



Автономная некоммерческая общеобразовательная организация

«Сосновоборская частная школа»

**Рассмотрено педагогическим советом
протокол от 30.08.2018 №1
Утверждена приказом от 30.08.2018 №39**

**Приложение к основной общеобразовательной
программе среднего общего образования
утвержденной приказом от 30.08.2018 №39**

**Рабочая программа
учебного предмета
Русский язык 10-11 класс**

Составитель учитель русского языка и литературы

Винкенштрн Н.А.

1. Планируемые результаты освоения учебного предмета

Личностные	Метапредметные	Предметные
<ul style="list-style-type: none"> • Осознание феномена родного языка как духовной, культурной, нравственной основы личности; осознание себя как языковой личности; понимание зависимости успешной социализации человека, способности его адаптироваться в изменяющейся социокультурной среде, готовности к самообразованию, к получению высшего филологического образования от уровня владения русским языком; понимание роли родного языка для самореализации, самовыражения личности в различных областях человеческой деятельности; • представление о лингвистике как части общечеловеческой культуры, взаимосвязи языка и истории, языка и культуры русского и других 	<ul style="list-style-type: none"> • Владение всеми видами речевой деятельности в разных коммуникативных условиях: ✓ разными видами чтения и аудирования; способностью адекватно понять прочитанное или прослушанное высказывание и передать его содержание в соответствии с коммуникативной задачей; умениями и навыками работы с научным текстом, с различными источниками научно-технической информации; ✓ умениями выступать перед аудиторией старшеклассников с докладом; защищать реферат, проектную работу; участвовать в спорах, диспутах, свободно и правильно излагая свои мысли в устной и письменной форме; ✓ умениями строить продуктивное речевое взаимодействие в сотрудничестве со сверстниками и взрослыми, учитывать разные мнения и интересы, обосновывать 	<ul style="list-style-type: none"> • представление о единстве и многообразии языкового и культурного пространства России и мира, об основных функциях языка, о взаимосвязи языка и культуры, истории народа; • осознание русского языка как духовной, нравственной и культурной ценности народа, как одного из способов приобщения к ценностям национальной и мировой культуры; • освоение основных сведений о лингвистике как науке, о роли старославянского языка в развитии русского языка, о формах существования русского национального языка; освоение базовых понятий функциональной стилистики и культуры речи: функциональные разновидности языка,

<p>народов;</p> <ul style="list-style-type: none"> • представление о речевом идеале; стремление к речевому самосовершенствованию; • способность анализировать и оценивать нормативный, этический и коммуникативный аспекты речевого высказывания; • существенное увеличение продуктивного, рецептивного и потенциального словаря; расширение круга используемых языковых и речевых средств. 	<p>собственную позицию, договариваться и приходить к общему решению; осуществлять коммуникативную рефлексию;</p> <ul style="list-style-type: none"> ✓ разными способами организации интеллектуальной деятельности и представления ее результатов в различных формах: приемами отбора и систематизации материала на определенную тему; умениями определять цели предстоящей работы (в том числе в совместной деятельности), проводить самостоятельный поиск информации, анализировать и отбирать ее; способностью предъявлять результаты деятельности (самостоятельной, групповой) в виде рефератов, проектов; оценивать достигнутые результаты и адекватно формулировать их в устной и письменной форме; • способность пользоваться русским языком как средством получения знаний в разных областях современной науки; совершенствовать умение применять полученные знания, умения и навыки анализа языковых явлений на 	<p>речевая деятельность и ее основные виды, речевая ситуация и ее компоненты, основные условия эффективности речевого общения, литературный язык и его признаки, языковая норма, виды норм, современные тенденции в развитии норм русского литературного языка, основные аспекты культуры речи, требования, предъявляемые к устным и письменным текстам различных жанров в учебно-научной, обиходно-бытовой, социально-культурной и деловой сферах общения;</p> <ul style="list-style-type: none"> • понимание системного устройства языка, взаимосвязи его уровней и единиц; проведение различных видов анализа языковых единиц, а также языковых явлений и фактов, допускающих неоднозначную интерпретацию; анализ языковых единиц с точки зрения правильности, точности и уместности их употребления; проведение лингвистического
--	---	---

