

Требования к организации и проведению муниципального этапа всероссийской олимпиады школьников по географии

1. Цель муниципального этапа олимпиады – популяризация географической науки и географического образования, а также выявление школьников, проявляющих интерес к географии и талантливых в данной области науки.

Основными задачами проведения муниципального этапа олимпиады школьников по географии являются:

- стимулирование интереса обучающихся к географии, в том числе к научно-исследовательской деятельности;
- выявление и развитие у обучающихся творческих способностей в области географии;
- формирование мотивации к самостоятельному приобретению систематических знаний в области географии;
- отбор обучающихся для участия в последующих этапах олимпиады;
- повышение качества географического образования.

2. Особенности муниципального этапа

Муниципальный этап олимпиады по географии проводится в соответствии с Порядком проведения всероссийской олимпиады школьников от 18 ноября 2013 года №1252, с изменениями, утвержденными приказами министерства образования и науки Российской Федерации от 17 марта 2015 года №249, от 17 декабря 2015 года №1488, от 17 ноября 2016 года №1435.

С учетом постановления Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 30.06.2020 г. № 16 «Об утверждении санитарно-эпидемиологических правил СП 3.1/2.4 35-98-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к устройству, содержанию и организации работы образовательных организаций и других объектов социальной инфраструктуры для детей и молодежи в условиях распространения новой коронавирусной инфекции (COVID-19)», необходимо предусмотреть возможность проведения муниципального этапа олимпиады с использованием информационно-коммуникационных технологий.

Муниципальный этап всероссийской олимпиады школьников по географии состоит из двух туров: теоретического и тестового. Оба тура проводятся в письменной форме в один день. Теоретический и тестовый туры проводятся по параллелям. Принять участие в муниципальном этапе олимпиады могут участники школьного этапа, набравшие необходимое для участия в муниципальном этапе количество баллов, установленное организатором муниципального этапа олимпиады; победители и призеры муниципального этапа олимпиады предыдущего учебного года, продолжающие обучение в организациях, осуществляющих образовательную деятельность по образовательным программам основного общего и среднего общего образования.

3. Принципы составления олимпиадных заданий и формирования комплектов заданий

Комплекты заданий теоретического тура должны удовлетворять следующим требованиям:

- комплекты заданий олимпиады должны различаться по параллелям классов;
- набор теоретических задач для каждой параллели классов формируется по принципу «накопленного итога»;
- при составлении заданий необходимо опираться на широкие информационные возможности современного образовательного пространства и общественного развития;
- задания имеют оригинальный и творческий характер;
- в комплект заданий необходимо включать задания, требующие понимания основных географических закономерностей, проверяющие умения делать логические выводы и проследивать причинно-следственные связи, обобщать и систематизировать ранее полученные знания;
- задания должны включать вопросы и задачи, связанные с умением читать и анализировать топографические планы и географические карты различного масштаба и содержания (топографических, тематических);
- в комплекты заданий включаются вопросы по разделам географии, уже изученным к моменту проведения олимпиады;
- в комплекте заданий для каждого класса задачи и элементы задач различаются по сложности таким образом, чтобы с самым простым вопросом справились почти все участники олимпиады, а с самым сложным – лишь несколько лучших;
- условия заданий должны быть четкими и понятными, не допускается неоднозначность трактовки;
- задания не должны включать термины и понятия, незнакомые учащимся данной возрастной категории;
- при составлении заданий необходимо использовать несколько различных источников, с которыми участники незнакомы.

4. Критерии выбора заданий

Задания муниципального этапа олимпиады ориентированы на выявление у участников олимпиады:

- знаний особенностей расположения различных географических объектов, специфики формирования пространственного рисунка распространения различных природных явлений;
- умений определять логические цепочки, причинно-следственные связи;
- умений сопоставлять различные географические объекты, территории, страны;
- умений классифицировать географические объекты, понятия;
- картографических умений.

5. Типология заданий

Типология заданий муниципального этапа всероссийской олимпиады школьников по географии в Архангельской области в 2020 – 2021 учебном году изменяется незначительно.

Задания теоретического тура включает типы задач, ориентированных на выявление у обучающихся:

- пространственного анализа – знания особенностей расположения различных географических объектов, специфики формирования пространственного рисунка распространения различных природных явлений;
- распознавания образов территорий (по изображениям на фотографиях и репродукциях картин, фрагментам художественных произведений, документальным фрагментам);
- определения логических цепочек и причинно-следственных связей (взаимосвязь компонентов ландшафта, их зависимость от общепланетарных и региональных географических закономерностей);
- сопоставление различных географических объектов, территорий, стран;
- классификации географических объектов, приборов, понятий;
- картографических умений и навыков.

Комплект заданий теоретического тура включает 5 заданий.

