

## **Требования к организации и проведению муниципального этапа всероссийской олимпиады школьников по экологии**

**1. Главная задача муниципального этапа олимпиады** – это выявление и развитие у обучающихся творческих способностей и интереса к научной (научно-исследовательской деятельности). Это определяется тем, что экология сегодня все больше развивается не только как самостоятельная научная дисциплина, но и как основа современного мировоззрения в целом, она приобретает все большее значение для решения глобальных проблем современности, становится неотъемлемой составляющей обеспечения успешного решения практических задач, формирования культуры и поведения человека. Это открывает уникальные возможности при проведении олимпиады по экологии выявлять творческие способности участников для использования своих экологических знаний, общей эрудиции для решения практических задач самого разного уровня.

### **2. Особенности муниципального этапа**

Муниципальный этап олимпиады по экологии проводится в соответствии с Порядком проведения всероссийской олимпиады школьников от 18 ноября 2013 года №1252, с изменениями, утвержденными приказами министерства образования и науки Российской Федерации от 17 марта 2015 года №249, от 17 декабря 2015 года №1488, от 17 ноября 2016 года №1435.

С учетом постановления Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 30.06.2020 г. № 16 «Об утверждении санитарно-эпидемиологических правил СП 3.1/2.4 35-98-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к устройству, содержанию и организации работы образовательных организаций и других объектов социальной инфраструктуры для детей и молодежи в условиях распространения новой коронавирусной инфекции (COVID-19)», необходимо предусмотреть возможность проведения муниципального этапа олимпиады с использованием информационно-коммуникационных технологий.

В муниципальном этапе всероссийской олимпиады по экологии принимают участие участники школьного этапа олимпиады текущего учебного года, набравшие необходимое для участия в муниципальном этапе олимпиады количество баллов, установленное организатором муниципального этапа олимпиады; победители и призеры муниципального этапа олимпиады предыдущего учебного года, продолжающие обучение в организациях, осуществляющих образовательную деятельность по образовательным программам основного общего и среднего общего образования.

Победители и призеры муниципального этапа предыдущего года вправе выполнять олимпиадные задания, разработанные для более старших классов по отношению к тем, в которых они проходят обучение.

**3. Принципы составления олимпиадных заданий и формирования комплектов заданий**

При составлении олимпиадных заданий учитываются следующие принципы.

Принцип научности. Он предполагает составление заданий на проверку полученных научных знаний по экологии (не только их демонстрация, но и умение использовать для построения логической схемы ответа).

Принцип метапредметности и мировоззренческий характер экологии. Это предполагает задания, которые базируются на сформированной картине мира, позиционировании себя в нем, формировании активной жизненной позиции, общей эрудиции, знаний и умений, полученных по различным предметам в ходе практической деятельности.

Принцип актуализации, означающий необходимость включения заданий по использованию экологических знаний и экологически ориентированного мировоззрения для решения наиболее острых проблем современности (проблема климата, использования ресурсов, охраны природы, обеспечения безопасности и др.).

Культурологический и этический принципы, предполагающие задания для оценки экологической культуры и экологически верного поведения, как в практической общественной деятельности, так и в быту.

Подходы к составлению заданий и формированию комплектов олимпиадных заданий определяются с учетом:

- особенностей организации и проведения муниципального этапа;
- экологической составляющей Федерального государственного образовательного стандарта;
- Обязательного минимума (по экологии) содержания среднего (полного) общего образования.

При составлении заданий муниципального этапа олимпиады учитывается специфика региона, где проживают учащиеся: биологическое и ландшафтное разнообразие; наличие особо охраняемых природных территорий различного вида и уровня; природноресурсная специфика региона; этнокультурные традиции в области природопользования; региональные и местные инициативы в области охраны окружающей среды (программы, акции, проекты и пр.).

#### **4. Критерии выбора заданий**

Задания муниципального этапа олимпиады по экологии имеют интегрированный характер с экологической составляющей, не выходящей за рамки учебного материала, изучаемого в рамках общеобразовательных предметов. Они отражают региональную экологическую специфику (природное и культурное наследие региона) и учитывают знания учащихся из повседневной жизни.

#### **5. Типология заданий**

Типология заданий муниципального этапа всероссийской олимпиады школьников по экологии в 2020 – 2021 учебном году не изменяется. Основу теоретического тура олимпиады составляют тестовые задания с выбором двух предложенных вариантов из шести и задания с обоснованием ответа. Задания с обоснованием ответа имеют несколько подтипов:

- задания с выбором утверждения («да», «нет») и обоснованием его правильности;
- задания с выбором варианта ответа и указанием его правильности;
- задания с обоснованием всех вариантов ответов (как правильные, так и неправильные).

