффект внеурочной деятельности - влияние (последствие) того или иного духовно-нравственного приобретения на процесс развития личности обучающегося.

Все виды внеурочной деятельности учащихся на уровне основного общего образования строго ориентированы на воспитательные результаты.

Внеурочная деятельность способствует тому, что школьник самостоятельно действует в общественной жизни, может приобрести опыт исследовательской деятельности; опыт публичного выступления; опыт самообслуживания, самоорганизации и организации совместной деятельности с другими детьми.

Промежуточная аттестация обучающихся и контроль за посещаемостью

Промежуточная аттестация обучающихся, осваивающих программы внеурочной деятельности, как правило, не проводится.

Результаты могут быть учтены в форме защиты проектной работы, выполнения норматива, выполнения индивидуальной или коллективной работы, отчета о выполненной работе и т.п., в соответствии с рабочей программой учителя и с учетом особенностей реализуемой программы.

Текущий контроль за посещением обучающимися занятий внеурочной деятельности в школе и учет занятости обучающихся осуществляется классным руководителем и преподавателем, ведущим курс. Учет занятости обучающихся в организациях дополнительного образования детей (спортивных школах, музыкальных школах и др. организациях) осуществляется классным руководителем.

Используются следующие **регулярные формы работы** - специальные занятия внеурочной деятельности в соответствии с рабочими программами внеурочной деятельности и *интенсивы*, реализуемые **в формах работы**: коллективные творческие дела, экскурсии, посещение театров и музеев, проведение традиционных праздников и мероприятий, соревнования, общественно полезные практики и т. д.

Предоставляется возможность посещения Кружка «Белая ладья» по выбору учащихся в системе дополнительного образования города, осуществляемой через сетевое взаимодействие с ДЮСШ г. Сосновый Бор.

Представление результатов внеурочной деятельности осуществляется в следующих формах:

1. Открытые занятия
2. Участие в выставках, конкурсах, в т.ч. дистанционных
3. Представление проектов и результатов работы в виде экскурсий, презентаций, творческих выступлений для разных групп обучающихся школы и на общешкольных мероприятиях

Личностные результаты участников внеурочной деятельности оформляются в портфолио. 1 месяц учебной деятельности 1 класс без внеурочной деятельности.

Недельный план внеурочной деятельности начального общего образования

Направление внеурочной деятельности	Программа	1	2	3	4	Всего
Часть, обязательная для всех обучающихся						
Информационно- просветительские занятия патриотической, нравственной и экологической направленности «Разговоры о важном»	<i>Разговоры о важном</i>	1	1	1	1	4
Занятия по формированию функциональной грамотности обучающихся	<i>Функциональная грамотность Мир геометрии</i>	1	1	1	1	4
Занятия, направленные на удовлетворение	<i>Я - исследователь</i>	1	1	1	1	4

профориентационных интересов и потребностей обучающихся						
Вариативная часть						
Занятия, связанные с реализацией особых интеллектуальных и социокультурных потребностей обучающихся	<i>Клуб ABC</i>	3	2	2	2	9
	<i>Занимательная грамматика</i>	1	1	1	1	4
Занятия, направленные на удовлетворение интересов и потребностей обучающихся в творческом и физическом развитии, помощь в самореализации, раскрытии и развитии способностей и талантов	<i>Хореографическая студия «Гном»</i>	1	2	2	2	7
	<i>Наш друг - компьютер</i>	1	1	1	1	4
Занятия, направленные на удовлетворение социальных интересов и потребностей обучающихся, на педагогическое сопровождение деятельности социально ориентированных ученических сообществ, детских общественных объединений, органов ученического самоуправления, на организацию совместно с обучающимися комплекса мероприятий воспитательной направленности	<i>«Белая ладья»</i>	1	1	1	1	4

Годовой план внеурочной деятельности начального общего образования

Направление внеурочной деятельности	Программа	1	2	3	4	Всего
Часть, обязательная для всех обучающихся						
Информационно- просветительские занятия патриотической, нравственной и экологической направленности	<i>Разговоры о важном</i>	33	34	34	34	134
«Разговоры о важном»						
Занятия по формированию функциональной грамотности обучающихся	<i>Функциональная грамотность Мир геометрии</i>	29	34	34	34	131
Занятия, направленные на удовлетворение профориентационных интересов и потребностей обучающихся	<i>Я - исследователь</i>	29	34	34	34	131
Вариативная часть						

