



Автономная некоммерческая образовательная организация
среднего (полного) общего образования
"Сосновоборская частная школа"

ПРИНЯТО:
На заседании педагогического
совета АНОО «Сосновоборская
частная школа»
протокол № 1
от 30.08.2023г.

Председатель
Дудник А.А.

УТВЕРЖДЕНО:
Приказ директора
АНОО «Сосновоборская
частная школа»
приказ №45
от 30.08.2023г.

Директор
Дудник А.А.

ГODOVOЙ ПЛАН
на 2023 – 2024 учебный год

ДОШКОЛЬНОГО СТРУКТУРНОГО ПОДРАЗДЕЛЕНИЯ
АНОО «СОСНОВОБОРСКАЯ ЧАСТНАЯ ШКОЛА»

Сосновоборский городской округ

Содержание

Введение

Информационная справка об образовательном учреждении

I. Анализ работы за прошедший учебный год.

- 1.1. Обеспечение здоровья и здорового образа жизни.
- 1.2. Результаты выполнения образовательной программы ДСП
- 1.3. Анализируется уровень развития целевых ориентиров выпускников ДСП
- 1.4. Анализ результатов повышения профессионального мастерства педагогов
- 1.5. Анализ системы взаимодействия с родителями воспитанников
- 1.6. Анализ итогов административно-хозяйственной работы и оценка материально-технических и медико-социальных условий пребывания детей в ДСП.
- 1.7. Годовые задачи на 2023- 2024 учебный год.

II. Повышение квалификации и профессионального мастерства педагогов.

- 2.1. Повышение квалификации педагогических кадров
- 2.2. Профессиональная переподготовка
- 2.3. Аттестация педагогических кадров
- 2.4. Самообразование педагогов.

III. Организационно-педагогическая работа.

- 3.1. Педагогические советы
- 3.2. Изучение, обобщение, внедрение, распространение передового педагогического опыта.
- 3.3. Участие в конкурсах и смотрах.
- 3.4. Консультации для педагогов
- 3.5. Семинары - практикумы
- 3.6. Просмотры открытых мероприятий.
- 3.7. Участие педагогов в семинарах методических объединениях
- 3.8. Утренники, вечера развлечений
- 3.9. Организация работы методического кабинета

IV. Система внутреннего мониторинга

- 4.1. Тематический контроль
- 4.2. Оперативный контроль
- 4.3. Мониторинг (педагогическая диагностика)

V. Взаимодействие в работе с семьей, школой и другими организациями

- 5.1. Взаимодействие с семьями воспитанников.
- 5.2. Организация работы по преемственности ДСП и АНОО «Сосновоборская частная школа».
- 5.3. Работа с социум

VI. Административно-хозяйственная работа

VII. Медицинское сопровождение образовательного процесса

Приложения

1. Учебный план;
2. Расписание НОД;
3. Годовой календарный учебный график работы;
4. Режимы дня (холодный и тёплый период);
5. План взаимодействия со школой;
6. Циклограммы деятельности заведующей, специалистов;
7. План по организации обучения и проведения инструктажей по безопасной жизнедеятельности в ДСП АНОО «СЧШ».

Информационная справка об образовательном учреждении

Полное название: Автономная некоммерческая общеобразовательная организация «Сосновоборская частная школа» ДОШКОЛЬНОЕ СТРУКТУРНОЕ ПОДРАЗДЕЛЕНИЕ

Юридический адрес: 188540 Ленинградская область, г. Сосновый Бор,
ул.50 Лет Октября, 21. телефон: 8 (813 69) 2-10-88.
Факс 2-10-88
E-mail www.school@sbor.net

Фактический адрес: 188540 Ленинградская область, г. Сосновый Бор,
ул. 50 Лет Октября, 21. 8 (813 69) 2-10-88.

Год образования: 2009 год

Общая характеристика: Дошкольное Структурное Подразделение
АНОО «Сосновоборская частная школа»

Тип: дошкольное образовательное учреждение

Вид: общеобразовательный

Статус: юридическое лицо

Управление: Совет Учредителей

Руководитель:

Директор АНОО «Сосновоборская частная школа» Дудник А.А.

Заместитель(ли) директора по учебно-воспитательной работе Дошкольного структурного подразделения Казаченко Н. Ю.

Структура ДСП: разновозрастная группа младшего возраста (3-5 лет) - 1
разновозрастная группа старшего возраста (5-7 лет) – 1

Плановая и фактическая наполняемость: 24 человека

Разновозрастная группа, является моделью общества, в котором сосуществуют дети разных возрастов, уровня развития, способностей и интересов, оказывают содействие более высокому уровню личностного развития.

Возрастной состав детей на 2023 -2024 учебный год:

с 3- 4 лет	с 4-5 лет	с 5-6 лет	с 6-7 лет
3 человека: девочек - 2 мальчиков- 1	4 человека: девочек-2 мальчиков - 2	8 человек: девочек – 3 мальчиков - 5	9 человек: девочек - 4 мальчиков - 5

Режим работы ДСП:

Дошкольное учреждение работает в режиме пятидневной рабочей недели: понедельник - пятница – рабочие дни с 07.30 до 18.00;

суббота, воскресенье, праздничные дни – выходные.

Пребывание детей в течение дня – 10,5 часов

Образовательные Программы:

Федеральная Образовательная Программа дошкольного образования

Вариативная часть ООП ДО:

Программа социально-педагогической направленности « Программа дошкольного образования «Детский сад по системе Монтессори» под редакцией Е.А. Хилтунен.

Парциальные программы:

- Программа «Весёлый счет» разработана на основе парциальной образовательная программа математического развития дошкольников «Игралочка» Л.Г. Петерсон, Е.Е. Кочемасова.
- Программа «По дороге к азбуке» обучение грамоте Бунеев Р.Н., Бунеева Е.В., Кислова Т.Р.
- « Программа развитие речи дошкольников от 3-7 лет» речевые игры и упражнения «Скажем правильно» О.С. Ушакова.
- Программа по музыкальному развитию детей дошкольного возраста «Ладушки» под редакцией Каплунова И., Новоскольцева И.

Цели и задачи:

Целью Федеральной программы является разностороннее развитие ребенка в период дошкольного детства с учетом возрастных и индивидуальных особенностей на основе духовно-нравственных ценностей народов РФ, исторических и национально-культурных традиций.

Цель Федеральной программы достигается через решение следующих **задач**:

- обеспечение единых для РФ содержания ДО и планируемых результатов освоения образовательной программы ДО;
- приобщение детей (в соответствии с возрастными особенностями) к базовым ценностям русского народа – жизнь, достоинство, права и свободы человека, патриотизм, гражданственность, высокие нравственные идеалы, крепкая семья, созидательный труд, приоритет духовного над материальным, гуманизм, милосердие, справедливость, коллективизм, взаимопомощь и взаимоуважение, историческая память и преемственность поколений, единство народов России; создание условий для формирования ценностного отношения к окружающему миру, становления опыта действий и поступков на основе осмысления ценностей;
- построение (структурирование) содержания образовательной работы на основе учета возрастных и индивидуальных особенностей развития;
- создание условий для равного доступа к образованию для всех детей дошкольного возраста с учетом разнообразия образовательных потребностей и индивидуальных возможностей;
- охрана и укрепление физического и психического здоровья детей, в том числе их эмоционального благополучия;
- обеспечение развития физических, личностных, нравственных качеств и основ патриотизма, интеллектуальных и художественно-творческих способностей ребенка, его инициативности, самостоятельности и ответственности;
- Обеспечение психолого-педагогической поддержки семьи и повышение компетентности родителей (законных представителей) в вопросах воспитания, обучения и развития, охраны и укрепления здоровья детей, обеспечения их безопасности;
- достижение детьми на этапе завершения ДО уровня развития, необходимого и достаточного для успешного освоения ими образовательных программ начального общего образования;

Материально – техническая база

Материально – техническая база в основном соответствует требованиям Роспотребнадзора и современному уровню образования.

Дошкольное структурное подразделение АНОО «Сосновоборская частная школа» располагается в специально выделенном блоке отдельно стоящего здания, переданного КУМИ по договору аренды АНОО «Сосновоборская частная школа».

Здание типовое и по первоначальному проекту предназначалось для размещения ДОУ. Частичная перепланировка и косметические ремонты не изменили функциональное назначение здания как образовательного учреждения.

По проекту здание двухэтажное, светлое, с центральным отоплением, водой, канализацией, сантехническое оборудование в удовлетворительном состоянии. Учебные классы и групповая и игровая комнаты отделены друг от друга и имеют отдельный вход. Дошкольное структурное подразделение располагается на первом этаже, имеет отдельный сан.узел. В распоряжении ДСП музыкальный зал школы, методический и медицинский кабинеты, кабинет психолога, библиотека, малый зал школьной столовой. Кухня-пищеблок расположен на первом этаже (заготовочная и варочная), Кухня обеспечена специальным оборудованием, соответствующим нормам и требованиям СанПиНа для ДОУ.

Медицинский кабинет имеет полный набор необходимого оборудования для осуществления медицинского сопровождения воспитанников.

