

## **Требования к организации и проведению муниципального этапа всероссийской олимпиады школьников по биологии**

Главная цель изучения учебного предмета «Биология» в школе – это формирование биологической и экологической грамотности, расширение представлений об уникальных особенностях живой природы, ее многообразии и эволюции, человеку как биосоциальном существе, развитие компетенций в решении практических задач, связанных с живой природой. Всероссийская олимпиада школьников по биологии на всех своих этапах ориентируется на реализацию этой цели и способствует её достижению.

Всероссийская олимпиада школьников по биологии (далее – Олимпиада) проводится в целях выявления и развития у обучающихся творческих способностей и интереса к научной (научно-исследовательской) деятельности, пропаганды научных знаний, отбора лиц, проявивших выдающиеся способности в состав заключительного этапа Олимпиад. Основными задачами Олимпиады являются: пропаганда биологической науки и биологического образования; поддержание единства образовательного пространства в Российской Федерации; выявление и развитие у обучающихся творческих способностей и интереса к научно-исследовательской деятельности в области биологии; создание необходимых условий для выявления и сопровождения одаренных детей, увлеченных биологической наукой; отбор лиц, проявивших выдающиеся способности, для участия в международной биологической олимпиаде в составе сборной команды Российской Федерации и предшествующих ей учебно-тренировочных сборах.

### **Особенности муниципального этапа**

Муниципальный этап олимпиады по биологии проводится в соответствии с актуальным Порядком проведения всероссийской олимпиады школьников от 18 ноября 2013 г. № 1252 с учетом внесенных изменений (Приказ Минобрнауки России № 249 от 17 марта 2015 года, Приказ № 1488 от 17 декабря 2015 года, Приказ № 1435 от 17 ноября 2016 года) (далее – Порядок).

Особенности муниципального этапа всероссийской олимпиады школьников по биологии заключаются в том, что в ней принимают участие учащиеся 7-11 классов - участники школьного этапа олимпиады текущего учебного года, набравшие необходимое для участия в муниципальном этапе олимпиады количество баллов, установленное организатором муниципального этапа олимпиады; победители и призеры муниципального этапа олимпиады предыдущего учебного года, продолжающие обучение в организациях, осуществляющих образовательную деятельность по образовательным программам основного общего и среднего общего образования.

## **Принципы составления олимпиадных заданий и формирования комплектов заданий**

Отбор содержания конкурсных заданий олимпиады осуществляется с учетом анализа результатов олимпиады предыдущего года. Затем определяется объем теоретических и практических знаний, которыми должны владеть участники. Для этого используются программно-методические материалы, в которых раскрывается обязательное базовое содержание образовательной области и требования к уровню подготовки выпускников основной и средней школы по биологии. Практика проведения биологических олимпиад показывает, что школьники лучше подготовлены к вопросам по анатомии, морфологии и гистологии, в меньшей степени – к биохимическим и биофизическим аспектам внутриклеточных процессов.

Для каждой олимпиады разрабатываются оригинальные, новые по содержанию задания. В число конкурсных заданий также могут включаться отдельные задания предыдущих олимпиад, решение которых вызвало у участников наибольшие затруднения. Это позволяет участникам получить представление об уровне необходимых знаний для участия во всероссийской олимпиаде школьников по биологии.

### **Критерии выбора заданий**

Задания муниципального этапа олимпиады ориентированы на выявление у обучающихся:

- фактических и теоретических знаний по биологии;
- умений классифицировать и систематизировать;
- умений применять биологические знания в жизни;
- умений устанавливать причинно-следственные связи (между строением и функциями органоидов клетки, особенностями строения и образом жизни организмов, строением и функциями органоидов клетки; особенностями строения и образом жизни организмов);
- умений распознавать, определять и сравнивать особенности строения и жизнедеятельности различных типов клеток, организмов;
- системных (интегративных) знаний и умений;
- оценивать последствия деятельности человека в природе.

### **Типология заданий**

Типология заданий муниципального этапа всероссийской олимпиады школьников по биологии в 2020 – 2021 учебном году не изменяется, и для 7-11 классов будут предложены следующие типы заданий: «Один из четырех», «С одним вариантом ответа из четырех возможных, но требующих предварительного множественного выбора», «Утверждение в виде суждения», «Установление соответствия».

