

## ПАМЯТКА ДЛЯ УЧИТЕЛЯ

### по подготовке обучающихся 9-х классов к итоговому собеседованию по русскому языку в Ленинградской области в 2021 году

Итоговое собеседование (далее – ИС) по русскому языку оценивается по системе «зачёт – незачёт» и является допуском к ГИА-9.

#### **ИС состоит из 4 заданий.**

Максимальное количество баллов – 20. Зачёт выставляется в случае, если за выполнение работы учащийся набрал 10 или более баллов.

Общее время итогового собеседования (включая время на подготовку) – 15 – 16 мин.

На протяжении всего времени ответа ведётся аудиозапись.

**Задание 1** – выразительное чтение текста научно-публицистического стиля. Время на подготовку – 2 мин., на чтение вслух – 2 мин.

**В задании 2** предлагается подробно пересказать прочитанный текст из задания 1, дополнив его высказыванием.

Время на подготовку – 2 мин., на ответ – до 3 мин.

**В задании 3** предлагается выбрать один из трёх предложенных вариантов монолога: описание фотографии, повествование на основе жизненного опыта, рассуждение по одной из сформулированных проблем.

Высказывание должно быть связным и состоять **не менее чем из 10 фраз** по теме высказывания.

Время на подготовку – 1 мин. Продолжительность высказывания – не более 3 мин.

**Задание 4** - диалог по теме предыдущего задания. Необходимо дать развернутые ответы на вопросы экзаменатора-собеседника (продолжительность ответа - до 3 мин.).

#### **Критерии оценивания заданий**

**(указан максимум баллов по критерию)**

**Задание 1.** Чтение текста (max – 2 б.)

- Интонация соответствует пунктуационному оформлению текста (1 б.).
- Темп чтения соответствует коммуникативной задаче (1 б.).

**Задание 2.** Подробный пересказ текста с включением приведённого высказывания (max – 5 б.)

- Все основные микротемы исходного текста сохранены (2 б.).
- Фактических ошибок, связанных с пониманием текста, нет (1 б.).
- Приведенное высказывание включено в текст во время пересказа уместно, логично (1 б.).
- Нет ошибок в способах цитирования (1 б.).

**Задание 3.** Монологическое высказывание (max – 3 б.)

- Участник справился с коммуникативной задачей. Приведено не менее 10 фраз по теме высказывания. Фактические ошибки отсутствуют (1 б.).

- Учтены условия речевой ситуации (1 б.).

- Высказывание характеризуется смысловой цельностью, речевой связностью и последовательностью изложения: логические ошибки отсутствуют, последовательность изложения не нарушена (1 б.).

**Задание 4.** Диалог (max – 2 б.)

- Учащийся справился с коммуникативной задачей. Даны ответы на все вопросы в диалоге (1 б.).

- Учтены условия речевой ситуации (1 б.).

**Правильность речи (max – 8 б.)**

За богатство речи и точность словоупотребления при отсутствии грамматических, орфоэпических, речевых ошибок и искажений слов в заданиях 1 и 2 (оцениваются суммарно) и в заданиях 3 и 4 (оцениваются суммарно) можно получить по 4 балла (за задания 1-4 в целом – 8 баллов).

**Федеральные документы, регламентирующие структуру, содержание контрольных измерительных материалов ИС, оценивание ИС (сайт ФИПИ <https://fipi.ru/itogovoye-sobesedovaniye>):**

Демонстрационный вариант контрольных измерительных материалов итогового собеседования по русскому языку в 2021 году.

Спецификация итогового собеседования по русскому языку в 2021 году.

Критерии оценивания выполнения заданий итогового собеседования по русскому языку в 2021 году.

### **Рекомендации учителю русского языка и литературы по подготовке обучающихся к ИС**

**Ключевые направления подготовки обучающихся:**

- Освоение приемов смыслового чтения.
- Владение техникой выразительного чтения.
- Работа над способами информационной переработки текста для подготовки к подробному пересказу.
- Освоение способов передачи чужой речи.
- Повторение особенностей функционально-смысловых типов речи (повествование, описание, рассуждение).
- Освоение коммуникативных особенностей построения монолога и диалога.
- Работа над речевыми нормами. Освоение речевых норм склонения имен числительных.
- Систематический тренинг в выполнении вариантов заданий итогового собеседования по русскому языку.

**Работая с текстами на уроках литературы и русского языка, на уроках подготовки к изложениям, сочинениям, необходимо использовать современные предметные методики и технологии анализа текста (лингвоэстетического,**

лингвостилистического, лингвоконцептуального, культуроведческого, лингвокультурологического и др.), эффективные стратегии смыслового чтения, обеспечивающие формирование коммуникативных умений адекватного восприятия текстов: выявлять в тексте ключевые слова, определять тему, главную мысль в тексте, делить текст на части, выявлять тему и главную мысль каждой части текста;

коммуникативные стратегии, развивающие умения задавать вопросы, осуществлять диалог с текстом («Спросите автора», «Где ответ?», «Открытые вопросы», «Вопросы высокого порядка», «Цитаты» и др.).

**Целесообразно** включать в уроки аудиозаписи, их анализ с точки зрения орфоэпических особенностей;

упражнения, направленные на развитие скорости чтения;

упражнения для развития панорамного зрения (на подбор слов-синонимов, однокоренных слов, на чтение текстов с пропущенными буквами, словами и др.);

задания, направленные на выработку навыка выразительного чтения;

приемы и упражнения, позволяющие учащимся овладеть нормами склонения имен числительных в русском языке.

**В качестве упражнений, способствующих развитию умений строить развернутое монологическое высказывание, можно использовать** пересказ с творческим заданием, пересказ данного текста от 1-го, 3-го лица; описание окрестностей своего села, города; описание внешности человека; подготовленный или спонтанный ответы на проблемные вопросы; рассказ-репортаж на определённую тему; составление текста подписи к фотографии и др.

**Развитию умений диалогической речи способствуют** следующие задания и упражнения: составить письмо-обращение к другу о своих впечатлениях от...; разыграть диалог в предложенных ситуациях; организовать диалог на указанную тему; составить устное выступление-обращение в публицистическом стиле; составить выступление-обращение к сверстникам, опираясь на данный текст; продолжить диалог по предложенному началу и др..

### **Материалы для подготовки к итоговому собеседованию**

ОГЭ. Русский язык. Устное собеседование: типовые образцы: 20 вариантов /под ред. И.П. Цыбулько. – М.: Национальное образование, 2021.

Открытый банк оценочных средств по русскому языку (I-XI классы) [Электронный ресурс]. – Режим доступа: <https://fipi.ru/otkrytyy-bank-otsenochnykh-sredstv-po-russkomu-yazyku>.