



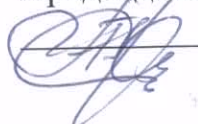
Автономная некоммерческая образовательная организация
среднего (полного) общего образования
"Сосновоборская частная школа"

ПРИНЯТО:

На заседании педагогического
совета АНОО «Сосновоборская
частная школа»

протокол № 1
от 27.08.2022г.

Председатель

 Дудник А.А.

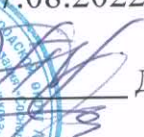
УТВЕРЖДЕНО:

Приказ директора
АНОО «Сосновоборская
частная школа»

приказ №55

от 27.08.2022г.



 Дудник А.А.

РАБОЧАЯ ОБЩЕРАЗВИВАЮЩАЯ ПРОГРАММА ПО ШАХМАТАМ

для группы общефизической подготовки 1-го года обучения

Срок реализации 1 год

Возраст 4-5 лет

Программа разработана:

Четверовой Е. Л. - тренером-

преподавателем по шахматам

МБОУ ДО «ДЮСШ»

г. Сосновый Бор

2022 год

Пояснительная записка.

Рабочая общеразвивающая программа по шахматам спортивно-оздоровительной направленности разработана для обучающихся группы общефизической подготовки первого года обучения с целью удовлетворения образовательных потребностей детей на основе положений Указа Президента Российской Федерации от 1 июня 2012 года №761 «О национальной стратегии действий в интересах детей на 2012-2017 годы», в соответствии с Федеральным законом от 29.12.2012 №273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 03.09.2019 №467 «Об утверждении Целевой модели развития региональных систем дополнительного образования детей».

Характер и содержание важнейших программных документов отечественного образования: «Национальная доктрина образования в Российской Федерации до 2025 года», проект национальной образовательной инициативы «Наша новая школа» и Концепция развития дополнительного образования детей до 2020 года ставят перед педагогами новые вызовы. Меняются требования к образованию детей, в том числе и дополнительному. Современная концепция общего образования во главу угла ставит идею развития личности ребенка, формирование его творческих способностей, воспитание важных личностных качеств, ориентирует на развитие инициативности, способности творчески мыслить и находить нестандартные решения.

Цель Программы – создать условия для личностного и интеллектуального развития, активной и творческой деятельности обучающихся в процессе общения с педагогом и сверстниками; для формирования общей культуры и обучения продуктивной деятельности; для выявления талантливых детей и создания им условий для развития посредством разработки индивидуального образовательного маршрута.

Задачи Программы – содействовать интеллектуальному развитию обучающихся; развивать логическое и образное мышление, память, выдержку, терпение, внимание, усидчивость, творческое мышление; помочь обучающимся познать азы шахматной игры; привить им любовь к шахматам; пробудить у обучающихся устойчивый интерес к шахматной игре.

В итоге обучающиеся должны получить представление об истории зарождения и развития шахмат, происхождении шахматных фигур; узнать цель игры в шахматы; освоить элементарные понятия шахматной игры; научиться методам планирования действий во время игры; узнать основы стратегических и тактических принципов игры; научиться уважать соперника и принципы честной игры; включиться в систематическое участие в соревнованиях и турнирах.

Программа рассчитана на систематические занятия в группе обучающихся отделения шахмат МБОУ ДО «ДЮСШ» на протяжении 36 недель в течение учебного года с нагрузкой 2 часа в неделю, в соответствии

с требованиями для группы, по расписанию, утвержденному директором МБОУ ДО «ДЮСШ» г. Сосновый Бор.

Основная форма подачи теоретического материала – объяснение, демонстрация. Практические занятия включают в себя разбор позиций, партий, решение задач, тестов, контроль усвоения материала и практическую игру. Форма обучения - очная. Форма проведения занятия - аудиторная. Форма аудиторного занятия – групповая, индивидуальная (предусмотрена возможность разработки индивидуального маршрута), дистанционная (решение простых задач на мат в один ход с использованием интернет ресурсов; движение по программе с помощью видео-лекций «ВКонтакте»).

Планируемые результаты

К концу учебного года обучающиеся должны знать:

- *краткую историю шахмат и шахматных фигур, некоторые шахматные термины;
- *правильные названия и расстановку фигур на шахматной доске;
- *правила хода и взятия каждой фигуры;
- *свойства фигур и их наилучшее расположение на шахматной доске;
- *сложные правила – рокировку и превращение пешки;
- *цель игры в шахматы;
- *четыре правила начала игры и ловушки после первых ходов;
- *разницу между стратегией и тактикой шахматной игры;
- *задачи фигур и пешек в трёх частях партии;
- *три основных тактических приёма, выполняемых без жертвы фигуры;
- *правила поведения при игре в шахматы, турнирные правила.

К концу учебного года обучающиеся должны уметь:

- *играть каждой фигурой в отдельности и в совокупности с другими фигурами без нарушения правил шахматного кодекса;
- *правильно помещать шахматную доску между партнёрами;
- *правильно расставлять фигуры на шахматной доске перед игрой;
- *различать линии на шахматной доске;
- *контролировать важные части шахматной доски;
- *рокировать короля без нарушения правил рокировки;
- *нападать на фигуры соперника с целью их выигрыша;
- *объявлять шах и защищаться от шаха;
- *объявлять мат и защищаться от мата;
- *превращать пешку в фигуру без нарушения правила превращения пешки;
- *находить двойной удар всеми фигурами, связывать фигуры соперника, строить «батарею»;
- *делать элементарный анализ позиции на шахматной доске;
- *решать задачи на мат в один или два хода.