Территория занимает 113 кв.м, для группы есть отдельный участок, на котором размещены игровые постройки, есть тентовые навесы.

В Дошкольном структурном подразделении создана необходимая материальная база для осуществления воспитательно-образовательного процесса. Где образовательные стандарты государственных программ дошкольного воспитания и обучения можно реализовать с помощью внедрения технологии М. Монтессори (специально-подготовленной среды) и использования монтессори-материалов. Развивающая среда включает наличие необходимых пособий, игр и игровых материалов, условий для наблюдений и экспериментирования, а также формирования спокойной и доброжелательной атмосферы в коллективе. Помещения оборудованы монтессори-материалами фабричного изготовления. Именно этот принцип организации образовательного процесса дошкольников так привлекает и отвечает социальному запросу населения.

Состояние материально-технической базы ДСП соответствует педагогическим требованиям, современному уровню образования и санитарным нормам. Созданные в ДСП условия обеспечивают охрану и укрепление физического и психического здоровья детей, сохранение и поддержание их индивидуальности, приобщение детей к ценностям здорового образа жизни. Способствуют деятельности педагогов по принципу интегрированного подхода, равноправному творческому взаимодействию, как с воспитанниками, так и с родителями; стимулируют познавательное развитие и активность детей в разных видах деятельности, обеспечивают, интеллектуальное, художественно-эстетическое, социально-личностное развитие воспитанников.

Перечень ТСО:

№	Наименование	Кол-во
1	Телевизор	2
2	Компьютер	2
3	Ноутбук	1
4	Музыкальный центр	2
5	Принтер	2
6	Ксерокс	2
8	DVD -проигрыватель	1
9	Цифровой фотоаппарат	1
11	Экран для мультимедиа	1
12	Проектор	1

Сведения о контингенте детей

Количество разновозрастных групп и их наполняемость

Количество групп	Название групп	возраст	Количество детей
1	младшая возраст	3-5лет	7
2	старший возраст	5-7лет	17

Контингент родителей:

Контингент родителей в основном однороден, характеризуется уровнем жизни и доходов выше среднего, социального и образовательного статуса.

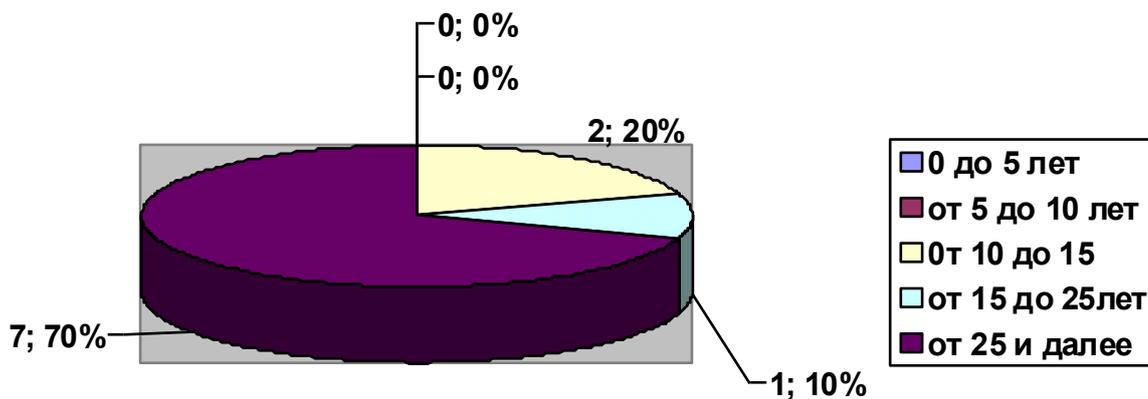
№ п/п	Социальный статус воспитанников	Количество % от контингента		
		2021/2022 учебный год	2022-2023 учебный год	2023-2024 учебный год
1	Дети из полных семей	21/84%	19/ 82%	24/100%
2	Дети из многодетных семей	1/4%	1/ 4%	1/ 4%
3	Дети из малообеспеченных семей	-	-	-
4	Дети из неполных семей	4/16%	6/ 18%	0
5	Дети безработных родителей	-	-	-
6.	Другое			

Характеристика педагогического состава.

Кадровое обеспечение:

№		2023-2024 учебный год
1	Всего педагогов в ДСП	10
2	имеют высшее образование	8 (80%)
3	имеют средне-специальное образование	2 (20%)
4	имеют высшую кв. категорию	7(70%)
5	имеют первую кв. категорию	3 (30%)
6	Не аттестованы	-
7	Имеют соответствие должности	10 (100%)

Общая численность педагогических работников имеют стаж педагогической работы /2023г./



Анализ данных позволяет говорить о работоспособности коллектива. Все педагоги задействованы в инновационной деятельности: переход на новые образовательные стандарты в ДОУ, использование современных педагогических технологий, повышение информационной компетентности. По результатам обследования уровень социально-психологического климата - благоприятный, т. е., по мнению педагогов, сплочению

коллектива способствует доброжелательность в отношениях друг к другу, вовлеченность в инновационную работу, взаимопонимание.

Основной контингент педагогов имеет педагогический стаж выше 25 лет.

Имеют курсы повышения квалификации 100 % педагогов.

Таким образом, следует отметить высокий потенциал педагогического коллектива. Кадровое обеспечение образовательного процесса можно оценить на оптимальном уровне.

I. Анализ работы за прошедший учебный год.

1.1. Обеспечение здоровья и здорового образа жизни

Сохранить и улучшить здоровье - каждодневная работа, начиная с рождения ребенка. В дошкольном возрасте эту работу осуществляют совместно с родителями и воспитателями. В начале 2023-2024 учебного года медсестрой ДСП и врачами детской поликлиники была проведена работа по распределению детей по группам здоровья:

Распределение воспитанников ДОО по группам здоровья.

Группа здоровья	Количество детей
I	4
II	19
III	1
инвалид	-
всего	24

В течение 2022–2023 учебного года в ДОО дети в возрасте от 3 до 7 лет проходили периодический медицинский осмотр, такими специалистами, как: дерматолог, окулист, невропатолог и педиатр, хирург.

С целью профилактики простудных заболеваний, все дети нашего ДСП с октября по апрель месяц получали комплекс оздоровительных мероприятий, включающих в себя:

1. Закаливающие мероприятия

1.1. Воздушные ванны (облегченная одежда, одежда соответствующая сезону)

1.2. Оздоровительные прогулки

1.3. Ходьба в носках на физкультурных занятиях

1.4. Ходьба босиком до и после сна

1.5. Умываться прохладной водой.

2. Профилактические мероприятия

2.1. луковый салат

2.2. ароматерапия (кулоны с чесноком для каждого ребёнка)

2.3. точечный массаж

3. Лечебно-оздоровительные мероприятия

3.1. Витаминотерапия (аскорбиновая кислота чередовалась с ревитом)

В детском саду за 2022-2023 учебный год был карантин по ветряной оспе (14 случаев). Для профилактики гриппа в сентябре была проведена вакцинация сотрудников детского сада и детей, посещающих ДСП и не имеющих медицинских противопоказаний. В детском саду питание детей осуществляется на основании 10-ти дневного меню, которое согласовано с учреждением Госсанэпиднадзора. В рацион питания включены все продукты, необходимые для полноценной жизнедеятельности ребенка. Ежемесячно проводится подсчет калорийности пищи, которая соответствует норме. В течение года ежемесячно проводится анализ заболеваемости и посещаемости по всем группам и общей по детскому саду. На основании полученных данных нами был проведен мониторинг здоровья и физического развития детей за отчетный год.

Данные по травматизму

	2022 / 2023
На занятиях	Нет
В режимные моменты	Нет
На прогулке	Нет

Показатели заболеваемости детей за 2022-2023 год

Год	Зарегистрировано заболеваний	В том числе: простудные инфекционные
2022 -2023	345/13,8	197/7,88

Адаптация детей к условиям ДСП 2023 -2024 году.

В 2023 – 2024 учебном году в детский сад поступило детей.

младшая возраст (3-4) – 3 человек.

средняя возраст (4-5) – 4 человек.

старший возраст (5-6) – 8 человека.

подготовительный возраст – 9 человека.

Критерии адаптации:

- эмоциональный фон ребенка (положительное, неустойчивое, отрицательное эмоциональное состояние),
- потребности в общении со взрослыми, сверстниками (особенности социальных контактов: инициативен, контактен при поддержке взрослого, пассивен),
- особенности познавательной и игровой деятельности, реакция на изменение привычной ситуации (принятие, тревожность, непринятие).

Во время периода адаптации детей к ДООУ в течении года дети с родителями посещали начальную ступень ДСП – группа раннего интеллектуального развития «Мама и малыш». Где проводилась работа монтессори- педагога: (консультирование по вопросам взаимодействия с родителями и детьми), с родителями (анкетирование с целью сбора информации, изучению затруднений у родителей в вопросах воспитания; проведение информационных и тематических мероприятий; наглядные формы работы), занятия с детьми.

По итогам протекания адаптации можно сделать следующие выводы: адаптация детей прошла успешно.

Всего детей прошедших адаптацию - 10

Легкая степень адаптации – 100% (10 детей),

Тяжелая – нет.