Занятия, связанные с реализацией особых интеллектуальных и социокультурных потребностей обучающихся	<i>Клуб ABC</i>	87	68	68	68	291
	<i>Заниматель ная грамматика</i>	29	34	34	34	131
Занятия, направленные на удовлетворение интересов и потребностей обучающихся в творческом и физическом развитии, помощь в самореализации, раскрытии и развитии способностей и талантов	<i>Хореографи ческая студия «Гном»</i>	29	68	68	68	233
	<i>Наш друг - компьютер</i>	29	34	34	34	131
Занятия, направленные на удовлетворение социальных интересов и потребностей обучающихся, на педагогическое сопровождение деятельности социально ориентированных ученических сообществ, детских общественных объединений, органов ученического самоуправления, на организацию совместно с обучающимися комплекса мероприятий воспитательной направленности	<i>«Белая ладья»</i>	29	34	34	34	131
	<i>Интенсивы</i> <i>Классные часы</i>					
	<i>ИТОГО</i>	294	340	340	340	1314

План внеурочной деятельности в рамках реализации ООП ООО ФГОС АНОО «Сосновоборская частная школа» на 2022-2023 учебный год

Пояснительная записка

Внеурочная деятельность организуется с учетом рекомендаций следующих документов:

- Федеральный государственный образовательный стандарт основного общего образования, утвержденным приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 17 декабря 2010 г. № 1897 (с изменениями, внесенными Приказом Минобрнауки РФ 31.12.2015 №1577);
- Федеральным государственным образовательным стандартом основного общего образования, утвержденным приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 31.05.2021 N 287 (для V-IX классов образовательных организаций);
- письмо Департамента общего образования Министерства образования и науки Российской Федерации от 12 мая 2011 года № 03-296 «Об организации внеурочной деятельности при введении федерального государственного образовательного стандарта общего образования»;
- письмо Минобрнауки от 18.08.2017 № 09-1672 «Методические рекомендации по уточнению понятия и содержания внеурочной деятельности в рамках реализации основных общеобразовательных программ, в том числе в части проектной деятельности.
- Письмо Министерства просвещения Российской Федерации от 05.07.2022г.№ТВ–1290/03 «О направлении методических рекомендаций» (Информационно- методическое письмо об организации внеурочной деятельности в рамках реализации обновленных федеральных государственных образовательных стандартов начального общего и основного общего образования);
- Письмо Минпросвещения России от 17.06.2022 г. № 03-871 «Об организации занятий «Разговоры о важном»;
- Методические рекомендации по формированию функциональной грамотности обучающихся – <http://skiv.instrao.ru/bank-zadaniy/>;
- Санитарные правила СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи», утвержденных постановлением Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 28.09.2020 № 28 (далее – СП 2.4.3648-20);
- Санитарные правила и нормы СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания», утвержденных постановлением Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 28.01.2021 № 2 (далее – СанПиН 1.2.3685- 21).

В соответствии с ФГОС общего образования основная образовательная программа основного общего образования реализуется через урочную и внеурочную деятельность. Под внеурочной деятельностью в рамках реализации ФГОС следует понимать образовательную деятельность, осуществляемую в формах, отличных от классно урочной деятельности.

Внеурочная деятельность является составной частью учебно-воспитательного процесса и одной из форм реализации образовательной программы.

Внеурочная деятельность понимается как деятельность, организуемая во внеурочное время для удовлетворения потребностей учащихся в содержательном досуге, их участии в самоуправлении и общественно полезной деятельности.

Основная общеобразовательная программа основного общего образования в 5-9 классах реализуется через учебный план и план внеурочной деятельности с соблюдением требований санитарно-эпидемиологических правил и нормативов.

Цель внеурочной деятельности: создание оптимальных педагогических условий для всестороннего удовлетворения потребностей обучающихся и развития их индивидуальных склонностей и способностей, мотивации личности к познанию и творчеству.

Задачи:

Формирование условий для создания единого образовательного пространства.

