



АВТОНОМНАЯ НЕКОММЕРЧЕСКАЯ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ОРГАНИЗАЦИЯ
«СОСНОВОБОРСКАЯ ЧАСТНАЯ ШКОЛА»

ПРИНЯТО:

Решением общего собрания
трудового коллектива
протокол № 1
от 01 ноября 2018 г.

Председатель Собрания
 Благовисная Л.А.

СОГЛАСОВАНО:


Советом Учредителей
АНОО «Сосновоборская
частная школа»
протокол № 2
от 02 ноября 2018 г.

Председатель Совета
Учредителей

 Фарунцева Л.И.

УТВЕРЖДАЮ:

Приказ директора
АНОО «Сосновоборская
частная школа»
от 06 ноября 2018 г.

 Дудник А.А.

ИНСТРУКЦИЯ № 131 - 2018

***Правила этикета при общении с инвалидами,
имеющими задержку в развитии и проблемы общения,
умственные нарушения:***

- Используйте доступный язык, выражайтесь точно и по делу.
- Избегайте словесных штампов и образных выражений, если только вы не уверены в том, что ваш собеседник с ними знаком.
- Не говорите свысока. Не думайте, что вас не поймут.
- Говоря о задачах или проекте, рассказывайте все «по шагам». Дайте вашему собеседнику возможность обыграть каждый шаг после того, как вы объяснили ему.
- Исходите из того, что взрослый человек с задержкой в развитии имеет такой же опыт, как и любой другой взрослый человек.
- Если необходимо, используйте иллюстрации или фотографии. Будьте готовы повторить несколько раз. Не сдавайтесь, если вас с первого раза не поняли.
- Обращайтесь с человеком с проблемами развития точно так же, как вы бы обращались с любым другим. В беседе обсуждайте те же темы, какие вы обсуждаете с другими людьми. Например, планы на выходные, отпуск, погода, последние события.
- Обращайтесь непосредственно к человеку.
- Помните, что люди с задержкой в развитии дееспособны и могут подписывать документы, контракты, голосовать, давать согласие на медицинскую помощь и т.д.