	<p>межпредметном уровне;</p> <ul style="list-style-type: none"> • готовность к получению профильного высшего образования, подготовка к формам учебно-познавательной деятельности в вузе; • овладение социальными нормами речевого поведения в различных ситуациях неформального межличностного и межкультурного общения, а также в процессе индивидуальной, групповой, проектной деятельности. 	<p>анализа учебно-научных, деловых, публицистических, разговорных и художественных текстов; оценка коммуникативной и эстетической стороны речевого высказывания;</p> <ul style="list-style-type: none"> • владение всеми видами речевой деятельности: <p>аудирование и чтение:</p> <ul style="list-style-type: none"> ✓ адекватное понимание содержания устного и письменного высказывания, основной и дополнительной, явной и скрытой (подтекстовой) информации; ✓ осознанное использование разных видов чтения (поисковое, просмотровое, ознакомительное, изучающее, реферативное) и аудирования (с полным пониманием аудиотекста, с пониманием основного содержания, выборочным извлечением информации) в зависимости от коммуникативной задачи;
--	--	--

		<ul style="list-style-type: none"> ✓ способность извлекать необходимую информацию из различных источников: учебно-научных текстов, средств массовой информации, в том числе представленных в электронном виде на различных информационных носителях, официально-деловых текстов, справочной литературы; ✓ владение умениями информационной переработки прочитанных и прослушанных текстов и представление их в виде тезисов, конспектов, аннотаций, рефератов; ✓ говорение и письмо: ✓ создание устных и письменных монологических и диалогических высказываний различных типов и жанров в учебно-научной (на материале изучаемых учебных дисциплин), социально-культурной и деловой сферах общения; ✓ подготовленное выступление перед аудиторией с
--	--	---

		<p>докладом; защита реферата, проекта;</p> <p>✓ применение в практике речевого общения орфоэпических, лексических, грамматических, стилистических норм современного русского литературного языка; использование в собственной речевой практике синонимических ресурсов русского языка; соблюдение на письме орфографических и пунктуационных норм;</p> <p>✓ соблюдение норм речевого поведения в социально-культурной, официально-деловой и учебно-научной сферах общения, в том числе в совместной учебной деятельности, при обсуждении дискуссионных проблем, на защите реферата, проектной работы;</p> <p>✓ осуществление речевого самоконтроля; анализ речи с точки зрения ее эффективности в достижении поставленных</p>
--	--	---

		коммуникативных задач; владение разными способами редактирования текстов.
--	--	---

2. Содержание учебного предмета

10 класс

№ п/п	Название раздела	Количество часов	Содержание раздела	Предметные результаты
1	Общие сведения о языке	7	Роль языка в обществе. История развития русского языка. Периоды в истории развития русского языка. Место и назначение русского языка в современном мире. Стилистические функции устаревших форм слова Единицы языка. Их взаимосвязь. Фонема, морфема, слово, часть речи, словосочетание, предложение, текст.	Знать некоторые особенности развития русского языка, что такое речь, формы речи, речевая ситуация. Уметь оперировать терминами при анализе языкового явления. Иметь представление о социальной сущности языка Знать языковые единицы. Уметь производить разноуровневый анализ текста
2	Фонетика. Орфоэпия. Орфография	4	Обобщающее повторение фонетики, графики, орфоэпии, орфографии. Основные нормы современного литературного произношения и ударения в русском языке. Принципы русской орфографии. Фонетический разбор.	Знать основные орфограммы, изученные ранее. Уметь соблюдать в практике письма основные правила орфографии и пунктуации, соблюдая в практике речевого общения основные произносительные, лексические, грамматические нормы современного русского языка; производить орфографический и фонетический разбор
3	Лексика и фразеология	5	Сферы употребления русской лексики. Исконно русская и заимствованная лексика. Русская фразеология. Словари	Знать сферы употребления русской лексики, понятие фразеологизмы Уметь извлекать