Вывод: По сравнению с прошлым годом пропуски по болезни

на 1-го ребенка уменьшилось на 5,9 .Уменьшилось на 3 количество детей с хроническими заболеваниями. Уровень и динамика физической подготовленности детей высокий уровень повысился на 4%, средний понизился на 2% и низкий понизился на 2%.Педагогами и медицинской службой ДСП ведется дальнейший поиск эффективных способов сохранения и укрепления здоровья дошкольников, который предусматривает повышение роли родителей в оздоровлении детей, приобщение их к здоровому образу

жизни. Медицинской службой ДСП планируется усиление профилактической работы среди родителей воспитанников и педагогического коллектива.

1.2. Результаты выполнения образовательной программы.

Основные характеристики организации образовательного процесса.

Прием детей в ДСП АНОО «СЧШ» осуществляется по мере наличия свободных мест в ДОУ, по заявлению родителей, предоставления медицинского заключения, заявления и документов, удостоверяющих личность одного из родителей (законных представителей) заключается договор.

-ДСП работает в режиме пятидневной рабочей недели с 7.30 до 18:00 часов;

-Воспитанники ДСП пользуются льготами согласно законодательству РФ;

-Посещение детей ДСП происходит по режиму работы учреждения;

-Обязанности участников образовательного процесса регламентируются Уставом Школы (АНОО «СЧШ») и родительским Договором.

ДСП АНОО «СЧШ» работает по Федеральной Образовательной Программе, которая разработана на основе: Приказа Минпросвещения России от 25.11.2022 №1028 «Об утверждении федеральной образовательной программы дошкольного образования».

Парциальных программ:

- Примерная Программа дошкольного образования «Детский сад по системе Монтессори» под редакцией Е.А. Хилтунен. –Москва; «Национальное образование», 2014 г.
- «Программа развитие речи дошкольников от 3-7 лет» О.С.Ушакова,- Москва; ТЦ Сфера, 2017 г.
- «Парциальная образовательная программа математического развития дошкольников Игралочка» Л.Г.Петерсон, Е.Е.Кочемасова- Бином.Лаборатория знаний 2019г.
- Программа по музыкальному развитию детей дошкольного возраста «Ладушки» под редакцией Каплунова И., Новоскольцева И.- СПб, «Композитор», 2007 г.

Анализ выполнения годовых задач на 2022 -2023 учебный год.

В 2022 – 2023 учебном году педагогический коллектив ДСП работал по ООП ДО (разработанной на основании Основной общеобразовательной Программе дошкольного образования «От рождения до школы» под редакцией Вераксы Н.Е, Комаровой Т.С., Васильевой М.А.)

Воспитательно-образовательная работа строилась по пяти образовательным областям: «Физическое развитие», «Познавательное развитие», «Речевое развитие», «Социально-коммуникативное развитие» и «Художественно-эстетическое развитие», которые ориентированы на разностороннее развитие детей с учётом их возрастных и индивидуальных особенностей. Образовательный процесс осуществлялся через совместную деятельность детей с взрослым (непосредственно образовательную деятельность и образовательную деятельность в ходе режимных моментов) и самостоятельную деятельность детей.

В прошедшем учебном году вся работа ДСП была направлена на формирование необходимых предпосылок, условий и механизмов для постоянного самообновления, повышения качества педагогической деятельности и роста её эффективности. В центре внимания всей нашей работы в течение этого учебного года было осуществление полного перехода на работу в соответствии Федеральными государственными образовательными стандартами. Всем педагогам удалось смоделировать образовательный процесс в соответствии с новыми требованиями, сохранив при этом положительные моменты теории и практики дошкольного учреждения.

Задачи в прошедшем учебном году были следующие:

1. Развивать у дошкольников физические качества через организацию подвижных, спортивных игр и упражнений.

2. Осуществлять комплексный подход к познавательному-речевому развитию детей. Способствовать формированию речевых навыков, связной речи, самореализации дошкольников через различные виды деятельности.

3. Продолжать формировать единое образовательное пространство ДСП через активизацию различных форм сотрудничества с родителями и социальными партнерами.

Содержание работы	мероприятия								
	Педагогические советы	Семинары практикумы	Открытые просмотры	Консультации для воспитателей	Музыкальные развлечения	Спортивные праздники	Контроль		
							Т	Ф	И
Количество запланированных мероприятий	2	3	4	3	6	2	2	0	2
Выполнено(%)	100	1/33	2/50	2/67	6/10 0	2/100	100	0	10 0
Не выполнено(%)		2/67	2/50	1/33					

Вывод: по решению годовых задач педагоги выполнили 75% запланированных мероприятий. 25% мероприятий не выполнены из-за ряда объективных причин: болезнь педагогов, карантинные мероприятия ковидные ограничения.

Показателем результативности образовательного процесса является уровень освоения детьми программного материала.

Результаты освоения образовательных областей программы за 2022 – 2023 учебный год.

В течение учебного года педагоги ДСП осуществляли анализ выполнения программы по всем направлениям всех возрастных подгрупп разновозрастной группы. В сентябре и в мае был проведен мониторинг развития детей по образовательным областям. В процессе мониторинга исследовали физические, интеллектуальные, личностные качества ребенка путем наблюдений за ребенком, бесед, игр, экспертных оценок и др. По окончании мониторинга заполнили таблицы, подсчитали баллы и процентное соотношение, сформулировали выводы, предоставили аналитические справки.

Мониторинг, измерения, анализ в ГРУППЕ.

Аналитическая справка о результатах мониторинга достижения детьми планируемых результатов освоения основной образовательной программы в ДСП АНОО «Сосновоборская частная школа» на начало 2022 – 2023 учебного года

Цель мониторинга заключается в определении степени освоения ребенком образовательной программы (целевых ориентиров) и влияния образовательного процесса, организуемого в дошкольном учреждении на развитие воспитанников.

Данный мониторинг содержит 5 образовательных областей, что позволяет комплексно оценить качество образовательной деятельности, как в группе, так и в дошкольном учреждении в целом.

Мониторинг прошли 20 детей.

Осуществлялся мониторинг в двух направлениях: развитие навыков и умений по образовательным областям и оценка развития интегративных качеств.

Методы проведения диагностической педагогики:

Сбор информации основывался на использовании следующих методик:

- систематические наблюдения, беседы;
- организация специальной игровой деятельности;
- получение ответов на поставленные задачи через педагогические ситуации;
- анализ продуктов детской деятельности.

Формы проведения педагогической диагностики:

- индивидуальная;
- подгрупповая;
- групповая.

Данные о результатах мониторинга отражались в специальных таблицах развития ребенка по 5 образовательным областям:

- физическое развитие;
- речевое развитие;
- познавательное развитие;
- социально-коммуникативное развитие;
- художественно-эстетическое развитие.

Результаты образовательной деятельности на начало 2022-2023 учебный год

№	Образовательные области	Начало года 1.09.22-9.09.22			Конец года 22.05.23-30.05.23		
		Количество детей: 20			Количество детей:		
		Высокий уровень	Средний уровень	Низкий уровень	Высокий уровень	Средний уровень	Низкий уровень
1	Социально-коммуникативное развитие	9/45%	10/50%	1/5%			
2	Познавательное развитие	4/20%	11/55%	5/25%			
3	Речевое развитие	7/35%	9/45%	4/20%			
4	Художественно-эстетическое развитие	3/15%	17/85%	0%			
5	Физическое развитие	7/35%	11/55%	2/10%			

	Социально-коммуникативное развитие	Познавательное развитие	Речевое развитие	Художественно-эстетическое развитие	Физическое развитие
освоены области	95%	75%	80%	100%	90%
Итоговый результат: освоение образовательной программы 88%					

Анализ качества знаний на начало учебного года, показал динамику результатов освоения детьми разновозрастной группы образовательной программы по всем образовательным областям, позволяет выстроить следующий рейтинговый порядок:

1. Художественно-эстетическое развитие - высокий уровень 15% детей, средний 85%, низкий 0%
2. Социально-коммуникативное развитие - высокий уровень 45 % детей, средний 50%, низкий 5%
3. Физическое развитие - высокий уровень 35 % детей, средний 55%, низкий 10%
4. Речевое развитие - высокий уровень 35 % детей, средний 45%, низкий 20 %
5. Познавательное развитие - высокий уровень 20% детей, средний 55%, низкий 25 %

По результатам освоения образовательных областей в целом можно сделать вывод: уровень организации образовательного процесса в ДСП АНОО «СЧШ» – выше среднего и высокий по отдельным образовательным областям благодаря стабильной, целенаправленной работе педагогического коллектива.

Для улучшения показателей физического развития детей в детском саду проводились оздоровительные мероприятия, спортивные праздники и досуги.

Для улучшения показателей социально-коммуникативного развития детей педагоги проводят индивидуальную работу с детьми, разрабатывают дидактические игры.

Для улучшения показателей по познавательному развитию педагоги в работе с детьми используют различные методы и приемы.

Для улучшения художественно-эстетического развития детей, педагогами проводится индивидуальная работа с детьми, пополняется предметная среда в группе новыми атрибутами и дидактическими играми.

