

**Требования к организации и проведению муниципального этапа  
всероссийской олимпиады школьников  
по основам безопасности жизнедеятельности**

**1. Главная цель изучения учебного предмета «Основы безопасности жизнедеятельности»** в школе – это создание условий для формирования у обучающихся системы приоритетов и ценностей в области безопасности жизнедеятельности, развитие врожденных и формирование приобретенных качеств личности, обеспечивающих возможность предвидеть угрозы и опасности, а также умений защищаться от них, привитие знаний, умений и навыков обеспечения безопасности во всех сферах жизнедеятельности, формирование у молодежи культуры безопасности жизнедеятельности. Всероссийская олимпиада школьников по основам безопасности жизнедеятельности на всех своих этапах ориентируется на реализацию этой цели и способствует её достижению.

**2. Особенности муниципального этапа**

Муниципальный этап олимпиады по основам безопасности жизнедеятельности проводится в соответствии с Порядком проведения всероссийской олимпиады школьников от 18 ноября 2013 года (№1252). Особенности муниципального этапа всероссийской олимпиады по основам безопасности жизнедеятельности заключаются в том, что муниципальный этап олимпиады проводится по разработанным региональными предметно-методическими комиссиями заданиям, основанным на содержании образовательных программ основного общего и среднего общего образования углублённого уровня и соответствующей направленности (профиля) для 7 - 11 классов.

Участники муниципального этапа олимпиады делятся на 3 возрастные группы.

1. Младшая (обучающиеся 7-8 классов)
2. Средняя (обучающиеся 9 классов)
3. Старшая (обучающиеся 10-11 классов)

На муниципальном этапе олимпиады по ОБЖ принимают индивидуальное участие:

- участники школьного этапа олимпиады текущего учебного года, набравшие необходимое для участия в муниципальном этапе олимпиады количество баллов, установленное организатором муниципального этапа олимпиады;
- победители и призёры муниципального этапа олимпиады предыдущего учебного года, продолжающие обучение в организациях, осуществляющих образовательную деятельность по образовательным программам основного общего и среднего общего образования.

Участники олимпиады допускаются ко всем предусмотренным программой турам за исключением случаев нарушения участником олимпиады Порядка проведения всероссийской олимпиады школьников, утвержденного приказом Минобрнауки России от 18 ноября 2013 г. № 1252 и утвержденных

требований к организации и проведению муниципального этапа олимпиады. Промежуточные результаты не могут служить основанием для отстранения от участия в олимпиаде.

Победители и призёры муниципального этапа предыдущего года вправе выполнять олимпиадные задания, разработанные для более старших классов по отношению к тем, в которых они проходят обучение. В случае их прохождения на последующие этапы олимпиады данные участники олимпиады выполняют олимпиадные задания, разработанные для класса, который они выбрали на муниципальном этапе олимпиады.

### **3. Принципы составления олимпиадных заданий и формирования комплектов заданий**

Олимпиадные задания теоретического тура муниципального этапа олимпиады состоят из двух частей: первая часть – теоретическая, где участники выполняют теоретические задания в форме письменного ответа на вопросы (тесты открытого типа); вторая часть – тестирование (тесты закрытого типа). В теоретическом туре муниципального этапа олимпиады предметно-методическими комиссиями разрабатываются задания, состоящее не менее чем из 5 вопросов (тестов открытого типа), а также не менее 20 заданий в форме тестов, раскрывающих обязательное базовое содержание образовательной области и требования к уровню подготовки выпускников основной и средней (полной) школы по основам безопасности жизнедеятельности, при этом уровень их сложности должен быть определен таким образом, чтобы на их решение участник смог затратить в общей сложности не более 90 минут.

### **4. Критерии выбора заданий**

Олимпиадные задания теоретического тура должны отвечать следующим общим требованиям:

- а) вопросы задания должны быть сформулированы ясно и четко
- б) вопросы задания должны быть построены по принципам: «как читается задание легко, так и понимается легко», «время, выделенное на выполнение задания, должно быть потрачено на поиск ответа, а не на понимание условия вопроса»;
- в) при любом варианте ответа вопрос не должен принимать неопределенное значение, т.е. высказывательная форма условия должна всегда принимать значение «истина» или «ложь» при любом допустимом значении ответа. При изменении допустимых условий вопроса задания правильный ответ никогда не должен стать неправильным;
- г) задания следует разнообразить по форме и содержанию, при этом около 80% заданий следует ориентировать на уровень теоретических знаний, установленный программно-методическими материалами, в которых раскрывается обязательное базовое содержание образовательной области и требования к уровню подготовки выпускников основной и средней школы по ОБЖ;
- д) при разработке ситуационных задач, включаемых в вопросы, исключить не информативность их содержания для поиска ответа, а также

возможные противоречия между содержанием условия ситуационной задачи и содержанием требуемого ответа; между образным мышлением участников и содержанием некоторых позиций алгоритмов; между содержанием условия ситуации и имеющимися у участников общеучебными навыками.