Изучение интересов и потребностей обучающихся в дополнительном образовании.

Расширение различных видов деятельности в системе внеурочной деятельности детей для наиболее полного удовлетворения интересов и потребностей, обучающихся в объединениях по интересам.

Организация преемственности внеурочной деятельности на уровнях общего образования.

Определение содержания внеурочной деятельности детей, его форм и методов работы с обучающимися с учетом их возраста и интересов.

Определение уровня воспитательного результата, поддержка и помощь обучающимся с низкой мотивацией.

Развитие творческого потенциала личности и формирование нового социального опыта.

Создание максимальных условий для освоения обучающимися духовных и культурных ценностей, воспитания уважения к истории, культуре своего и других народов и ориентация в информационном пространстве.

Сохранение психического и физического здоровья обучающихся.

План внеурочной деятельности образовательного учреждения определяет состав и структуру направлений, формы организации, объем внеурочной деятельности для обучающихся на ступени основного общего образования (до 1750 часов за пять лет обучения) с учетом интересов обучающихся, родителей (законных представителей) и возможностей образовательного учреждения.

Используются следующие **регулярные формы работы** - специальные занятия внеурочной деятельности в соответствии с рабочими программами внеурочной деятельности и *интенсивы*, реализуемые в **формах работы**: коллективные творческие дела, экскурсии, посещение театров и музеев, проведение традиционных праздников и мероприятий, соревнования, общественно полезные практики и т. д.

Для выбора обучающимся предлагаются регулярные занятия внеурочной деятельности, которые проводятся по организационному расписанию, и интенсивы. Обучающийся имеет возможность набрать желаемое количество еженедельных занятий, включая интенсивы.

Проведение интенсивов регулируется планом воспитательной работы школы и классного руководителя.

Обязательным для посещения из интенсивов для обучающихся 5-9 классов является классный час.

Внеурочная деятельность в части реализации интенсивов может осуществляться в каникулярное время, выходные дни.

Представление результатов внеурочной деятельности осуществляется в следующих формах:

4. Открытые занятия
5. Участие в выставках, конкурсах, в т.ч. дистанционных

6. Представление проектов и результатов работы в виде экскурсий, презентаций, творческих выступлений для разных групп обучающихся школы и на общешкольных мероприятиях

Личностные результаты участников внеурочной деятельности оформляются в портфолио

Недельный план внеурочной деятельности основного общего образования

Направление внеурочной деятельности	Программа	5	6	7	8	9	Всего
Часть, обязательная для всех обучающихся							
Информационно-просветительские занятия патриотической, нравственной и экологической направленности	<i>Разговоры о важном</i>	1	1	1	1	1	5
«Разговоры о важном»							
Занятия по формированию функциональной грамотности обучающихся	<i>Функциональная грамотность Финансовая грамотность</i>		1	1	1	1	4
Занятия, направленные на удовлетворение профориентационных интересов и потребностей обучающихся	<i>Мой выбор</i>	1	1		1		3
Вариативная часть							
Занятия, связанные с реализацией особых интеллектуальных и социокультурных потребностей обучающихся	<i>Английский для повседневного общения</i>	3	3	3	3	3	15
	<i>«Занимательная математика!»</i>		1				1
	<i>Обществознание в вопросах и ответах</i>	1			2 в		1\2
	<i>Химия как инструмент творчества в ТРИЗ</i>				2в		2\
	<i>«Физические величины и их измерение»</i>				2 в		2\
	<i>«Секреты орфографии»</i>	1	1	1	1	1	5
	<i>«Франция: язык и культура</i>	2		1		2 в	3\2
	<i>Введение в химию. Вещества</i>			2			2
	<i>«Многообразие жизни на Земле</i>					2 в	2\