Выводы: Результаты мониторинга уровня овладения образовательными областями являются удовлетворительными. Педагоги обеспечивают реализацию основной образовательной программы ДОУ на достаточном уровне. Анализ выполнения требований к содержанию и методам воспитания и обучения, а также анализ усвоения детьми программного материала показывают стабильность и позитивную динамику по всем направлениям развития. Положительное влияние на этот процесс оказывает тесное сотрудничество воспитателей, специалистов, администрации ДСП и родителей, а также использование приемов развивающего обучения и индивидуального подхода к каждому ребенку. Знания и навыки, полученные детьми в ходе непрерывной образовательной деятельности, необходимо систематически закреплять и продолжать применять в разнообразных видах детской деятельности. Особое внимание следует уделить использованию многообразных традиционных и нетрадиционных методов работы, позволяющих развивать соответствующие знания, умения и навыки.

1.3. Анализ уровня развития целевых ориентиров выпускников ДОУ.

Диагностику подготовленности детей к обучению в школе прошли 6 детей подготовительного возраста.

Диагностика подготовленности детей к обучению в школе, проведенная в конце 2022-2023 учебного года, позволила оценить уровень сформированности предпосылок к учебной деятельности:

- возможности работать в соответствии с фронтальной инструкцией,
- умения самостоятельно действовать по образцу и осуществлять контроль,
- обладать определенным уровнем работоспособности,
- а также вовремя остановиться в выполнении того или иного задания и переключиться на выполнение следующего.

Таким образом, оценивалась сформированность регуляторного компонента деятельности в целом.

Диагностика детей подготовительного возраста проводилась по программе скрининговой оценки готовности к началу школьного обучения М. Семаго, Н. Семаго.

Эти задания создавались, исходя из требований стандартной программы дошкольного образования, и отражают необходимые умения и навыки счетных операций и звукобуквенного анализа, которые должны быть сформированы у детей этого возрастного диапазона:

Задание № 1. «Продолжи узор»

(оценка особенностей тонкой моторики, и произвольного внимания, умения работать самостоятельно в режиме фронтальной инструкции).

Задание № 2. «Сосчитай и сравни»

(оценка сформированности навыков пересчета в пределах 9, соотнесение цифры (графемы), и количества изображенных фигур. Оценка моторных навыков при изображении цифр. Определение сформированности понятия «больше—меньше» в ситуации «конфликтного» расположения элементов.

Задание № 3. «Слова»

(оценка сформированности у ребенка звукового и звукобуквенного анализа материала, подаваемого на слух, сформированность графической деятельности (в частности, написания графем), произвольная регуляция собственной деятельности).

Задание № 4. «Шифровка»

(выявление сформированности произвольной регуляции деятельности. (Удержание алгоритма деятельности), возможностей распределения и переключения внимания, работоспособности, темпа и целенаправленности деятельности).

Задание № 5. «Рисунок человека»

(общая оценка сформированности графической деятельности, оценка топологических и метрических (соблюдение пропорций) пространственных представлений, общего уровня развития).

В итоговом показателе готовности учитывались и поведенческие особенности ребенка в процессе выполнения работы.

По результатам диагностики: 83,3 % детей (5 детей) набравших **суммарные баллы в диапазоне от 17 до 25**, готовы к обучению в школе. 16,7 % детей (1 ребенок), набравших суммарную оценку **от 14 до 17 баллов**. Что позволяет прогнозировать у них не только трудности при начале регулярного обучения, но и преимущественное направление этой дезадаптации.

Диагностика мотивационной готовности к обучению использовался тест «Мотивационная готовность» А. Л. Венегера, включающий 8 вопросов, предполагающих выбор одного из двух вариантов. С помощью него определилось наличие у детей желания не просто пойти в школу, но и определенные обязанности, связанные с новой позицией в системе социальных отношений.

Уровень развития зрительно-моторной координации диагностировался с помощью теста Керна-Йерасека. По результатам выполнения задания можно сделать вывод, что у детей хорошо развита мелкая моторика, что необходимо для письма и рисования. Причиной школьной незрелости может явиться комплекс неблагоприятных биологических и социальных факторов. Для определения риска неблагоприятного течения адаптации в школе - использовалась прогностическая таблица. По сумме прогностических коэффициентов было дано заключение о невысоком риске неблагоприятного течения адаптации каждого ребенка к школе. По результатам проведенного исследования можно сделать следующие выводы: у детей сформирована социальная позиция школьника; У детей хорошая интеллектуальная готовность. Готовы к началу регулярного обучения - 90% детей, 10% детей имеют условную готовность к началу обучения. Все компоненты психологической готовности у детей присутствуют. Дети могут начать процесс обучения в школе.

1.4. Анализ результатов повышения профессионального мастерства педагогов

В 2022 -2023 учебном году 5 педагогов прошли курсы повышения квалификации, 100% педагогического коллектива имеет курсовую подготовку.

Отмечается активное повышение квалификации педагогов детского сада, что свидетельствует о планомерной и целенаправленной работе по повышению профессионального роста педагогов. В ДСП осуществляется система работы с кадрами, где отслеживаются результаты обучения педагогов, появления у них новых знаний и навыков в области профессионального мастерства.

Под руководством администрации АНОО «СЧШ» проводилась работа с педагогами по инновационной деятельности, по умению планирования и внедрению в воспитательно-образовательный процесс комплексно – тематического планирования. Педагогический коллектив направляет свои усилия на обеспечение доброжелательной атмосферы в ДСП при общении взрослых с детьми и детей между собой и общения между взрослыми. Воспитатели и специалисты объединяли свою профессиональную деятельность при проведении организованной образовательной деятельности, образовательной деятельности в ходе режимных моментов, а также поисков путей взаимодействия с родителями. Педагогический коллектив активно сотрудничает с другими детскими садами города. Динамика профессионального роста отслеживается через процедуру аттестации педагогов, проведения методических объединений, обобщение педагогического опыта.

Система методической работы

В 2022 – 2023 учебном году содержание образовательного процесса определялось ООП в соответствии с нормативными документами. Деятельность ДСП была направлена на обеспечение непрерывного, всестороннего и своевременного развития каждого ребёнка, на его позитивную социализацию, развитие его творческих способностей. Организация учебно-воспитательного процесса строилась педагогически обоснованным выбором программы, технологий, обеспечивающих получение образования, соответствующего государственным стандартам. В образовательном процессе использовались следующие технологии:

М.Монтессори, Комаровой Т.С., Ушаковой О.С., Дыбиной О.В., Гербовой В.В., Куцаковой Л.В., и др. В течение года методическая работа была направлена на решение основных задач. Для их решения и с целью повышения профессиональной компетентности педагогических работников были проведены 2 консультации и 1 семинар - практикум. Педагоги принимали активное участие в работе педагогических советов. Было проведено 2 заседаний. Систематически проводились совещания педагогических работников, на которых рассматривались вопросы организации и обеспечения качества образовательного процесса, работы с родителями, изучались нормативно - правовые документы, проводился анализ выполнения педагогами программных и годовых задач, планировались текущие мероприятия, рассматривались результаты контрольной деятельности.

С целью преобразования образовательного процесса ДСП и обеспечения равенства возможностей для каждого ребёнка в получении качественного дошкольного образования, обеспечения преемственности целей, задач и содержания в ДСП разработана Рабочая программа для каждого педагога предметника.

Результаты внутрисадиного контроля

Тематика внутрисадиного контроля в итоговом году соответствовала задачам годового плана. В 2022 -2023 учебном году были проведены тематические проверки, комплексный контроль разновозрастных групп, мониторинги: посещаемости и заболеваемости детей; физической подготовленности детей; психолого – педагогическая готовность детей к школе; педагогическая диагностика уровня развития воспитанников; соблюдения режима дня, организация питания в ДСП, анализ уровня качества освоения программы по всем разделам. Организация и проведение мероприятий соответствовали срокам и целям, указанным в годовом плане. Нормативно – правовая база их проведения соответствовала современным требованиям. Результаты обсуждались на педсоветах.

Результаты тематических проверок.

1. Тема: «Оценка эффективности работы с детьми

по освоению образовательной области «Физическое развитие»

Цель: оценка эффективности работы с детьми по освоению образовательной области «Физическое развитие»

Дата проведения: с 18.10.2022 по 22.10.2022

Группы: разновозрастные группы младшего и старшего возраста.

Ответственный за проведение тематического контроля: завуч УВР по ДСП Казаченко Н.Ю.

Результат:

1. С целью формирования у детей навыков дисциплинированности педагогам всех возрастных групп сделаны подборка игр на сосредоточенность и концентрацию внимания.

2. С целью повышения уровня педагогического просвещения родителей систематически меняется материал для родителей по теме «Здоровье Вашего ребёнка».

3. В целях уточнения методических знаний и обогащения методической копилки воспитателей подготовлен печатный материал по теме «Методика проведения НОД в разных возрастных группах».

4. В целях соблюдения правил и норм санитарной гигиены воспитателями соблюдается режим проветривания и старшей медсестрой осуществляется контроль влажной уборки в физкультурном зале.