### **5. Типология заданий**

Типология заданий муниципального этапа всероссийской олимпиады школьников по основам безопасности жизнедеятельности в 2020 – 2021 учебном году изменяется незначительно. В этой связи обращаем внимание на то, что в 2020 – 2021 учебном году для выполнения на муниципальном этапе всероссийской олимпиады школьников по основам безопасности жизнедеятельности будут предложены следующие типы заданий.

**В заданиях теоретического тура для обучаемых на ступени основного общего образования должны быть представлены следующие тематические направления:**

*«Обеспечение личной безопасности в повседневной жизни»:* основы здорового образа жизни; безопасность на улицах и дорогах (в части, касающейся пешеходов и велосипедистов); безопасность в бытовой среде (основные правила пользования бытовыми приборами и инструментами, средствами бытовой химии, персональными компьютерами и др.); безопасность в природной среде; безопасность на водоемах; безопасность в социальной среде (в криминогенных ситуациях и при террористических актах).

*«Обеспечение личной безопасности в чрезвычайных ситуациях»:* пожарная безопасность и правила поведения при пожаре; безопасность в чрезвычайных ситуациях природного и техногенного характера; использование средств индивидуальной и коллективной защиты; действия населения по сигналу «Внимание всем!» и при эвакуации.

В заданиях теоретического тура для обучаемых на ступени среднего (полного) общего образования должны быть представлены следующие тематические направления:

*«Обеспечение личной безопасности в повседневной жизни и в чрезвычайных ситуациях»:* основы здорового образа жизни; безопасность на улицах и дорогах; безопасность в бытовой среде; безопасность в природной среде; безопасность на водоемах; безопасность в социальной среде (безопасность при террористических актах, возникновении региональных и локальных вооруженных конфликтах и массовых беспорядках); пожарная безопасность и правила поведения при пожаре; безопасность в чрезвычайных ситуациях природного и техногенного характера.

*«Государственная система обеспечения безопасности населения»:* единая государственная система предупреждения и ликвидации чрезвычайных ситуаций и система гражданской обороны; безопасность и защита от опасностей, возникающих при ведении военных действий или вследствие этих действий; мероприятия по защите населения от чрезвычайных ситуаций мирного и военного времени; государственные службы по охране здоровья и

обеспечению безопасности граждан; правовые основы организации обеспечения безопасности и защиты населения.

*«Основы обороны государства и воинская обязанность»*: вопросы государственного и военного строительства Российской Федерации (военные, политические и экономические основы военной доктрины Российской Федерации, вооруженные силы России в структуре государственных институтов); военно-историческая подготовка (военные реформы в истории российского государства, дни воинской славы в истории России); военно-правовая подготовка (правовые основы защиты государства и военной службы, воинская обязанность и подготовка граждан к военной службе, правовой статус военнослужащего, прохождение военной службы, воинская дисциплина); государственная и военная символика Вооруженных Сил Российской Федерации.

**В практическом туре предметно-методическими комиссиями муниципального этапа олимпиады разрабатываются не менее 4-х заданий по следующим темам:**

- оказание первой помощи пострадавшим;
- выживание в условиях природной среды;
- действия в чрезвычайных ситуациях природного и техногенного характера;
- основы военной службы (только для старшеклассников 10-11 классов).

**Данные задания можно группировать в блоки по принципу «комбинированных заданий» с включением в одно задание нескольких тематических разделов.**

**6. Критерии и методики оценивания выполненных олимпиадных заданий** муниципального этапа всероссийской олимпиады школьников по **основам безопасности жизнедеятельности** в 2020 – 2021 учебном году приводится в соответствии с системой оценивания регионального этапа и осуществляется по критериям, предложенным Центральной предметно-методической комиссией).