**Система оценивания выполненных олимпиадных заданий** муниципального этапа всероссийской олимпиады школьников по биологии в 2020 – 2021 учебном году приводится в соответствии с системой оценивания регионального этапа и осуществляется по критериям, предложенным центральной предметно-методической комиссией.

Критерии оценивания заданий муниципального этапа следующие. В тестовых заданиях частей I и III за каждый правильный ответ участник получает по 1 баллу. В тестовых заданиях части II за каждый правильный ответ участник получает по 2 балла.

В тестовых заданиях части IV конкурсантам необходимо заполнить матрицы в соответствии с требованиями, описанными в условиях. Особенности оценивания описаны в тексте для каждого задания индивидуально. Основная цель введения таких заданий – ориентация участников олимпиады на содержание заданий последующих этапов всероссийской олимпиады.

**Максимальный балл** определяется в соответствии с описанной выше методикой по классам и будет зависеть от количества заданий.

Примерное количество заданий для муниципального этапа, исходя из длительности тура в 2 астрономических часа (120 минут), представлено в таблице 1.

Таблица 1

Класс	Теоретический тур			
	Часть 1	Часть 2	Часть 3	Часть 4
	Кол-во заданий	Кол-во заданий	Кол-во заданий	Кол-во заданий
7	15	5	5	1
8	15	5	5	2
9	20	10	10	3
10	25	10	10	4
11	30	10	15	5

По результатам проверки конкурсных работ по каждой параллели жюри выстраивает итоговый рейтинг участников, на основании которого определяются победители и призеры.

#### **Особенности выставления или фиксации оценок**

Оценка за работу выставляется сначала в виде последовательности цифр – оценок по каждому критерию (участник должен видеть, сколько баллов по каждому критерию он набрал), а затем в виде итоговой суммы баллов. Это позволит на этапе показа работ и/или апелляции сфокусироваться на обсуждении реальных плюсов и минусов работы.

#### **Формальные аспекты выполнения заданий**

Муниципальный этап всероссийской олимпиады школьников по биологии проводится в один тур, который носит теоретический характер длительностью 2 астрономических часа (120 минут). Задания выполняются письменно.

#### **Правила использования черновиков**

Если участник использовал черновик, он сдаёт его вместе с работой. Если работа выполнена полностью, черновик не проверяется. Материалы, представленные в черновике, проверяются и учитываются при оценке работы в

том случае, если работа выполнена не до конца (в ситуации, когда участник просто не успевает переписать работу набело).

### **Материально-техническое обеспечение для выполнения олимпиадных заданий**

Для проведения муниципального этапа олимпиады рекомендуется выделить аудитории (классы), в которых можно разместить ожидаемое количество участников. Для каждой параллели готовится отдельная аудитория (класс). Участники муниципального этапа олимпиады размещаются по одному человеку за партой, исключая возможность того, чтобы рядом оказались участники из одного образовательного учреждения. Списки участников олимпиады передаются жюри.

Необходимо обеспечить школьников комплектом заданий, матрицей для ответов, писчебумажными принадлежностями (бумага для черновиков, ручки), ознакомить обучающихся с правилами выполнения заданий.

Наличие в аудитории (или классе), где проводится олимпиада, дополнительного материала (справочников, текстов, средств мобильной связи и т.д.) исключается. В случае нарушения этих условий школьник исключается из состава участников олимпиады. Задания выполняются письменно, индивидуально.

Для работы жюри необходимо подготовить помещение, оснащенное техническими средствами и канцелярскими принадлежностями: компьютер, принтер, ручки (красные из расчета на каждого члена жюри), карандаши простые (из расчета на каждого члена жюри), ножницы, степлер и скобы к нему, антистеплер, клеящий карандаш, широкий скотч. Для своевременного информирования участников оргкомитету необходимо предусмотреть организацию работы информационного ИНТЕРНЕТ-сайта.

