

## **Требования к организации и проведению муниципального этапа всероссийской олимпиады школьников по истории**

**Главная цель изучения учебного предмета «История» в школе -** формирование у обучающихся целостной картины российской и мировой истории, учитывающей взаимосвязь и значимость всех ее этапов, важность вклада каждого народа, его культуры в общую историю страны и мировую историю, формирование личностной позиции по основным этапам развития российского государства и общества.

Всероссийская олимпиада школьников по истории на всех своих этапах ориентируется на реализацию этой цели и способствует её достижению.

### **Особенности муниципального этапа**

Муниципальный этап всероссийской олимпиады по истории решает две основные задачи:

- 1) отбор наиболее талантливых и подготовленных школьников для участия в последующих этапах олимпиады;
- 2) широкое вовлечение способных к предмету обучающихся в олимпиадное движение, что должно повысить интерес к изучению истории, мотивировать участников на достижение наиболее высоких результатов.

Муниципальный этап олимпиады по истории проводится в соответствии с Порядком проведения Всероссийской олимпиады школьников, утвержденным приказом Министерства образования и науки РФ от 18 ноября 2013 года (№1252) с учетом внесенных изменений. Задания для него разрабатываются региональной предметно-методической комиссией на основании содержания образовательных программ основного общего и среднего общего образования углублённого уровня и соответствующей направленности.

С учетом постановления Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 30.06.2020 г. № 16 «Об утверждении санитарно-эпидемиологических правил СП 3.1/2.4 35-98-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к устройству, содержанию и организации работы образовательных организаций и других объектов социальной инфраструктуры для детей и молодежи в условиях распространения новой коронавирусной инфекции (COVID-19)», необходимо предусмотреть возможность проведения муниципального этапа олимпиады с использованием информационно-коммуникационных технологий.

В муниципальном этапе олимпиады по истории принимают индивидуальное участие:

- участники школьного этапа олимпиады текущего учебного года от разных параллелей (с 7 по 11 классы), набравшие необходимое для участия в муниципальном этапе олимпиады количество баллов, установленное организатором муниципального этапа олимпиады;

- победители и призёры муниципального этапа олимпиады предыдущего учебного года, продолжающие обучение в организациях, осуществляющих образовательную деятельность по образовательным программам основного общего и среднего общего образования.

Победители и призёры муниципального этапа предыдущего года вправе выполнять олимпиадные задания, разработанные для классов старших по отношению к тем, в которых они проходят обучение. В случае их прохождения на последующие этапы олимпиады эти участники олимпиады выполняют задания, разработанные для класса, который они выбрали на муниципальном этапе олимпиады.

### **Принципы и критерии составления олимпиадных заданий и формирования их комплектов**

Существуют три основных требования к заданиям: творческий характер, сбалансированность содержания и соответствие возможностям участников.

Задания составляются на основе общеобразовательных программ. При этом от участника олимпиады требуется проявить умения самостоятельно размышлять и делать выводы. Участник олимпиады должен продемонстрировать не только соответствие стандартным требованиям к освоению материала муниципального курса (т.е. знание фактов, владение специальной терминологией, понимание связей между явлениями и исторических закономерностей), но и умение сопоставлять факты, выявлять такие связи между ними, знания о которых выходят за рамки базового курса истории. Например, самостоятельно определить время и место возникновения того или иного документа, художественного произведения, памятника, его связь с историческими событиями и происхождение. Участник олимпиады должен уметь работать с различными источниками информации (иллюстрации, карты, схемы, диаграммы, таблицы, тексты исторических источников).

Кроме того, в 10-11 классах возможно включение заданий, которые предполагают знакомство участников с концепциями важнейших историков, а также умение показать и аргументировать собственную точку зрения. Следует стремиться к тому, чтобы задания не ставили под сомнение определенные положения базового курса истории, а развивали уже известные им положения исторической науки.

В комплекте заданий предусматриваются вопросы по всем периодам, пройденным учащимися параллели на момент проведения олимпиады, в том числе и по пройденным в прошлые годы. Сбалансированность заданий подразумевает также то, что они примерно в равной степени касаются как периодов истории, так и проблематики (социально-экономическая, политическая история, история культуры, внешней политики).

Большинство заданий посвящено отечественной истории, традиционно олимпиада ориентирована на изучение отечественной истории в первую очередь. В олимпиадных заданиях большое внимание уделяется истории русской культуры IX-XX веков и Великой Отечественной войне. 1-2 задания

будут касаться региональной компоненты исторического образования, при том, что их содержание должно отражать общероссийские процессы. Доля вопросов, связанных с всеобщей историей, не должна превышать 30%.

### **Типология заданий**

Типология заданий муниципального этапа всероссийской олимпиады школьников по истории в 2020 – 2021 учебном году изменяется незначительно.

В этой связи обращаем внимание на то, что в 2020 – 2021 учебном году для выполнения на муниципальном этапе всероссийской олимпиады школьников по истории будут предложены следующие типы заданий:

7 класс – тест выбора (с одним или несколькими правильными ответами), текст с пропусками, истинность/ложность суждений, смысловые ряды с поиском лишнего варианта ответа, тест соотнесения, тест группировки, анализ исторического документа и ответы на вопросы, задание на анализ карты;

8 класс – тест выбора, тест выбора с несколькими вариантами ответа, смысловые ряды, смысловые ряды с поиском исключений, восстановление хронологической последовательности, тест соотнесения, анализ исторического документа и ответы на вопросы, задание на анализ карты.