**6. Критерии и методики оценивания выполненных олимпиадных заданий** муниципального этапа всероссийской олимпиады школьников по экологии в 2020 – 2021 учебном году приводятся в соответствии с критериями и методиками оценивания, предложенными центральной предметно-методической комиссией.

Каждый член жюри проверяет все решения какого-либо из заданий внутри возрастной группы и выставляет оценку по соответствующей балльной системе.

Задачи закрытого типа (выбор двух правильных ответов из шести) оцениваются в один балл, при этом один балл дается только в том случае, когда выбраны оба правильных ответа.

При оценивании задач с обоснованием ответа оценивается только обоснование ответа. Если выбран вариант ответа, но не приводится обоснование, то такой ответ не оценивается.

При этом даже если выбран неправильный ответ, но его обоснование логично и аргументировано, то это обоснование может быть оценено, но не более чем в один балл.

### **7. Максимальный балл**

Максимальный балл за выполнение заданий теоретического тура указан в инструкции по выполнению заданий, выдаваемой участниками олимпиады; ответах, и критериях оценивания для членов жюри.

### **Особенности выставления или фиксации оценок**

При проверке работ участников олимпиады необходимо в тексте работы фиксировать баллами присутствие элементов правильного ответа в соответствии с критериями, а затем выставлять итоговую сумму баллов за задание.

### **8. Формальные аспекты выполнения заданий**

Муниципальный этап всероссийской олимпиады школьников по экологии проводится в один теоретический письменный тур.

Согласно рекомендациям центральной предметно-методической комиссии, продолжительность олимпиады составляет 2 астрономических часа (120 минут).

**Правила использования черновиков (при необходимости).** Если участник использовал черновик, он сдаёт его вместе с работой. Материалы, представленные в черновике, не проверяются.

### **9. Материально-техническое обеспечение для выполнения олимпиадных заданий**

#### **Тиражирование материалов для участников**

Тиражирование заданий осуществляется с учетом следующих параметров: листы бумаги формата А4 с одной стороны, черно-белая печать.

Для проведения муниципального этапа олимпиады рекомендуется выделить несколько аудиторий (классов) для каждой параллели. Участники муниципального этапа олимпиады размещаются по одному человеку за партой.

Для проведения муниципального этапа олимпиады рекомендуется выделить несколько аудиторий (классов) для каждой параллели. Участники муниципального этапа олимпиады размещаются по одному человеку за партой.

**Необходимо обеспечить школьников** комплектом заданий, бумагой для черновиков, ознакомить обучающихся с правилами выполнения заданий.

Участникам не разрешается пользоваться справочными материалами и любыми электронными средствами. В случае нарушения этих условий обучающийся исключается из состава участников олимпиады.

#### **10. Процедура регистрации участников олимпиады**

Все участники олимпиады проходят обязательную регистрацию. Регистрация участников олимпиады осуществляется оргкомитетом перед началом ее проведения.

При регистрации представители оргкомитета проверяют правомочность участия в олимпиаде прибывших участников и достоверность имеющейся в распоряжении оргкомитета информации о них.

#### **11. Показ олимпиадных работ**

Согласно Приказу Министерства образования и науки Российской Федерации от 18 ноября 2013 г. № 1252 «Об утверждении Порядка проведения всероссийской олимпиады школьников», жюри муниципального этапа олимпиады осуществляет очно по запросу участника олимпиады показ выполненных им олимпиадных заданий.

#### **12. Рассмотрение апелляций**

Согласно Приказу Министерства образования и науки Российской Федерации от 18 ноября 2013 г. № 1252 «Об утверждении Порядка проведения всероссийской олимпиады школьников», в целях обеспечения права на объективное оценивание работы участники олимпиады вправе подать в письменной форме апелляцию о несогласии с выставленными баллами в жюри соответствующего этапа олимпиады. Участник олимпиады перед подачей апелляции вправе убедиться в том, что его работа проверена и оценена в соответствии с установленными критериями и методикой оценивания выполненных олимпиадных заданий. Рассмотрение апелляции проводится с участием самого участника олимпиады. По результатам рассмотрения апелляции о несогласии с выставленными баллами жюри соответствующего этапа олимпиады принимает решение об отклонении апелляции и сохранении выставленных баллов или об удовлетворении апелляции и корректировке баллов.

**13. Иные сведения, необходимые для организации или проведения олимпиады**

Проведению олимпиады предшествует инструктаж о правилах участия в олимпиаде, в частности, о ее продолжительности, дате и времени разбора заданий и показа работ, времени и месте ознакомления с результатами олимпиады.