



**Автономная некоммерческая общеобразовательная организация
«Сосновоборская частная школа»**

Рассмотрено педагогическим советом
протокол от 30.08.2018 №1
Утверждена приказом от 30.08.2018 №39

Приложение к основной общеобразовательной
программе основного общего образования
утвержденной приказом от 30.08.2013 №103

**Рабочая программа
«Обществознание в вопросах и ответах»**

11 класс

Орлова Н.А.

1. Планируемые результаты освоения спецкурса «Обществознание в вопросах и ответах»

11 класс

Личностными результатами спецкурса являются: мотивированность и направленность на активное и созидательное участие в будущем в общественной и государственной жизни; заинтересованность не только в личном успехе, но и в развитии различных сторон жизни общества, в благополучии и процветании своей страны; ценностные ориентиры, основанные на идеях патриотизма, любви и уважения к Отечеству; на отношении к человеку, его правам и свободам как высшей ценности; на стремлении к укреплению исторически сложившегося государственного единства; на признании равноправия народов, единства разнообразных культур; на убежденности в важности для общества семьи и семейных традиций; на осознании необходимости поддержания гражданского мира и согласия и своей ответственности за судьбу страны перед нынешними и грядущими поколениями.

Метапредметные результаты спецкурса: умения сознательно организовывать свою познавательную деятельность; умения объяснять явления и процессы социальной действительности с научных, социально-философских позиций; рассматривать их комплексно в контексте сложившихся реалий и возможных перспектив; способности анализировать реальные социальные ситуации, выбирать адекватные способы деятельности и модели поведения в рамках реализуемых основных социальных ролей; владении различными видами публичных выступлений; умения выполнять познавательные и практические задания.

Предметные результаты: знание ряда ключевых понятий базовых для школьного обществознания; относительно целостное представление об обществе и о человеке, о сферах и областях общественной жизни, механизмах и регуляторах деятельности людей; умения находить нужную социальную информацию в различных источниках; адекватно ее воспринимать, применяя основные обществоведческие термины и понятия; преобразовывать в соответствии с решаемой проблемой, задачей; умение различать факты, аргументы, оценочные суждения.

1. Содержание спецкурса

Тема 1. Структура и содержание экзаменационной работы по обществознанию
Кодификатор. Спецификации. Демоверсия. Структура и содержание письменной экзаменационной работы. Принципы отбора и расположения заданий в экзаменационной работе. Уровни сложности заданий.

Тема 2. Актуальные вопросы содержания при подготовке к ЕГЭ.
Природное и общественное в человеке. Системное строение общества. Основные институты общества. Понятие культуры. Формы и разновидности культуры. Понятие общественного прогресса. Образование, его значение для личности и общества. Религия. Искусство. Мораль. Понятие общественного прогресса. Многовариантность общественного развития (типы обществ) Угрозы XXI века.
Мышление и деятельность. Потребности и интересы. Свобода и необходимость в человеческой деятельности.

Мировоззрение и его виды. Виды знаний. Понятие истины и её критерии. Наука. Основные особенности научного мышления. Естественные и социально-гуманитарные науки.

Социальная стратификация и мобильность. Социальные группы. Молодежь как социальная группа. Этнические общности. Межнациональные отношения, этносоциальные конфликты, пути их разрешения. Социальный конфликт. Виды социальных норм. Социальный контроль. Свобода и ответственность. Отклоняющееся поведение и его типы. Социальная роль. Социализация индивида. Семья и брак.

Экономика и экономическая наука. Факторы производства и факторные доходы. Экономические системы. Рынок и рыночный механизм. Спрос и предложение. Постоянные и переменные затраты. Финансовые институты. Банковская система. Основные источники финансирования бизнеса. Ценные бумаги. Рынок труда. Безработица. Виды, причины и последствия инфляции. Экономический рост и развитие. Понятие ВВП. Роль государства в экономике. Налоги. Государственный бюджет. Мировая экономика. Рациональное экономическое поведение.