Рекомендуется оценивать выполнение заданий следующим образом:

- количество максимальных баллов за задания теоретического тура установить в зависимости от уровня сложности задания, за задания одного уровня сложности начислять одинаковый максимальный балл;
- отказаться от подсчета баллов по секциям или этапам как внутри туров, так и по турам в целом, выводя среднее арифметическое. Не делить набранные участником баллы ни на 2, ни на какое другое число, поскольку может получиться дробное число, а это увеличит время оценки результатов;
- общий результат оценивать путем простого сложения баллов, полученных участниками за каждое теоретическое и практическое задание;

- признать целесообразным общую максимальную оценку по итогам выполнения заданий не более 300 баллов (теоретический тур не более 150 баллов, практический тур не более 150 баллов).

**7. Максимальный балл**– 300 баллов для всех участников

### **Особенности выставления или фиксации оценок**

Оценка за работу выставляется сначала в виде последовательности цифр – оценок по каждому критерию (участник должен видеть, сколько баллов по каждому критерию он набрал), а затем в виде итоговой суммы баллов. Это позволит на этапе показа работ и / или апелляции сфокусироваться на обсуждении реальных плюсов и минусов работы.

По всем теоретическим и практическим заданиям начисление баллов производить целыми, а не дробными числами.

### **8. Формальные аспекты выполнения заданий**

Муниципальный этап всероссийской олимпиады школьников по основам безопасности жизнедеятельности проводится в два тура:

а) первый тур – *теоретический*, определяющий уровень теоретической подготовки участников олимпиады;

б) второй тур – *практический*, определяющий:

- уровень подготовленности участников олимпиады в выполнении приемов оказания первой помощи пострадавшему;

- уровень подготовленности участников олимпиады по выживанию в условиях природной среды, по действиям в чрезвычайных ситуациях природного и техногенного характера, а также по основам военной службы (для старшей возрастной группы).

Согласно рекомендациям центральной предметно-методической комиссии для 7 - 8 классов продолжительность выполнения заданий – 1,5 астрономических часа (теория). Практика – по количеству участников.

Для 9, 10 - 11 классов – 1,5 астрономических часа (теория). Практика – по количеству участников.

### **9. Материально-техническое обеспечение для выполнения олимпиадных заданий.**

#### **Тиражирование материалов для участников**

Тиражирование заданий осуществляется с учетом следующих параметров: листы бумаги формата А4 (задания тиражируются без уменьшения), цветная печать, допустима двусторонняя печать.

Для проведения муниципального этапа олимпиады рекомендуется выделить несколько аудиторий (классов) для каждой параллели. Участники муниципального этапа олимпиады размещаются по одному человеку за партой. Расчет числа аудиторий определяется числом участников и посадочных мест в аудиториях. Лучше всего подходят учебные аудитории, способные вместить не менее 25-30 учащихся. Каждому участнику должен быть предоставлен

отдельный стол или парта. Участники разных возрастных групп должны выполнять задания олимпиады в разных аудиториях. В помещении (аудитории) и около него должно быть не менее чем по одному дежурному.

**Необходимо обеспечить школьников** комплектом заданий, писчими принадлежностями (ручками), ознакомить обучающихся с правилами выполнения заданий.

Наличие в аудитории (или классе, помещении), где проводится олимпиада, дополнительного материала (например, таблиц, текстов, средств мобильной связи и т.д.) исключается. В случае нарушения этих условий обучающийся исключается из состава участников олимпиады. При выполнении заданий теоретического и практического туров олимпиады допускается использование только справочных материалов, средств связи и электронно-вычислительной техники, предоставленных организаторами, предусмотренных в заданиях и критериях оценивания. Запрещается пользоваться принесенными с собой калькуляторами, справочными материалами, средствами связи и электронно-вычислительной техникой.

Задания теоретического этапа выполняются письменно.

Второй (практический) тур муниципального этапа рекомендуется проводить на заранее спланированном организаторами олимпиады участке местности, а если климатические и погодные условия не позволяют, его целесообразно провести в специализированных помещениях: кабинетах ОБЖ, на базе медицинского пункта или в учебных лабораториях физиологии, анатомии и экологии человека (если олимпиадные задания выполняются на базе вузов), спортивных залах и др. Расчет числа таких помещений определяется числом участников. Кроме того, в них должны находиться дежурные (не менее 2 человек). Для проведения практического тура необходимо предусмотреть оборудование в соответствии с содержанием заданий, имеющие качественные характеристики, обеспечивающие равные условия для всех участников данной возрастной группы.