			русского языка.	информацию из различных источников, свободно пользоваться лингвистическими словарями, справочной литературой, определять фразеологизмы (идиомы) – устойчивые сочетания слов
4	Морфемика и словообразование	4	Способы словообразования. Выразительные словообразовательные средства.	Знать виды морфем: корень, приставку, суффикс, окончание, основу слова, чередование звуков в морфемах, основные способы образования слов. Уметь применять знания по морфемике и словообразованию в практике правописания, запомнив при этом следующее: для слов с чередующимися гласными нельзя использовать правило проверки безударных гласных
5	Морфология и орфография	6	Трудные вопросы правописания н и нн в суффиксах существительных, прилагательных и наречий. Правописание н и нн в суффиксах причастий и отглагольных прилагательных. Трудные вопросы правописания окончаний разных частей речи. Правописание не и ни с разными частями речи. Различение частиц не и ни. Правописание наречий. Мягкий знак на конце слов после шипящих. Правописание глаголов. Правописание причастий. Обобщающее повторение. Слитное, раздельное и дефисное написания.	Знать языковые единицы, проводить различные виды их анализа, части речи, их морфологические признаки. Уметь соблюдать в практике письма основные правила орфографии и пунктуации, различать части речи, их морфологические признаки.
6	Речь, функциональные стили речи. Научный стиль.	7	Речеведческий анализ текста. Виды сокращений текста (план, тезисы, выписки). Научный стиль и его морфологические и синтаксические особенности.	Знать понятия «язык» и «речь», основные требования к речи, особенности устной и письменной речи, типы речи, стили речи, языковые признаки научного стиля,

				<p>понятие текст, признаки текста.</p> <p>Уметь извлекать необходимую информацию из различных источников, находить и исправлять речевые ошибки в собственных текстах и предложенных для анализа, составлять тексты разных типов, определять языковые признаки научного стиля речи.</p>
	Итого	34		

11 класс

№ п/п	Название раздела	Количество часов	Содержание раздела	Предметные результаты
1	Синтаксис простого предложения. Пунктуация.	10	<p>Интонация и ее роль в предложении. Знаки препинания в конце предложения. Некоторые случаи согласования в числе сказуемого с подлежащим. Именительный и творительный падежи в сказуемом. Тире между подлежащим и сказуемым. Управление при словах, близких по значению. Однородные члены предложения и пунктуация при них. Знаки препинания при однородных членах предложения. Однородные и неоднородные определения. Обособленные определения. Синонимика простых предложений с обособленными определениями с придаточными определительными</p> <p>Приложения и их обособление. Обособление обстоятельств. Обособление дополнений. Уточняющие члены предложения.</p>	<p>Знать синтаксис и пунктуацию простого предложения, способы выражения главных членов предложения; виды предложений по наличию главных членов, предложения с обособленными второстепенными членами, обращениями, вводными словами, вставными конструкциями и постановку знаков препинания в них.</p> <p>Уметь производить структурно-смысловый анализ предложений, различать изученные виды простых предложений, интонационно выразительно читать, составлять схемы, расставлять знаки препинания, умело пользоваться синтаксическими синонимами, различать</p>

			Пунктуация при вводных и вставных конструкциях. Пунктуация при обращениях. Слова-предложения и выделение междометий в речи. Порядок слов в предложении.	предложения с однородными членами и ССП
2	Публицистический стиль	5	Особенности публицистического стиля. Особенности публицистического стиля и используемые в нем средства эмоциональной выразительности. Жанры публицистического стиля. Путевой очерк, портретный очерк, проблемный очерк. Устное выступление. Доклад. Дискуссия. Дискуссия на тему «Патриотизм: знак вопроса». Изложение публицистического стиля с элементами сочинения.	Знать сферу употребления публицистического стиля, задачи речи, языковые средства, характерные для публицистического стиля, основные жанры. Уметь различать публицистический стиль речи, определять его жанры, находить СРВ, составлять самостоятельно тексты публицистического стиля
3	Сложное предложение	12	Повторение. Виды сложных предложений. Знаки препинания в ССП. Пунктуация в ССП. Пунктуация в предложениях с союзом и. Основные группы СПП. СПП с придаточными изъяснительными. СПП с придаточными определительными. СПП с придаточными обстоятельственными. Знаки препинания в СПП с одним придаточным. Знаки препинания в СПП с несколькими придаточными. Знаки препинания при сравнительных оборотах с союзами как, что, чем и СПП.	Знать понятие «сложное предложение», виды сложных предложений. Уметь определять вид сложного предложения, соблюдать пунктуационные нормы
4	Стили речи	10	Общая характеристика художественного стиля. Виды тропов и стилистических фигур. Урок-практикум. Анализ лирического произведения. Изложение по тексту художественного стиля. Повторение. Практика. Урок – семинар. Разговорный	Знать сферу употребления, задачи речи, языковые средства, характерные для художественного стиля, основные жанры. Уметь различать художественный стиль речи, определять его