5. В целях оздоровления детей воспитатели группы ежедневно проводят гимнастику после сна с использованием упражнений на коррекцию осанки и профилактику плоскостопия.

6. В целях выполнения требований СанПиНа воспитателями групп разработали картотеку занятий по физическому развитию детей на открытом воздухе на весь учебный год.

2. Тема: «Оценка эффективности работы с детьми

по освоению образовательной области «Речевое развитие»

Все возрастные группы.

Цель: определить эффективность воспитательно-образовательной работы в ДСП по развитию речи; средствами всестороннего обследования воспитательно-образовательного процесса и последующего педагогического анализа выяснить причины и факторы, определяющие качество педагогической работы по развитию речи детей.

Дата проведения: с 24.01.23 по 28.01.23.

Результат:

1. Во всех разновозрастных группах: пополнили оборудованием уголок ряженья, уголок по театрализованной деятельности.

2. В группах: пополнили предметно развивающую среду по речевому развитию материалами о художниках иллюстраторах, детских писателях. Планово и систематически проводятся в книжном уголке тематические выставки;

3. Все педагоги систематически, планомерно проводят работу по речевому развитию в соответствии с индивидуальными образовательными маршрутами.

1.5. Анализ системы взаимодействия с родителями воспитанников

Работа с родителями в ДСП строилась в соответствии с законом «Об образовании в РФ» по основным направлениям (физическом, познавательном, речевом, социально – коммуникативном, художественно – эстетическом) развития личности ребёнка.

Основные формы взаимодействия с семьями воспитанников

Форма взаимодействия	Цель	Виды взаимодействия
взаимопознание	Разностороннее знакомство педагогов с семьями	<ul style="list-style-type: none"> ✓ Встречи ✓ Собrania ✓ Анкетирование ✓ Мастер-классы
взаимообщение	Обмен информацией о психологических и индивидуальных особенностях детей	<ul style="list-style-type: none"> ✓ Индивидуальные и групповые консультации ✓ Родительские собрания ✓ Оформление информационных стендов ✓ Организация выставок детского творчества ✓ Приглашение родителей на детские праздники ✓ Размещение информации на сайте
непрерывное образование взрослых	Просвещение родителей по вопросам развития ребёнка, обучение способам взаимодействия с детьми	<ul style="list-style-type: none"> ✓ Наглядная информация ✓ Семинары ✓ Практикумы
совместная деятельность	Укрепление социальных связей	<ul style="list-style-type: none"> ✓ Привлечение к конкурсам ✓ Привлечение к участию в праздниках ✓ Привлечение к участию в детской исследовательской и проектной деятельности

В 2022 -2023 учебном году работе с семьёй уделялось достаточно внимания. Родители посещали групповые и общие консультации; открытые мероприятия и развлечения. К дню работников дошкольного образования родители совместно с детьми изготавливали поделки из природного материала, а к Новому году они совместно с детьми, своими руками шили мягкие игрушки «Символ года», которыми были украшены праздничные ёлки.

Совместно с родителями были проведены: новогодние представления для детей; праздники ко Дню Защитника Отечества, праздники ко Дню 8 Марта; осенние и весенние развлечения, спортивные досуги и т.д.

В детском саду также были организованы тематические выставки, ярмарки, которые регулярно проводились на площадках второго этажа.

Воспитатели ежемесячно обновляли групповые стенды с наглядной пропагандой для родителей. В течение года постоянно оформлялась выставка детских рисунков и поделок.

Было проведено одно общее родительское собрание в АНОО «СЧШ» (в начале учебного года) и родительские собрания в группе по плану воспитателей. Не менее важным направлением в работе дошкольного учреждения было сотрудничество детского сада с семьёй по вопросам приобщения семей к здоровому образу жизни. На групповом родительском собрании раскрывались вопросы физического развития и здоровья детей, особенно подробно закаливание детского организма. Воспитатели групп старшего дошкольного возраста подчёркивали важность развития самостоятельной двигательной деятельности детей в условиях детского сада и дома. Были даны рекомендации по организации по вопросам физического развития, ЗОЖ.

Положительно то, что позиция родителей к процессу обучения изменилась к лучшему. О чём свидетельствует их степень активности участия в жизнедеятельности ДСП. Родители воспитанников с удовольствием откликнулись на все мероприятия.

Их творчество и индивидуальность были наглядно продемонстрированы в городских и внутрисадовых конкурсах: «Золотая осень», «Новогодняя игрушка своими руками», «Акция добрых и полезных дел».

Результаты анкетирования показали, что 98% родителей удовлетворены работой детского сада и воспитанием своих детей. Существенно то, что большинство родителей объективно оценивают степень своего участия в образовательном процессе и выражают желание активно сотрудничать с детским садом.

Вывод: Совместная работа с родителями, укрепила сотрудничество детского сада и семьи, а также помогла добиться положительных результатов в развитии каждого ребёнка. Необходимо продолжать совершенствовать социальное партнёрство семьи и детского сада, используя разные современные формы работы.

Результаты выполнения плана совместной работы ДСП и АНОО «СЧШ».

Создан план работы по преемственности ДСП и средней общеобразовательной школой АНОО «СЧШ»

В итоговом году работа со школой строилась по направлениям:

1. Организационно – методическая работа:
 - Обсуждение плана работы по подготовке детей к школе;
 - Изучение воспитателями ФОП;
 - Изучение учителями ФГОС дошкольного образования, задачи ООП ДО ДСП;
 - Посещение воспитателями уроков математики, чтения в 1-х классах;
 - Совместное совещание педагогов школы и детского сада;
 - Показ НОД по математическому развитию учителям начальных классов (в конце учебного года).
2. Работа с родителями (Родительское собрание; консультации; собрание родителей будущих первоклассников).
3. Работа по обеспечению взаимодействия детей младшего школьного и дошкольного возраста (экскурсии детей в учебные классы школы; подарки ДСП от школы, совместные спортивные развлечения, концерты, школьные линейки);
4. Аналитико – диагностическая деятельность (диагностика).

Основной целью преемственности со школой было создание условий для максимального развития детей и использования единых методов и приёмов образовательного процесса.

В процессе организационно – методической работы решались задачи ДСП:

1. Формирование основных физических качеств и потребностей в двигательной активности, навыков осуществления гигиенических процедур, элементарных правил ЗОЖ.
2. Развитие любознательности, формирование способов познавательной деятельности.
3. Формирование способности к планированию собственных действий в разных жизненных ситуациях, к развитию целеполагания.
4. Развитие умения детей самостоятельно решать интеллектуальные и личностные задачи, применяя усвоенные знания на практике в разнообразных видах детской деятельности.
5. Формирование предпосылок учебной деятельности: умение работать по правилу, образцу, слушать взрослого, понимать учебную задачу и выполнять его инструкции.

- Задачи начальной школы:

1. Формирование ключевых компетентностей личности:

- коммуникативная компетентность;
- информационная компетентность;
- компетентность разрешения проблем.

2. Формирование у воспитанников:

- осознанное принятие ценностей здорового образа жизни и регуляция своего поведения в соответствии с ними;

- желание и умение учиться, готовность к образованию в основном звене школы и самообразованию;
- инициативность, самостоятельность, навыки сотрудничества в разных видах деятельности;
- математическая и языковая грамотность как основа всего последующего обучения.

Вывод: Итоговая работа по сотрудничеству и преемственности АНОО «СЧШ» и ДСП соответствует должному уровню. Она выполняется по плану и обеспечивает необходимые условия для максимального развития детей, чему свидетельствуют данные мониторингов. Почти все выпускники 2021 -2022 года (90%) готовы к успешному обучению в школе. Выпускники ДСП прошлых лет заметно отличаются успеваемостью, творческим потенциалом и коммуникативностью в школе.

Воспитанники подготовительной возрастной группы нашего учреждения при поступлении в школы города показывают хорошие результаты, о чём свидетельствуют педагогические встречи с педагогами школ. Учителя начальных классов, отмечают хорошую подготовку воспитанников, высокий уровень познавательной активности, взаимодействия со сверстниками и взрослыми.

Анализ успеваемости учеников 1-4 классов, выпускников ДСП, поступивших в школу, проводится на основе сведений, которые мы получаем из школы.

Количественный состав детей с 2019 по 2023 год

УЧЕБНЫЙ ГОД	ДЕТСКИЙ САД	ВЫПУСКНИКИ	Учатся в АНОО «СЧШ»		
			отлично	средне	удовл.
2014 –2015	21	1		1	-
2015 - 2016	22	5	3	3	-
2016 -2017	23	5	4	1	-
2017-2018	23	6	6		-
2018-2019	25	6	6		-
2019-2020	25	6	6		-
2020-2021	25	5	3	2	-
2021-2022	25	7	4	3	-
2022-2023	20	6	2	4	-

Вывод: Из данных таблицы видна положительная динамика успеваемости выпускников.

Анализ системы взаимодействия с другими организациями

В ДСП ведётся активная работа по взаимодействию с организациями дополнительного образования, культуры и спорта, которая направлена на обеспечение комплекса условий здоровьесбережения и физического развития детей, их познавательно- речевой сферы, расширения социальных контактов.