9 класс – определение терминов, тест соотнесения, восстановление хронологической последовательности, историческая задача, анализ исторического документа и ответы на вопросы, анализ художественной картины, ответы на вопросы по историческому источнику, задание на анализ карты, написание исторического эссе;

10-11 класс – определение терминов, тест соотнесения, восстановление хронологической последовательности, тест группировки, задание по работе с иллюстративными источниками (портретами), анализ художественной картины, ответы на вопросы по историческому источнику (документу), историческая задача, анализ архитектурного сооружения, задание на анализ карты, творческая работа по исторической проблеме.

**Критерии и методики оценивания выполнения олимпиадных заданий** муниципального этапа всероссийской олимпиады школьников по истории в Архангельской области в 2020 – 2021 учебном году разрабатываются в соответствии с принципами и критериями, рекомендуемыми Центральной предметно-методической комиссией: при этом муниципальным предметно-методическим комиссиям рекомендуется оценивать выполнение заданий в строгом соответствии с критериями.

### **Максимальный балл:**

- 7 класс – 100 баллов;
- 8 класс – 100 баллов;
- 9 класс – 100 баллов;
- 10 класс – 100 баллов;
- 11 класс – 100 баллов.

### **Особенности выставления или фиксации оценок**

Оценка за работу выставляется сначала в виде последовательности цифр – оценок по каждому критерию (ученик должен видеть, сколько баллов по каждому критерию он набрал), а затем в виде итоговой суммы баллов. Это позволит на этапе показа работ и / или апелляции сосредоточиться на обсуждении реальных плюсов и минусов работы.

### **Формальные аспекты выполнения заданий**

Муниципальный этап всероссийской олимпиады школьников по истории проводится в 7-8 классах в один, а в 9-11 классах – в два тура (оба тура проводятся в один день).

Согласно рекомендациям Центральной предметно-методической комиссии, продолжительность олимпиады варьируется в зависимости от возраста:

- для 7 и 8 классов продолжительность выполнения заданий – 90 минут,
- для 9, 10 и 11 классов – 120 минут.

Задания выполняются письменно, объём работ специально не регламентируется.

### **Правила использования черновиков**

Если участник использовал черновик, он сдаёт его вместе с работой. При этом если работа выполнена полностью, черновик не проверяется. Материалы, представленные в черновике, проверяются и учитываются при оценке работы в том случае, если работа выполнена не до конца (в ситуации, когда обучающийся просто не успевает переписать работу на белом).

### **Материально-техническое обеспечение для выполнения олимпиадных заданий**

#### *Тиражирование материалов для участников*

Тиражирование заданий осуществляется с учетом следующих параметров: листы бумаги формата А4, черно-белая печать (цветная – желательно), допустима двусторонняя печать.

Для проведения муниципального этапа олимпиады рекомендуется выделить несколько аудиторий (классов) для каждой параллели. Участники муниципального этапа олимпиады размещаются таким образом, чтобы исключить возможность списывания (по одному человеку за учебным столом).

*Необходимо обеспечить школьников комплектом заданий, ознакомить обучающихся с правилами их выполнения. Для черновиков и для написания ответов, требующих большого объема текста, используются листы белой бумаги формата А4, проштампованные штампом организаторов. Нужно также предусмотреть некоторое количество запасных ручек с пастой синего цвета на каждую аудиторию.*

Наличие в аудитории, где проводится олимпиада, дополнительного материала (таблиц, текстов, справочной литературы, электронных средств, средств мобильной связи) исключается. В случае нарушения этих условий обучающийся исключается из состава участников олимпиады.

### **Процедура регистрации участников олимпиады**

Все участники олимпиады проходят обязательную регистрацию. Регистрация участников олимпиады осуществляется оргкомитетом перед началом ее проведения.

При регистрации представители оргкомитета проверяют правомочность участия в олимпиаде прибывших участников и достоверность имеющейся в распоряжении оргкомитета информации о них.

### **Показ олимпиадных работ**

Согласно Приказу Министерства образования и науки Российской Федерации от 18 ноября 2013 г. № 1252 «Об утверждении Порядка проведения всероссийской олимпиады школьников» жюри муниципального этапа олимпиады осуществляет очно по запросу участника показ выполненных им олимпиадных заданий. На показе работ присутствует только участник муниципального этапа олимпиады по истории, имеющий при себе документ, удостоверяющий личность. Повышение баллов при показе работ не предусматривается. Изменение баллов возможно при рассмотрении апелляций.

### **Рассмотрение апелляций**

Согласно Приказу Министерства образования и науки Российской Федерации от 18 ноября 2013 г. № 1252 «Об утверждении Порядка проведения всероссийской олимпиады школьников» в целях обеспечения права на объективное оценивание работы участники олимпиады вправе подать в установленные сроки в письменной форме апелляцию о несогласии с выставленными баллами в жюри соответствующего этапа олимпиады.

Участник олимпиады перед подачей апелляции вправе убедиться в том, что его работа проверена и оценена в соответствии с установленными критериями и методикой оценивания выполненных олимпиадных заданий. При рассмотрении апелляции присутствует только участник олимпиады, подавший заявление и имеющий при себе документ, удостоверяющий личность. Рассмотрение апелляции проводится в спокойной, доброжелательной обстановке.

По результатам рассмотрения апелляции о несогласии с выставленными баллами жюри соответствующего этапа олимпиады принимает решение об отклонении апелляции и сохранении выставленных баллов или об удовлетворении апелляции и корректировке баллов. Решение по апелляции является окончательным и пересмотру не подлежит.

**Иные сведения, необходимые для организации или проведения олимпиады**

Проведению олимпиады предшествует инструктаж участников о правилах участия в олимпиаде, в частности, о продолжительности каждого конкурса, дате и времени разбора заданий и показа работ, случаях удаления с олимпиады, времени и месте ознакомления с результатами олимпиады.