Задания тестового тура проверяют знания участников олимпиады географической номенклатуры, основных понятий, определений, изучаемых в курсе школьной географии, а также знания географии своего родного края. В задания тестового тура включены вопросы, для правильного ответа на которые требуется не только знание фактического материала школьного курса, но и умение рассуждать логически. Тестовый тур также составлен по принципу «накопительного итога». Вопросы на материале предыдущих классов повторяются для старших параллелей. Комплект заданий тестового тура включает 20 заданий, каждое из которых предусматривает 4 варианта ответа на поставленный вопрос, среди которых только один является правильным.

6. Критерии и методики оценивания выполненных олимпиадных заданий муниципального этапа всероссийской олимпиады школьников по географии приводятся в соответствии с системой оценивания регионального этапа и осуществляются по многобалльной шкале.

Муниципальные предметно-методические комиссии оценивают выполнение заданий теоретического тура в соответствии с предложенными критериями оценивания. Правильное выполнение каждого задания тестового тура оценивается в 1 балл.

7. Максимальный балл за выполнение заданий тестового тура составляет 20 баллов для всех параллелей. Максимальный балл за выполнение заданий теоретического тура указан в инструкциях по выполнению заданий, выдаваемых участникам олимпиады; ответах и критериях оценивания для членов жюри.

Особенности выставления или фиксации оценок

При проверке работ участников олимпиады необходимо в тексте работы фиксировать баллами присутствие элементов правильного ответа в соответствии с критериями, а затем выставлять итоговую сумму баллов за задание.

8. Формальные аспекты выполнения заданий

Муниципальный этап всероссийской олимпиады школьников по географии проводится в два тура (теоретический и тестовый). Оба тура проводятся в один день в письменной форме по параллелям классов.

На выполнение заданий теоретического тура отводится 2 астрономических часа (120 минут), для проведения тестового тура – 1 астрономический час (60 минут). Общее время для выполнения заданий – 3 астрономических часа (180 минут).

Правила использования черновиков (при необходимости). Если при выполнении работы участник использовал черновик, он сдает его вместе с работой. Материалы, представленные в черновике, не проверяются.

9. Материально-техническое обеспечение для выполнения олимпиадных заданий

Тиражирование материалов для участников

Тиражирование заданий осуществляется с учетом следующих параметров: листы бумаги формата А4 с одной стороны, черно-белая печать, при наличии цветных рисунков желательна цветная печать.

Для проведения муниципального этапа олимпиады рекомендуется выделить несколько аудиторий (классов) для каждой параллели. Участники муниципального этапа олимпиады размещаются по одному человеку за партой.

Необходимо обеспечить школьников комплектом заданий, листами для ответов, черновиками. Для выполнения заданий участник олимпиады использует свои письменные принадлежности, транспортир, линейку, калькулятор.

Участникам муниципального этапа олимпиады запрещено пользоваться во время выполнения заданий тетрадями, справочной литературой, учебниками, атласами, любыми электронными устройствами, служащими для передачи, получения и накопления информации. В случае нарушения этих условий обучающийся исключается из состава участников олимпиады.

Задания выполняются письменно, индивидуально. Если участник использовал черновик, он сдает его вместе с работой. Черновики не проверяются.

10. Процедура регистрации участников олимпиады

Все участники олимпиады проходят обязательную регистрацию. Регистрация участников олимпиады осуществляется оргкомитетом перед началом ее проведения.

При регистрации представители оргкомитета проверяют правомочность участия в олимпиаде прибывших участников и достоверность имеющейся в распоряжении оргкомитета информации о них.

11. Показ олимпиадных работ

Согласно Приказу Министерства образования и науки Российской Федерации от 18 ноября 2013 г. № 1252 «Об утверждении Порядка проведения всероссийской олимпиады школьников», жюри муниципального этапа осуществляет очно по запросу участника олимпиады показ выполненных им олимпиадных заданий.

12. Рассмотрение апелляций

Согласно Приказу Министерства образования и науки Российской Федерации от 18 ноября 2013 г. № 1252 «Об утверждении Порядка проведения всероссийской олимпиады школьников», в целях обеспечения права на объективное оценивание работы участники олимпиады вправе подать в письменной форме апелляцию о несогласии с выставленными баллами в жюри соответствующего этапа олимпиады. Участник олимпиады перед подачей апелляции вправе убедиться в том, что его работа проверена и оценена в соответствии с установленными критериями и методикой оценивания выполненных олимпиадных заданий. Рассмотрение апелляции проводится с участием самого участника олимпиады. По результатам рассмотрения апелляции о несогласии с выставленными баллами жюри соответствующего этапа олимпиады принимает решение об отклонении апелляции и сохранении выставленных баллов или об удовлетворении апелляции и корректировке баллов. Изменение баллов должно происходить только во время апелляций, в том числе и по техническим ошибкам.

13. Иные сведения, необходимые для организации или проведения олимпиады

Проведению олимпиады предшествует инструктаж о правилах участия в олимпиаде, в частности, о продолжительности каждого этапа, дате и времени разбора заданий и показа работ, времени и месте ознакомления с результатами олимпиады.