Работа с учреждениями здравоохранения проводится строго по медицинскому плану.

Заключены договора с учреждениями культуры города: Дворцом культуры; СКК «Энергетик»; музыкальной школой «Балтика»; библиотекой; Дом Детского творчества, городской музей, Городским детским театром «Волшебный фонарь»

Согласно заключённым договорам о совместной деятельности в детском саду были проведены кукольные, театральные, цирковые, экологические, спортивные и музыкальные представления.

Вывод: Работа с социальными институтами детства обогащает образовательный процесс ДСП и вносит неизгладимый вклад в развитие личности воспитанников.

1.6. Анализ итогов административно-хозяйственной работы и оценка материально-технических и медико-социальных условий пребывания детей в ДСП.

Условия для всестороннего развития детей постоянно улучшаются, а материально – техническая база ДСП регулярно укрепляется.

В текущем учебном году была выполнена по плану следующая работа:

- сделан косметический ремонт в группе и шумовой игровой;
- заменено и покрашено игровое оборудование на участке детского сада;
- приобретены мягкий инвентарь и детская мебель(стулья и столы);
- приобретено ковровое покрытие в раздевалку;
- заменили кафель в пищеблоке;
- приобрели оборудование на пищеблок: холодильник.

Из данных видно, что работа по укреплению материально – технической базы ДСП проводилась.

Необходимо в следующем учебном году:

- замена полов групповой комнате;
- продолжить замену канализационной системы в группах и служебных помещениях;
- продолжить замену отопительной системы;
- регулярно пополнять группы дидактическим материалом, пособиями, разнообразными игрушками в соответствии с педагогическими требованиями федеральной образовательной программы, ФГОС ДО и санитарными нормами.

Вывод: по решению годовых задач педагоги выполнили 80% запланированных мероприятий. 20% мероприятий не выполнены из-за ряда объективных причин: болезнь педагогов, ограничений из-за карантинных мероприятий в городе.

Все мероприятия прошли на оптимальном уровне, педагоги работали в соответствии с ФГОС ДО. С1 сентября наш детский сад продолжит работу в соответствии с ФГОС ДО.

Так же будет продолжена работа по сохранению и укреплению физического и психического здоровья детей. Подводя итог проделанной работе, учитывая результаты итоговых проверок, тематического и оперативного контроля, результатов проведенного самоанализа, оценок уровня усвоения комплексных программ воспитанниками ДСП, коллектив ставит перед собой следующие задачи:

1.7. Годовые задачи на 2023 - 2024 учебный год.

- 1.Усилить работу по развитию умственных способностей детей дошкольного возраста посредством формирования элементарных логико-математических представлений.
- 2.Продолжить работу педагогов по развитию у детей основных движений и двигательных качеств на занятиях по физическому воспитанию.
- 3.Продолжать работу по развитию речи детей дошкольного возраста через использование художественной литературы в различных видах деятельности

II. Повышение квалификации и профессионального мастерства педагогов.

2.1. Повышение квалификации педагогических кадров

Ф.И.О., должность	Наименование курсов	Сроки
Казаченко Н.Ю.		Сентябрь-Ноябрь 2022

2.2. Профессиональная переподготовка на 2023 – 2024 учебный год не требуется

Ф.И.О., должность	Наименование курсов переподготовки	Сроки
-------------------	------------------------------------	-------

2.3. Аттестация педагогических кадров

№	Ф.И.О.	Должность	Сроки аттестации		Сроки принятия	Наличие квалификационной	Заявленная квалификация
			начало	конец			

2.4. Самообразование педагогов.

№	Ф.И.О. педагога, должность	Тема по самообразованию
1	Казаченко Н.Ю. завуч УВР по ДСП	Повышение качества образования, направленного на индивидуализацию развития воспитанников с учетом ФОП, ФГОС ДО
2	Шувалова Е.В.. воспитатель	Активизация речевой деятельности через использование художественного слова в качестве средства умственного воспитания
3	Фетисова И.К.. воспитатель	«Развитие сенсорных способностей у детей младшего дошкольного возраста посредством дидактических игр».
4	Степовой И.Б.,	Роль игры в физическом развитии и укреплении здоровья ребёнка в условиях внедрения ФГОС ДО
6		
7		

III. Организационно-педагогическая работа.

1.1. Педагогические советы

Содержание	Сроки	Ответственный
<p>Педсовет №1 - Установочный (школьный).</p> <p>1. Подведение итогов, анализ работы за 2021-2022гг..</p> <p>2 Итоги смотра – конкурса по подготовке к новому учебному году</p> <p>3. Аттестация и принятие программ, технологий и планов, используемых в работе детского сада в новом учебном году: дополнения к основной образовательной программы ДСП. Обсуждение годового учебного плана на 2023 – 2024 уч.год и расписания непосредственно образовательной и совместной деятельности педагога с детьми, годового учебного графика на 2023 – 2024 уч.год, рабочих программ воспитателей, узких специалистов; планы работы с детьми в творческих объединениях, режим</p>	Август	Завуч УВР по ДСП Казаченко Н.Ю.

двигательной активности детей, план оздоровительных мероприятий		Педагог-психолог Воспитатели групп
4. Представление отчёта по самообследованию ДСП АНОО «СЧШ» за 2022 – 2023 учебный год.		
Педсовет №2 – Итоговый (школьный)	Май	
1.О выполнении годовых задач на 2022-2023 учебный год.		Завуч ДСП Казаченко Н.Ю.
2. Анализ мониторинга достижения детьми результатов освоения программного материала за 2023- 2024 учебный год.		Воспитатели групп Завуч ДСП Казаченко Н.Ю.
3. Результаты мониторинга по подготовке детей к школьному обучению.		
4.«О наших успехах»- отчет завуча УВР по ДСП о проделанной работе за год.		
5. Физкультурно – оздоровительная работа в летний период.		

3.2.Изучение, обобщение, внедрение, распространение педагогического опыта.

№	мероприятия	сроки	ответственные
1	Изучить опыт работы воспитателя Фетисовой И.К. тема: «Математическая образовательная программа развития дошкольников Игралочка» Петерсон Л.Г., Кочемасова Е.Е.	В течение года	Завуч ДСП Казаченко Н.Ю.
2	Внедрить опыт работы Монтессори-педагога Казаченко Н.Ю. Тема: «Развитие логического мышления у детей дошкольного возраста»	сентябрь	Завуч ДСП Казаченко Н.Ю.
3	Внедрить опыт работы воспитателя Шуваловой Е.В. Тема:«Детская журналистика, как средство повышения речевого развития детей старшего дошкольного возраста»	в течении года	Завуч ДСП Казаченко Н.Ю.

3.3.Участие в конкурсах и смотрах.

№ п/п	Мероприятия	Сроки	Ответственные
1.	Смотр «Подготовка РППС (развивающая предметно- пространственная среда) групп к новому учебному году».	сентябрь	Завуч УВР по ДСП
2.	Участие в районных по плану УО,	в течение года	Завуч УВР по ДСП

	областных, всероссийских конкурсах по инициативе педагогов		
--	--	--	--

3.4. Консультации для педагогов

№ п/п	Тема	Дата проведения	Ответственный
1	1. <u>Познавательльно-исследовательская деятельность дошкольников в условиях введения ФОП, ФГОС ДО</u> 2. <u>«Игровая деятельность в процессе формирования социальной и коммуникативной культуры»</u>	сентябрь	Воспитатель
2	1 <u>Информационно коммуникативные технологии при обучении старших дошкольников грамоте</u>	октябрь	Воспитатель
3	1 <u>Использование пальчиковой гимнастики, как средство развития мелкой моторики рук у детей младшего дошкольного возраста</u> 2 <u>«Новогодний праздник, как способ налаживания детско-родительских отношений»</u>	ноябрь	Воспитатель
4	1 <u>«Как воспитать двигательную активность у детей»</u> 2 <u>«Формирование речевых компетенций дошкольников через знакомство с русскими народными сказками»</u>	декабрь	Воспитатель
5	1 <u>«Становление логико-математического опыта ребёнка»</u> 2 <u>«Организация мини-музея в группе детского сада»</u>	январь	Воспитатель
6	1 <u>Выявление и сопровождение одарённых детей в совместной деятельности воспитателя дошкольного учреждения, узких специалистов и родителей (законных представителей)</u> 2 <u>Самообразование педагогов – как фактор повышения профессиональной компетентности</u>	февраль	Воспитатель
7	1 <u>«Экскурсия как средство ознакомления детей с природой»</u> 2 <u>Детская журналистика, как средство повышения речевого развития детей старшего дошкольного возраста</u>	март	Воспитатель

3.5. Семинары - практикумы

№ п/п	Название и содержание семинара-практикума	Сроки	Ответственные
1.	"Секреты успешной работы с родителями "	ноябрь	Завуч УВР по ДСП

3.6. Просмотры открытых мероприятий.

№ п/п	Название и содержание мероприятия	Сроки	Ответственные

1.	Открытые просмотры НОД по ОО «Познавательное развитие»: - разновозрастная группа старший возраст	октябрь	Фетисова И.К.
2.	НОД по ОО «Физическое развитие»: - разновозрастная группа (младший, старший возраст) «Познавательное развитие»: - разновозрастная группа младший возраст	февраль	Степовой И.Б. Казаченко Н.Ю.