### **Примерный перечень материалов/оборудования, необходимых для выполнения практического тура олимпиады**

№	Название оборудования
1.	Плиты пенопластовые (пеноплексовые) 1000×1000×200
2.	Провода алюминиевые (медные)
3.	Камеры защитные детские, тип четвертый (КЗД-4) или тип шестой (КЗД-6)
4.	Огнетушители углекислотные ОУ-2 (или ОУ-3) разряженные
5.	Огнетушители порошковые ОП-4 (или ОП-5) разряженные
6.	Огнетушители воздушно-пенные ОВП-4 (или ОВП-5) разряженные
7.	Огнетушители ранцевые
8.	Комплекты боевой одежды пожарного БОП-1 (брюки, куртка, пояс, краги, каска с забралом) 1-3 рост, 1 размер
9.	Рукава пожарные напорные
10.	Стволы перекрывные
11.	Разветвления рукавные трехходовые (четырёхходовые)

12.	Веревка Ø 14 мм
13.	Веревка Ø 10-12 мм
14.	Веревка (репшнур) Ø 6 мм
15.	Каски альпинистские
16.	Карабины (альпинистские) с автоматической муфтой
17.	Винтовки пневматические пружинно-поршневые (дульная энергия до 7,5 Дж)
18.	Пистолеты пневматические пружинно-поршневые (дульная энергия до 3 Дж)
19.	Мишени № 8, № 9
20.	Пули к пневматической винтовке (4,5 мм)
21.	Бруствер или пулеулавливатель
22.	Магазины коробчатые, секторного типа, двухрядные, на 30 патронов (7, 62 мм или 5,45) (к автомату Калашникова)
23.	Патроны 7,62×39, 5,45×39
24.	Коврики туристические
25.	Маты гимнастические
26.	Модели массогабаритные стрелкового оружия (АК-74, РПК, СВД, СКС, ПМ)
27.	Роботы-тренажёры, имитирующие состояние клинической смерти; биологической смерти; комы; кровотечения; перелома конечностей
28.	Манекены, имитирующие пострадавшего, пригодные для проведения спасательных работ и надевания средств защиты органов дыхания
29.	Маски для искусственной вентиляции легких с обратным клапаном
30.	Жгуты кровоостанавливающие (разных моделей)
31.	Салфетки спиртовые (для обработки мундштука маски для искусственной вентиляции легких с обратным клапаном)
32.	Телефоны (мобильные, стационарные)
33.	Таблички информационные
34.	Стойки
35.	Линейки (длина 40-50 см, цена деления 1 мм)
36.	Транспортиры (цена деления 1 град)
37.	Бинты медицинские
38.	Секундомеры
39.	Карандаши простые
40.	Блоки для записей
41.	Швейные хлопчатобумажные нитки тёмного цвета (торговые номера: 40, 60, 80)
42.	Компасы магнитные спортивные с ценой делений 2 градуса

\*При отсутствии роботов-тренажеров на муниципальном этапе олимпиады допускается наложение повязок и проведение иммобилизации конечностей на статистах. При выполнении олимпиадных заданий по выживанию в условиях природной среды, где предполагается индивидуальное преодоление участниками препятствий в экстремальной ситуации, все участники должны иметь спортивную одежду и обувь. **Приведенный перечень средств оснащения для проведения практического тура муниципального этапа олимпиады является примерным и может быть изменен в зависимости от места его проведения и содержания олимпиадных заданий.** Все участники практического тура должны иметь допуск, заверенный медицинским работником, спортивную форму одежды в соответствии с погодными условиями, медицинскую маску, перчатки х/б, противогаз в соответствии с размером. При выполнении практических заданий участниками,

где это необходимо, членами жюри (организаторами) обеспечивается страховка. Использование участниками олимпиады справочных материалов, средств связи и электронно-вычислительной техники во время проведения олимпиады не допускается за исключением случаев включения в задания практического тура вопросов, предусматривающих применение средств связи и электронно-вычислительной техники. В месте проведения практического тура необходимо предусмотреть дежурство медицинского работника и (в случае необходимости) мероприятия по оказанию медицинской помощи, транспортировке пострадавших в лечебные учреждения. Медицинские работники, обслуживающие практический тур, должны быть обеспечены ясно видимыми отличительными знаками.