Занятия, связанные с реализацией особых интеллектуальных и социокультурных потребностей обучающихся	Английский для повседневного общения	102	102	102	102	102	510
	«Занимательная математика!»		34				34
	Обществознание в вопросах и ответах	34			68 в		34\68
	Химия как инструмент творчества в ТРИЗ				68в		68\
	«Физические величины и их измерение»				68 в		68\
	«Секреты орфографии»	34	34	34	34	34	170
	«Франция: язык и культура	68		34		68 в	102\68
	Введение в химию. Вещества			68			68
	«Многообразие жизни на Земле					68 в	68\
	Экспериментальное решение задач по химии»					68в	68\
	«Дополнительные главы информатики					68в	68\
Занятия, направленные на удовлетворение интересов и потребностей обучающихся в творческом и физическом развитии, помощь в самореализации, раскрытии и развитии способностей и талантов	Наш друг - компьютер		34				34
	Зумба	34	34	34			102
Занятия, направленные на удовлетворение социальных интересов и потребностей обучающихся, на педагогическое сопровождение деятельности социально ориентированных ученических сообществ, детских общественных объединений, органов ученического самоуправления, на организацию совместно с обучающимися комплекса мероприятий воспитательной направленности	Социальные акции, классные часы, экскурсии, встречи с интересными людьми				34	68	102
							1700

План внеурочной деятельности в рамках реализации ООП СОО ФГОС АНОО «Сосновоборская частная школа» на 2022-2023 учебный год

Пояснительная записка

Внеурочная деятельность организуется с учетом рекомендаций следующих документов:

- Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 17 апреля 2012 г. № 413, зарегистрированного Минюстом России 07.06. 2012, рег. № 24480 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта среднего (полного) общего образования» (с последующими изменениями);
- письмо Департамента общего образования Министерства образования и науки Российской Федерации от 12 мая 2011 года № 03-296 «Об организации внеурочной деятельности при введении федерального государственного образовательного стандарта общего образования»;
- письмо Минобрнауки от 18.08.2017 № 09–1672 «Методические рекомендации по уточнению понятия и содержания внеурочной деятельности в рамках реализации основных общеобразовательных программ, в том числе в части проектной деятельности.

В соответствии с ФГОС общего образования основная образовательная программа среднего общего образования реализуется через урочную и внеурочную деятельность. Под внеурочной деятельностью в рамках реализации ФГОС следует понимать образовательную деятельность, осуществляемую в формах, отличных от классно урочной деятельности.

Внеурочная деятельность является составной частью учебно-воспитательного процесса и одной из форм реализации образовательной программы.

Внеурочная деятельность понимается как деятельность, организуемая во внеурочное время для удовлетворения потребностей учащихся в содержательном досуге, их участии в самоуправлении и общественно полезной деятельности.

Основная общеобразовательная программа среднего общего образования в 10-11 классах реализуется через учебный план и план внеурочной деятельности с соблюдением требований санитарно-эпидемиологических правил и нормативов.

Цель внеурочной деятельности: создание условий для самоопределения, самовыражения учащихся, проявления и развития их творческих способностей, воспитание гражданственности, трудолюбия, уважения к правам и свободам человека, любви к окружающей природе, Родине, семье, формирование здорового образа жизни.

Задачи:

- . -. создать комфортные условия для позитивного восприятия ценностей основного образования и более успешного освоения его содержания;
- способствовать осуществлению воспитания благодаря включению детей в лично-значимые творческие виды деятельности, в процессе которых

формируются нравственные, духовные и культурные ценности подрастающего поколения;

- ориентировать обучающихся, проявляющих особый интерес к тем или иным видам деятельности, на развитие своих способностей.

План внеурочной деятельности образовательного учреждения определяет состав и структуру направлений, формы организации, объем внеурочной деятельности для обучающихся на ступени среднего общего образования (не более 700 часов за 2 года обучения) с учетом интересов обучающихся, родителей (законных представителей) и возможностей образовательного учреждения.

Используются следующие **регулярные формы работы** - специальные занятия внеурочной деятельности в соответствии с рабочими программами внеурочной деятельности и *интенсивы*, реализуемые **в формах работы**: коллективные творческие дела, экскурсии, посещение театров и музеев, проведение традиционных праздников и мероприятий, соревнования, общественно полезные практики и т. д.

Для выбора обучающимся предлагаются регулярные занятия внеурочной деятельности, которые проводятся по организационному расписанию, и интенсивы. Обучающийся имеет возможность набрать желаемое количество еженедельных занятий, включая интенсивы.

Проведение интенсивов регулируется планом воспитательной работы школы и классного руководителя.