Понятие власти. Государство, его функции. Политическая система. Типология политических режимов. Демократия, её основные ценности и признаки. Гражданское общество и государство. Политическая элита. Политические партии и движения. СМИ в политической системе. Избирательная кампания в РФ. Политический процесс. Политическое участие. Политическое лидерство. Органы государственной власти РФ. Федеративное устройство России.

Право в системе социальных норм. Система российского права. Законотворческий процесс. Понятие и виды юридической ответственности. Конституция РФ. Основы конституционного строя РФ. Законодательство РФ о выборах. Субъекты гражданского права. Организационно-правовые формы и правовой режим предпринимательской деятельности. Имущественные и неимущественные права. Порядок приёма на работу. Порядок заключения и расторжения трудового договора. Правовое регулирование отношений супругов. Особенности административной юрисдикции. Международное право. Основные правила и принципы гражданского процесса. Особенности уголовного процесса. Гражданство РФ. Военская обязанность, альтернативная гражданская служба. Права и обязанности налогоплательщика. Правоохранительные органы. Судебная система.

Тема 3. Алгоритмы выполнения заданий

Составное задание с фрагментом текста: общая характеристика задания. Виды документов по содержанию, составу, объёму. Основные модели заданий и проверяемые аналитические умения в процессе работы с документом. Типичные ошибки, алгоритм работы. Развитие умений: извлекать информацию из источника, анализировать и интерпретировать информацию из документа, привлекать дополнительные знания по курсу, анализировать авторскую позицию.

Задание, проверяющее умение правильно применять раскрытое в смысловом отношении теоретическое положение в заданном контексте.

Задание, проверяющее умение иллюстрировать примерами изученные теоретические положения и понятия социально-экономических и гуманитарных наук.

Задание-задача, требующее анализа представленной информации, формулирования и аргументации самостоятельных оценочных, прогностических суждений, выводов.

Задание, требующее составления плана развёрнутого ответа по конкретной теме обществоведческого курса.

Эссе - альтернативное задание на формулирование собственных суждений и аргументов по определенным проблемам на основе приобретенных социально-гуманитарных знаний. Особенности эссе по обществознанию, критерии качества обществоведческого эссе. Условия выбора темы эссе. Типичные ошибки, допускаемые

при написании эссе. Общий алгоритм работы при написании творческой работы в жанре эссе. Система оценивания задания.

2. Тематическое планирование

Тема	Основные виды учебной деятельности	Количество часов
Структура и содержание экзаменационной работы	Разбираться с Кодификатором. Спецификации. Демоверсия. Знать структуру и содержание письменной экзаменационной работы	1
Человек и общество	Отвечать на проблемные вопросы; анализировать социальную информацию. Выполнять тестовые задания базового и повышенного уровня сложности	2
Познание	Знать понятия : деятельность, потребность, свобода, мировоззрение, познание, формы познания, эксперимент, научное познание, эмпирический и теоретический уровни научного познания. приводить примеры	3
Социальные отношения	Анализировать социальную информацию;. Знать понятия : социальная стратификация и мобильность, социальные группы Уметь отличать этносоциальные конфликты, пути их разрешения. Выполнять тестовые задания	3
Экономика	Знать понятия : Экономика и экономическая наука. Факторы производства и факторные доходы. Экономические системы. Рынок и рыночный механизм. Спрос и предложение. Выполнять тестовые задания базового и повышенного уровня сложности	3
Политика	Знать понятия :: власть, государство, политическая система, формы государства, федерация, гражданское общество, демократия, политическая элита, политические партии, органы государственной власти, плюрализм. Выполнение тестовых заданий ЕГЭ различного уровня сложности	3
Право	Выполнять тестовые задания базового и повышенного уровня сложности. Знать понятия темы. Решать правовые задачи	3
Особенности выполнения заданий	Различать виды документов по содержанию, составу, объему. Основные модели заданий и проверяемые аналитические умения в процессе работы с документом. Развивать умения: извлекать информацию из источника, анализировать и интерпретировать информацию из документа, привлекать дополнительные знания по курсу,	6

Написание обществоведческого эссе	Совершенствовать умение написания обществоведческого эссе	10
--------------------------------------	--	----

Итого 34 часа