### **Перечень справочных материалов, средств связи и электронно-вычислительной техники, разрешенных к использованию во время проведения олимпиады**

Во время проведения олимпиады участники Олимпиады должны соблюдать действующий Порядок и требования, утвержденные организатором муниципального этапа олимпиады, должны следовать указаниям представителей организатора олимпиады, не вправе общаться друг с другом, свободно перемещаться по аудитории. Участники могут взять в аудиторию только ручку (синего или черного цвета), прохладительные напитки в прозрачной упаковке, шоколад. Все остальное должно быть сложено в специально отведенном для вещей месте. В аудиторию не разрешается брать никакие справочные материалы, средства связи, фото- и видео аппаратуру.

### **Процедура регистрации участников олимпиады**

Все участники олимпиады проходят обязательную регистрацию. Регистрация обучающихся для участия в олимпиаде осуществляется оргкомитетом перед началом ее проведения. При регистрации представители оргкомитета проверяют правомочность участия в олимпиаде прибывших

обучающихся и достоверность имеющейся в распоряжении оргкомитета информации о них.

### **Показ олимпиадных работ**

Согласно Приказу Министерства образования и науки Российской Федерации от 18 ноября 2013 г. № 1252 «Об утверждении Порядка проведения всероссийской олимпиады школьников» жюри муниципального этапа олимпиады осуществляет по запросу участника олимпиады показ выполненных им олимпиадных заданий в течение сроков, определенных организатором муниципального этапа олимпиады.

### **Рассмотрение апелляций**

Согласно Приказу Министерства образования и науки Российской Федерации от 18 ноября 2013 г. № 1252 «Об утверждении Порядка проведения всероссийской олимпиады школьников» в целях обеспечения права на объективное оценивание работы участники олимпиады вправе подать в письменной форме апелляцию о несогласии с выставленными баллами в жюри соответствующего этапа олимпиады. Для проведения апелляции и повторного рассмотрения материалов олимпиады, заданий и решений, а также оценки действий на основании протокола, собирается апелляционная комиссия. Апелляция на олимпиаде школьников подается после ознакомления участника с мотивированным решением, в рамках которого были выставлены баллы. Участник олимпиады перед подачей апелляции вправе убедиться в том, что его работа проверена и оценена в соответствии с установленными критериями и методикой оценивания выполненных олимпиадных заданий. Подача апелляции возможна в течение трех дней с момента официальной публикации результатов оценки решений. Данная информация публикуется на официальном портале организации с обязательным указанием данных учащегося, образовательного учреждения, которое он представляет, и количества баллов, набранных в совокупности.

Если учащийся категорически не согласен с выставленным количеством баллов, необходимо:

- составить заявление, используя образец, в тексте которого указать этап олимпиады, свои персональные данные, а также сформулировать свое несогласие с выставленной оценкой.
- если учащемуся доступно мотивированное заключение оргкомитета, необходимо отметить, касательно каких пунктов и решений комиссии выражается несогласие.

На вынесение решения, включая пересмотр выполненных олимпиадных заданий, комиссия имеет не более трех дней. По результатам проверки официальная информация на сайте, а также данные в официальных документах могут быть изменены. Рассмотрение апелляции проводится с участием самого участника олимпиады.

Во время оценки выполненных олимпиадных заданий члены комиссии заново анализируют саму задачу и ход размышлений участника. К проверке может быть привлечено лицо, ранее выносившее заключение по работе

школьника. На основании консилиума специалистов и методических рекомендаций может быть вынесен ряд решений:

- корректировка баллов – количество баллов будет изменено. Комитет не уточняет возможные направления изменений, поэтому баллы могут быть даже снижены;
- отказ в корректировке – ранее вынесенное решение комиссии остается в силе, баллы также сохраняются.

После изменения баллов или отказа участнику в любом случае придется дожидаться итогового положения оргкомитета, в рамках которого публикуется диапазон значений, достаточных для получения призового места и даже победы.

#### **Иные сведения, необходимые для организации или проведения олимпиады**

Проведению олимпиады предшествует инструктаж о правилах участия в олимпиаде, в частности, о продолжительности каждого конкурса, дате и времени разбора заданий и показа работ, времени и месте ознакомления с результатами олимпиады и правилах подачи апелляции.