Обязательным для посещения из интенсивов для обучающихся 10-11 классов является классный час.

Внеурочная деятельность в части реализации интенсивов может осуществляться в каникулярное время, выходные дни.

Представление результатов внеурочной деятельности осуществляется в следующих формах:

1. Открытые занятия
2. Участие в выставках, конкурсах, в т.ч. дистанционных
3. Представление проектов и результатов работы в виде экскурсий, презентаций, творческих выступлений для разных групп обучающихся школы и на общешкольных мероприятиях

Личностные результаты участников внеурочной деятельности оформляются в портфолио

Недельный план внеурочной деятельности среднего общего образования

Направление внеурочной деятельности	Программа	10	11	Всего
Часть, обязательная для всех обучающихся				
Информационно- просветительские занятия патриотической, нравственной и экологической направленности «Разговоры о важном»	Разговоры о важном	1	1	2
Занятия по формированию функциональной грамотности обучающихся	Функциональная грамотность «Финансовая грамотность»	1	1	2

Занятия, направленные на удовлетворение профориентационных интересов и потребностей обучающихся	«Профессиональное самоопределение»	1	1	2
Вариативная часть				
Занятия, связанные с реализацией особых интеллектуальных и социокультурных потребностей обучающихся	<i>Стилистика деловой речи</i>	1	1	2
	«Английский для повседневного общения»	3в	3в	6\
	«Обществознание в вопросах и ответах»	2в	2в	4\
	«Введение в фарм. химию»	2в	2в	4\
	«Теория и практика анализа худ. Текста»	2в	2в	4\
	«История в вопросах и ответах»	2в		2\
	«Информатика в тестах и задачах»		2в	2\
	«Многообразие жизни на Земле»	2в	2в	4\
	Решение задач по физике»		1в	1\
Занятия, направленные на удовлетворение интересов и потребностей обучающихся в творческом и физическом развитии, помощь в самореализации, раскрытии и развитии способностей и талантов	<i>Футбол</i>	1	1	2
Занятия, направленные на удовлетворение социальных интересов и потребностей обучающихся, на педагогическое сопровождение деятельности социально ориентированных ученических сообществ, детских общественных объединений, органов ученического самоуправления, на организацию совместно с обучающимися комплекса мероприятий воспитательной направленности	<i>Социальные акции, классные часы, экскурсии, встречи с интересными людьми</i>	1	1	2

Годовой план внеурочной деятельности среднего общего образования

Направление внеурочной деятельности	Программа	10	11	Всего
Часть, обязательная для всех обучающихся				
Информационно- просветительские занятия патриотической, нравственной и экологической направленности «Разговоры о важном»	Разговоры о важном	34	34	68
Занятия по формированию функциональной грамотности	Функциональная грамотность	34	34	68

обучающихся	«Финансовая грамотность»			
Занятия, направленные на удовлетворение профориентационных интересов и потребностей обучающихся	«Профессиональное самоопределение»	34	34	68
Вариативная часть				
Занятия, связанные с реализацией особых интеллектуальных и социокультурных потребностей обучающихся	<i>Стилистика деловой речи</i>	34	34	68
	«Английский для повседневного общения»	102в	102в	204\
	«Обществознание в вопросах и ответах»	68в	68в	136\
	«Введение в фарм. химию»	68в	68в	136\
	«Теория и практика анализа худ. Текста»	68в	68в	136\
	«История в вопросах и ответах»	68в		68\
	«Информатика в тестах и задачах»		68в	68\
	«Многообразие жизни на Земле»	68в	68в	136\
	Решение задач по физике»		34в	34\
Занятия, направленные на удовлетворение интересов и потребностей обучающихся в творческом и физическом развитии, помощь в самореализации, раскрытии и развитии способностей и талантов	<i>Футбол</i>	34	34	68
Занятия, направленные на удовлетворение социальных интересов и потребностей обучающихся, на педагогическое сопровождение деятельности социально ориентированных ученических сообществ, детских общественных объединений, органов ученического самоуправления, на организацию совместно с обучающимися комплекса мероприятий воспитательной направленности	<i>Социальные акции, классные часы, экскурсии, встречи с интересными людьми</i>	34	34	68 680