3.7.Участие педагогов в семинарах методических объединениях

	Методическое объединение Тема: «Приобщение детей к истокам русской народной культуры через проектную деятельность в рамках ФОР, ФГОС ДО».	ноябрь	Казаченко Н.Ю. Шувалова Е.В. Фетисова И.К.
	Педагогическое чтение. Сообщение из опыта работы Тема: «Развитие логического мышления у детей дошкольного возраста»	сентябрь	Воспитатель Фетисова И.К.

3.8.Утренники, вечера развлечений

День знаний	сентябрь	воспитатели
ПДД дорожная Азбука	октябрь	Бушманова И.В.
Осенний праздник	октябрь	Бушманова И.В.
Новогодние утренники:	декабрь	Казаченко Н.Ю. Бушманова И.В. Шувалова Е.В. Фетисова И.К.
Спортивный зимний праздник	февраль	Шведова М.А.
Утренники, посвященные 8-му марту	март	Казаченко Н.Ю. Бушманова И.В. Шувалова Е.В. Фетисова И.К.
Тематический праздник «Весна пришла»	апрель	Шувалова Е.В.
Выпускной бал	май	Казаченко Н.Ю. Бушманова И.В. Шувалова Е.В. Фетисова И.К.
Тематический праздник «Здравствуй лето»	июнь	Фетисова И.К.
Летний спортивный праздник	июль	Степовой И.Б.

3.9. Организация работы методического кабинета

Содержание	Сроки	Ответственный
Распределение поступающего методического материала по разделам программы	В течение года	Завуч УВР по ДСП.
Организация и проведения тематических выставок	В течение	Завуч УВР по ДСП.

	года	
Пополнение кабинета материалами из опыта работы	В течение года	Завуч УВР по ДСП..
Принимать активное участие в муниципальных мероприятиях	В течение года	Завуч УВР по ДСП.

IV. Система внутреннего мониторинга

4.1. Тематический контроль

Содержание	Цель	Сроки	Ответственный
Оценка эффективности работы с детьми по освоению образовательной области «Познавательное развитие»	Усвоение программного материала	октябрь	Завуч УВР по ДСП.
«Оценка эффективности работы с детьми по освоению образовательной области «Речевое развитие»	Усвоение программного материала	январь	Завуч УВР по ДСП. Воспитатель

4.2. Оперативный контроль

Содержание	сроки	ответственный
Санитарное состояние	Ежемесячно	Ст. медсестра
Охрана жизни и здоровья	1 раз в квартал	Завуч УВР по ДСП.
Анализ заболеваемости.	11, 2,5,8	Ст. медсестра
Культурно-гигиенические навыки	10, 1, 4	Ст. воспитатель
Выполнение режима прогулки	10, 12, 5	Ст. воспитатель
Состояние документации по группам	1 раз в квартал	Завуч УВР по ДСП.
Оснащение и готовность групп к новому учебному году	8	Завуч УВР по ДСП.
Наглядная педагогическая пропаганда для родителей	12, 5	
Выполнение режима дня	11, 6	Завуч УВР по ДСП.
Выполнение натуральных норм питания	1,4,7,10	Ст. медсестра
Организация и проведение занятий	ежемесячно	Завуч УВР по ДСП.
Соблюдение охраны труда.	Ежеквартально	Завуч

4.3. Мониторинг (педагогическая диагностика)

	Содержание	сроки	ответственный
1	Итоговый (по освоению детьми образовательной программы дошкольного образования).	май	Завуч УВР по ДСП.

			Логопед воспитатели
2	Педагогическая диагностика детей по разделам программы.	Сентябрь май	Завуч УВР по ДСП. педагоги

У. Взаимодействие в работе с семьей, школой и другими организациями

5.1. Взаимодействие с семьями воспитанников.

№	Мероприятия	Сроки выполнения	Ответственные
Общие родительские собрания			
1	1.Итоги работы за летний оздоровительный период 2023 г. 2.Наши задачи на новый учебный год. 3.Выборы родительского совета. 4.Профилактика дорожного травматизма.	Ноябрь	Завуч УВР по ДСП.
2	Итоги работы за 2022-2023 учебный год	Май	Завуч УВР по ДСП.
Консультации			
1	1. Капризы и упрямство 2. «Играем с пальчиками и развиваем речь»	Ноябрь	Завуч УВР по ДСП.
2	«Ребёнок и книга»	Декабрь	Педагоги группы
3	«Развитие математических способностей»	Январь	
4	«Ребенок-непоседа или все о гиперактивных детях»	Февраль	
5	Интегрированные занятия в детском саду	Март	
6	Семья в преддверии школьной жизни.	Апрель	
7	«Дорожная азбука»	июнь	
Другие формы работы с родителями			
1	Оформление информационных стендов для родителей	В течение года	воспитатели ДСП
2	Посещение семей воспитанников на дому		
3	Семейные спортивные праздники и досуги		
4	Школа молодых родителей		
5	Анкетирование родителей по выявлению удовлетворенности качеством предоставляемых ДСП образовательных услуг.		
6.	Фотовыставка «Наша дружная семья»		
7.	Подготовка ДСП к новому учебному году.	Август	Завуч УВР по ДСП.
Работа с разными категориями родителей			
1.	<u>С вновь поступившими:</u> 1.1.Ознакомление родителей вновь поступивших детей с нормативными документами учреждения.	Сентябрь	Завуч УВР по ДСП. Воспитатели группы

	1.2.Консультация «Адаптационный период ребенка, поступившего в ДОУ»		Педагог-психолог
2.	<u>С многодетными семьями:</u> 2.1.Выявление семей, имеющих трех и более детей. 2.2.Обследование семейного климата, социально-материальной обеспеченности. Выявление проблем. 2.3.Консультация по материалам нормативных документов по правам и льготам многодетных семей. 2.4.Оказание педагогической и методической помощи в воспитании детей.	В течение года	Завуч УВР по ДСП. Воспитатели
3.	<u>С неполными семьями:</u> 3.1.Консультация «Вырастить сына, вырастить дочку в одиночку» 3.2.Работа телефона доверия	В течение года	Завуч УВР по ДСП. Воспитатели
4.	<u>С опекунскими семьями:</u> 4.1.Обследование с целью выявления семейного климата, составление актов. 4.2.Консультативная помощь в вопросах воспитания ребенка.	В течение года	Завуч УВР по ДСП. Воспитатели

Работа совета родителей.

№ п/п	Мероприятия	Сроки	Ответственные
1.	Совещания совета родителей: 1. Распределение обязанностей между членами совета родителей; - утверждение плана работы на год. 2.Итоги работы совета родителей за год.	сентябрь май	Завуч УВР по ДСП. председатель р/к
2.	Организация новогодних праздников.	декабрь	Завуч УВР по ДСП.
3.	Организация субботников, дней труда, акций добрых дел	в течение года	Завуч УВР по ДСП. председатель родительского комитета
4.	Организация конкурсов с участием родителей	октябрь декабрь	Завуч УВР по ДСП. председатель родительского комитета
5.	Организация летней оздоровительной работы.	май	Завуч УВР по ДСП. председатель р/к

5.2 Организация работы по преемственности ДСП с АНОО «СЧШ» на 2023 -2024 учебный год.

Месяц	Тема	Форма проведения	Ответственный
Сентябрь	Анализ работы по преемственности за 2022-2023 уч.г.	Заседание	Завуч УВР по ДСП. Завуч Воспитатели
	Посещение линейки «День знаний»	Посещение школы детьми Разновозрастной группы	
	Консультация через родительский уголок «Значение режима дня будущего школьника.	Размещение статей на информационном стенде разновозрастной группы	
	Занятие познавательного цикла на тему «Беседа о школе»	НОД с подготовительным возрастном разновозрастной группы	
Октябрь	Знакомство учителей с детьми подготовительной группы	Посещение подготовительной группы в детском саду учителями	Завуч УВР по ДСП. Завуч Учителя начальных классов Воспитатели
	Экскурсия в школу. Знакомство дошкольников с классными комнатами.	Экскурсия в школу	
Ноябрь	Участие в школьной выставке поделок из природного материала.	Организация выставки в школе.	Завуч УВР по ДСП. Завуч Воспитатели
	«Психологическая готовность к школе»	Консультация педагога-психолога для родителей	
	Праздник «Осени» приглашение детей на школьные мероприятия	участие в концерте школы	
Декабрь	Открытый урок математики для воспитателей сада.	Открытый урок в школе.	Завуч УВР по ДСП. Завуч Учителя начальных классов Воспитатели
Январь	Совместный спортивный праздник.	СКК «Энергетик»	Учителя начальных классов