			стиль речи.	жанры, находить СРВ, составлять самостоятельно тексты художественного стиля
7	Резервные часы	3	Систематизация знаний, умений по разделу «Фонетика. Графика. Орфоэпия». Повторение. Морфология и орфография. Повторение. Словообразование и орфография. Обобщение пройденного.	Знать орфоэпические, орфографические, морфологические, словообразовательные нормы. Уметь соблюдать нормы русского литературного языка
	Итого	34часа		

3. Тематическое планирование с указанием количества часов на освоение каждой темы

№	Тема	Примерные сроки проведения
1	«Язык каждого народа создан самим народом»	1 неделя
2	Язык и история народа	2неделя
3	Диктант	3неделя
4	Три периода в истории русского языка	4неделя
5	Русский язык в современном мире	5неделя
6	Активные процессы в современном русском языке	6неделя
7	Обобщающее повторение фонетики, орфоэпии, орфографии	7неделя
8	Основные нормы современного литературного языка	8неделя
9	Принципы русской орфографии	9неделя
10	Фонетический разбор	10неделя
11	Повторение по теме «Лексика»	11неделя
12	Русская лексика с точки зрения сферы её употребления	12неделя
13	Активный и пассивный словарный запас	13неделя
14	Диктант	14неделя
15	Русская фразеология	15неделя
16	Лексические и фразеологические словари	16неделя
17	Повторение по теме «Морфемика и словообразование»	17неделя
18	Способы словообразования	18неделя
19	Выразительные словообразовательные средства	19неделя
20	Обобщающее повторение частей речи	20неделя
21	Морфологический разбор частей речи	21неделя
22	Трудные вопросы правописания н, nn в разных частях речи	22неделя
23	Правописание н, nn в суффиксах причастий	23неделя
24	Правописание не, ни с разными частями речи	24неделя
25	Правописание наречий	25неделя
26	Слитное, раздельное и дефисное написания	26неделя
27	Проверочная работа. Анализ	27неделя
28	Проверочная работа. Анализ	28неделя

29	Текст. Его строение	29неделя
30	Функциональные стили речи	16неделя
31	Научный стиль речи	30неделя
32	Лексические особенности стиля	31неделя
33	Морфологические и синтаксические особенности научного стиля	32неделя
34	Повторение	33неделя

11 класс

№	Тема	Примерные сроки проведения
1	«Язык каждого народа создан самим народом»	1 неделя
2	Язык и история народа	2неделя
3	Диктант	3неделя
4	Три периода в истории русского языка	4неделя
5	Русский язык в современном мире	5неделя
6	Активные процессы в современном русском языке	6неделя
7	Обобщающее повторение фонетики, орфоэпии, орфографии	7неделя
8	Основные нормы современного литературного языка	8неделя
9	Принципы русской орфографии	9неделя
10	Фонетический разбор	10неделя
11	Повторение по теме «Лексика»	11неделя
12	Русская лексика с точки зрения сферы её употребления	12неделя
13	Активный и пассивный словарный запас	13неделя
14	Диктант	14неделя
15	Русская фразеология	15неделя
16	Лексические и фразеологические словари	16неделя
17	Повторение по теме «Морфемика и словообразование»	17неделя
18	Способы словообразования	18неделя
19	Выразительные словообразовательные средства	19неделя
20	Обобщающее повторение частей речи	20неделя
21	Морфологический разбор частей речи	21неделя
22	Трудные вопросы правописания н, nn в разных частях речи	22неделя
23	Правописание н, nn в суффиксах причастий	23неделя
24	Правописание не, ни с разными частями речи	24неделя
25	Правописание наречий	25неделя
26	Слитное, раздельное и дефисное написания	26неделя
27	Проверочная работа. Анализ	27неделя
28	Проверочная работа. Анализ	28неделя
29	Текст. Его строение	29неделя
30	Функциональные стили речи	16неделя
31	Научный стиль речи	30неделя
32	Лексические особенности стиля	31неделя
33	Морфологические и синтаксические особенности научного стиля	32неделя
34	Повторение	33неделя