#### **10. Процедура регистрации участников олимпиады**

Все участники олимпиады проходят обязательную регистрацию.

Регистрация обучающихся для участия в олимпиаде осуществляется оргкомитетом перед началом ее проведения.

При регистрации представители оргкомитета проверяют правомочность участия в олимпиаде прибывших обучающихся и достоверность имеющейся в распоряжении оргкомитета информации о них.

#### **11. Процедуры анализа олимпиадных заданий и их решений и показа выполненных участником олимпиадных заданий**

Анализ олимпиадных заданий и их решений проводится после их проверки в отведенное программой проведения муниципального этапа время. На процедуре анализа олимпиадных заданий и их решений могут присутствовать все участники олимпиады. В ходе проведения процедуры анализа олимпиадных заданий и их решений представляются наиболее удачные варианты выполнения олимпиадных заданий, анализируются типичные ошибки, допущенные участниками олимпиады, объявляются критерии выставления оценок при неполных решениях или при решениях, содержащих ошибки. По запросу участника олимпиады осуществляется показ выполненных им олимпиадных заданий. Показ работ проводится в очной форме, на него допускаются только участники олимпиады (без родителей или других законных представителей). Для показа работ необходима отдельная аудитория. В аудитории должны быть столы для членов жюри и столы для участников, за которыми они самостоятельно просматривают свои работы. Участник имеет право задать члену жюри вопросы по оценке приведенного им ответа и по критериям оценивания. В случае, если жюри соглашается с аргументами участника по изменению оценки какого-либо задания в его работе, соответствующее изменение согласовывается с председателем жюри и оформляется протоколом. Работы участников хранятся оргкомитетом олимпиады в течение одного года с момента ее окончания.

#### **12. Рассмотрение апелляций**

Апелляция рассматривается в случаях несогласия участника олимпиады с результатами оценивания его олимпиадной работы.



Апелляции участников олимпиады рассматриваются членами жюри (апелляционная комиссия) в составе не менее 3-х человек. Рассмотрение апелляции проводится в спокойной и доброжелательной обстановке. Участнику олимпиады, подавшему апелляцию, предоставляется возможность убедиться в том, что его работа проверена и оценена в соответствии с критериями и методикой, разработанными муниципальной предметно-методической комиссией. Для проведения апелляции участник олимпиады подает письменное заявление по установленной форме. При рассмотрении апелляции присутствует только участник олимпиады, подавший заявление, имеющий при себе документ, удостоверяющий личность.

По результатам рассмотрения апелляции о несогласии с выставленными баллами жюри принимает одно из следующих решений:

- об отклонении апелляции и сохранении выставленных баллов;
- об удовлетворении апелляции и корректировке баллов.

Критерии и методика оценивания олимпиадных заданий не могут быть предметом апелляции и пересмотру не подлежат. Решения по апелляции принимаются простым большинством голосов. В случае равенства голосов председатель жюри имеет право решающего голоса. Решения по апелляции являются окончательными и пересмотру не подлежат. Проведение апелляции оформляется протоколами, которые подписываются членами жюри. Протоколы проведения апелляции передаются председателю жюри для внесения соответствующих изменений в протокол и отчетную документацию. Документами по проведению апелляции являются:

- письменные заявления об апелляциях участников олимпиады;
- журнал (листы) регистрации апелляций;
- протоколы и видеозапись проведения апелляции, хранение которых осуществляется органами местного самоуправления, осуществляющими управление в сфере образования.

Окончательные итоги олимпиады утверждаются жюри с учетом проведения апелляции. Индивидуальные результаты участников олимпиады с указанием сведений об участниках по форме, установленной организатором олимпиады, заносятся в рейтинговую таблицу результатов участников муниципального этапа олимпиады по основам безопасности жизнедеятельности, представляющую собой ранжированный список участников, расположенных по мере убывания набранных ими баллов. Участники с равным количеством баллов располагаются в алфавитном порядке.

### **13. Иные сведения, необходимые для организации или проведения олимпиады.**

Проведению олимпиады предшествует инструктаж о правилах участия в олимпиаде, в частности, о продолжительности каждого тура, дате и времени разбора задний и показа работ, времени и месте ознакомления с результатами олимпиады.