	«Собрание для родителей будущих первоклассников в детском саду.	Родительское собрание.	Завуч УВР по ДСП. Воспитатели
Февраль	«Готовы ли вы отдать своего ребенка в школу?».	Консультация	Педагог – психолог Логопед
Март	Посещение НОД по познавательному развитию, развитию речи, художественно-эстетическому и физическому развитию дошкольников ДСП. «Хочу ли я в школу?»	Открытые НОД. Тест дошкольников	Завуч УВР по ДСП. Воспитатели
Апрель	«Обзор образовательных программ в начальной школе» Экскурсия в школьную библиотеку.	Консультации учителей для родителей Экскурсия	Завуч УВР по ДСП. Учителя Воспитатели Дети ДСП.
Май	Совместное изготовление подарков ветеранам ВОВ и встреча с ними. «Мы были малышами, теперь ученики»	Встреча с ветеранами ВОВ.	Дети ДСП и АНОО «СЧШ» Бывшие выпускники ДСП. Учителя Воспитатели

5.3. Работа с социум

№ п/п	Мероприятия	Сроки	Ответственные
1.	Дворец Культуры «Строитель»: - посещение детских концертов; - участие в совместных мероприятиях.	в течение года по плану ДК	музыкальный руководитель; воспитатели
2.	Музыкальная школа «Балтика»: - концерт воспитанников музыкальной школы.	по плану музыкальной школы	музыкальный руководитель
3.	Городской музей: - экскурсия в музей; - посещение выставок художников и народных умельцев.	в течение года	Завуч УВР по ДСП. воспитатели
4.	Библиотека: - экскурсия в детскую библиотеку; - экскурсия в центральную библиотеку	февраль апрель по плану	Завуч УВР по ДСП. воспитатели
5.	Городской кукольный театр «Волшебный фонарь»:	в течение года	воспитатели

6. Административно-хозяйственная работа

Организационные вопросы			
1.	Подготовка учреждение к началу нового учебного года: составление акта о готовности ДСП к началу учебного года.	Август	Завуч УВР по ДСП. Завхоз
2.	Работа по составлению нормативных документов и локальных актов по административно-хозяйственной части.	Сентябрь	Завуч УВР по ДСП. Завхоз
3.	Инвентаризация в ДОУ. Списание.	Октябрь	Завхоз
4.	Ревизия трудовых книжек	Январь	Секретарь АНОО «СЧШ»
Обеспечение безопасности образовательного процесса			
1.	Издание приказов об обеспечении безопасности в учреждении к началу нового учебного года (противопожарная безопасность, противодействие терроризму)	Август	Директор Школы Завуч УВР по ДСП.
2.	Постоянный контроль соответствия требованиям безопасности здания и территории детского сада.	В течение года	Директор Школы Завуч УВР по ДСП Уполномоченный по ОТ
3.	Своевременное выполнение предписаний надзорных органов в сфере обеспечения безопасности образовательного процесса.	В течение года	Директор Школы Завуч УВР по ДСП Уполномоченный по ОТ
4.	Проведение инструктажей	По плану	Уполномоченный по ОТ
5.	Систематическое изучение нормативно-правовых и планирующих документов в сфере безопасности образовательного процесса	В течение года	Директор Школы Завуч УВР по ДСП Уполномоченный по ОТ
6.	Уроки безопасности для дошкольников (по плану) - цикл занятий по ОБЖ	В течение года	Воспитатели
7.	Учебные тренировки эвакуации детей и сотрудников, действий при возникновении ЧС (по плану)	В течение года	Уполномоченный по ОТ Завуч по ОБЖ
8.	Проведение разъяснительной работы с родителями воспитанников направленной на повышение бдительности, готовности к действиям в чрезвычайных ситуациях	В течение года	Завуч УВР по ДСП Воспитатели
9.	Оформление наглядно-стендовой информации по вопросам безопасности для родителей каждой возрастной группы	В течение года	Воспитатели
Работа по благоустройству территории ДОУ			

1.	Проведение субботников	Май Октябрь	Завхоз
2.	Обрезка деревьев и кустарников	Февраль	Завхоз
3.	Завоз песка	май	Завхоз
4.	Ремонт фасада здания детского сада	В течение года	Директор Школы Завуч УВР по ДСП
Обновление материально-технической базы. Подготовка к ремонту групповых и других помещений.			
1.	Пополнение развивающей среды групп, кабинетов специалистов (столы, пособия...).	В течение года	Директор Школы Завуч УВР по ДСП Завхоз
2.	Пополнение учебно-материальной базы учреждения новинками методической литературы и методико-дидактическими пособиями.	В течение года	Завуч УВР по ДСП

Общие собрания трудового коллектива

№ п/п	Мероприятия	Сроки	Ответственные
1.	<ul style="list-style-type: none"> • Задачи и мероприятия на новый учебный год. • Правила внутреннего трудового распорядка. • Проведение инструктажей: ОТ и ТБ, ППБ. • План работы по подготовке ДСП к осенне-зимнему периоду. 	сентябрь	Директор Школы Завуч УВР ДСП
2.	<ul style="list-style-type: none"> • Итоги работы ДСП за учебный год. • Итоги производственного контроля за год. • План работы на летний оздоровительный период. • Проведение инструктажей: ОТ и ТБ, ППБ. 	май	Директор Школы Завуч УВР по ДСП

7. Медицинское сопровождение образовательного процесса

Организационная работа			
1.	Своевременно оформлять документы на вновь поступающих детей.	Сентябрь - октябрь	Мед. работник
2.	Проводить профосмотры с антропометрией и оценки физического и нервно-психического развития вновь поступающих детей.	Сентябрь - октябрь	Мед. работник, воспитатели
Лечебно-профилактическая работа			
1.	Плановые профосмотры детей в следующие сроки: с 3 лет до 7 лет – 1 раз в год.	В течение года	Мед. работник
2.	Углубленный осмотр детей 6-7 лет, идущих в школу с привлечением узких специалистов, на детей идущих в школу заполнить новые формы-26.	По графику поликлиники	Мед. работник
3.	Анализ состояния здоровья будущих первоклассников.	Май	Мед. работник
4.	Наблюдение за детьми, после перенесенных	В течение	Мед. работник

	заболеваний согласно установленных сроков.	года	
5.	Участие в утреннем фильтре детей при карантине.	В течение года	Мед.работник
6.	Диспансерное наблюдение за детьми с отклонениями здоровья, своевременное направление на консультации к узким специалистам.	В течение года	Мед.работник
7.	Обследование детей на глистные инвазии, выявленных детей пролечить и снять с учета.	Октябрь	Мед.работник
8.	Направление на плановые осмотры детей, состоящих на диспансерном учете у фтизиатра.	В течение года	Мед.работник
9.	Составление годового плана профилактических прививок. Проведение профилактических прививок согласно плану.	В течение года	Мед.работник
10.	Еженедельный осмотр детей на педикулез, кожные заболевания.	В течение года	Мед.работник
11.	Систематический контроль за проведением закаливающих процедур.	В течение года	Мед.работник
Организация санитарно-гигиенического режима			
1.	Контроль за соблюдением графика проветривания, температурного режима, выполнения сан.эпид.режима.	В течение года	Мед.работник Завуч УВР по ДСП
2.	Соблюдение графиков уборки в группах.	В течение года	Мед.работник
3.	Соблюдение графиков смены белья в группах.	В течение года	Мед.работник
Организация питания в ДСП			
1	Контроль за качеством и обработкой продуктов.	В течение года	Мед.работник
2	Контроль за транспортировкой и хранением продуктов.	В течение года	Мед.работник
3	Ведение накопительной ведомости, подсчет калорийности.	В течение года	Мед.работник
4	Проверка сроков реализации и хранения скоропортящихся продуктов.	В течение года	Мед.работник
5	Контроль закладки и выхода блюд на пищеблоке.	В течение года	Мед.работник
6	Профилактические беседы: <ul style="list-style-type: none"> • Пищевые отравления и их профилактика • Личная гигиена работников пищеблока • Кулинарная обработка овощей и сохранение в них витаминов 	В течение года	Мед.работник
Санитарно-просветительская работа с родителями			
1.	Оформление материала в уголке здоровья.	В течение года	Мед.работник
2.	Охват вводным инструктажем родителей, вновь поступающих детей.	Сентябрь	Мед.работник
3.	Профилактические беседы: <ul style="list-style-type: none"> • Что нужно знать о гриппе и ОРВИ • Профилактика ЖКЗ • Клещевой энцефалит 	В течение года	Мед.работник

	<ul style="list-style-type: none"> • Туберкулез – опасное инфекционное заболевание • Осанка и ее значение • Питание детей 		
Санитарно-просветительская работа с сотрудниками			
1.	Инструктаж по охране жизни и здоровья детей – санитарные требования	Сентябрь Май	Мед.работник
2.	Профилактические беседы: <ul style="list-style-type: none"> • Энтеробиоз, профилактика • Туберкулез, профилактика • Специфическая профилактика гриппа • Профилактика ЖКЗ • Закаливание детей в летние месяцы • Работа детского сада летом • Первая помощь при тепловом солнечном ударе • Клещевой энцефалит, профилактика • Профилактика детского травматизма 	В течение года	Мед.работник
Санитарно-просветительская работа с детьми			
1.	Беседы: <ul style="list-style-type: none"> • Личная гигиена девочек • Дизентерия – болезнь грязных рук • Солнце, воздух и вода – наши лучшие друзья. 	В течение года	Мед.работник