К концу учебного года обучающиеся должны получить навыки:

- *безопасного, здорового образа жизни;
- *планирования, оценки, контроля учебных действий в соответствии с поставленной задачей и условиями её реализации;
- *игры в паре;
- *коллективной работы во время разбора позиций и партий;
- *индивидуальной работы над выбором правильного хода во время решения задач и учебной игры;
- *решения задач и игры в шахматных интернет ресурсах;
- *участия в соревнованиях.

Учебный план

Учебный модуль	Количество часов	Формы проведения Промежуточной аттестации в первом полугодии	Формы проведения промежуточной аттестации во втором полугодии	Формы проведения итоговой аттестации
1. История шахмат	2	Игра «Шахматная карусель»	Викторина	Тест «Узнай фигуру»
2. Шахматная доска	4	Графический тест	Игра «Оглянись и найди линию»	Опрос
3. Шахматные фигуры	4	Игра «Кто быстрее»	Весёлые шахматные старты	Тест «Какая фигура спряталась за цифрой?»
4. Элементарные понятия о шахматной игре	12	Игра «Лишнее слово»	Опрос	Тест
5. Сложные правила	4	Игра «7 слонов»	Опрос	Тест
6. Тактика	8	Игра «Ой, Король, стой!»	Тест	Тест
7. Повторение программного материала	2			Тест «Можно-нельзя»
8. Разбор позиций, партий, решение задач	18	Тест	Тест	Тест
9. Учебная игра. Соревнования	18	Учебная игра	Учебная игра	Итоговый турнир
Итого	72			

Календарный учебный график на 2022-2023 учебный год
для группы общефизической подготовки 1 года обучения

№ п/п	Содержание Занятий	Сентябрь	Октябрь	Ноябрь	Декабрь	Январь	Февраль	Март	Апрель	Май	Июнь	Июль	Август	Всего часов
	I. ТЕОРИЯ:	5	4	4	5	3	3	5	4	3				36
1.1	История шахмат.	1	1											2
1.2	Шахматная доска: поля, линии, важные части. Шахматная нотация.	1	1	1	1									4
1.3	Шахматные фигуры: название, начальная расстановка, ходы и взятие.	1	1	1	1									4
1.4	Элементарные понятия о шахматной игре. Правила начала игры. Игра всеми фигурами из начального положения. Понятия: шах, мат, размен, защита. Ловушки. Задачи фигур и пешек в трёх частях партии.	1		1	1	2	1	3	2	1				12
1.5	Сложные правила: превращение пешки, рокировка.	1	1	1	1									4
1.6	Тактика: двойной удар, связка, «батарея».				1	1	2	2	2					8
1.7	Повторение программного материала.									2				2
	2. ПРАКТИКА	4	4	4	4	4	4	4	4	4				36
2.1	Разбор позиций, партий, решение задач. Тестирование.	2	2	2	2	2	2	2	2	2				18
2.2	Учебная игра. Участие в соревнованиях .	2	2	2	2	2	2	2	2	2				18
	Всего занятий	9	8	8	9	7	7	9	8	7				72
	ВСЕГО ЧАСОВ:	9	8	8	9	7	7	9	8	7				72

Методические принципы обучения:

- познавательной деятельности: приучить думать самостоятельно;
- развивающей деятельности: развивать в обучающихся интеллектуальные способности, внимание, усидчивость, память;

- активной включенности каждого обучающегося в процесс обсуждения темы (позиции), возможность выразить и отстоять собственное мнение;
- принцип доступности, последовательности и системности изложения программного материала;
- принцип психологической комфортности - создание комфортной образовательной среды и межличностных отношений;
- формирование мотивации к занятиям шахматами;
- развитие личностных качеств;
- совершенствование внимания (интенсивности, устойчивости, переключения), воображения, памяти, что способствует быстрому восприятию информации и принятию решений.

Содержание программы

1. **ИСТОРИЯ ШАХМАТ.** История рождения шахмат: легенды, сказки, стихи. Распространение шахмат по странам. Происхождение названия игры «шахматы». Как выглядели первые шахматы, когда они приняли современный вид.
2. **ШАХМАТНАЯ ДОСКА.** На чём играют в шахматы. Цвет доски. Понятие «поле», «клетка». Линии и части шахматной доски. Шахматная нотация.
3. **ШАХМАТНЫЕ ФИГУРЫ.** Всё о шахматных фигурах: цвет, вид, правильное название и расстановка (первоначальная позиция), что любит ферзь в начале игры. Ход и взятие фигур. Очередность хода.
4. **ЭЛЕМЕНТАРНЫЕ ПОНЯТИЯ О ШАХМАТНОЙ ИГРЕ.** Понятие результата партии: выигрыш, ничья, поражение. Понятие нападения на короля: шах, мат. Игра всеми фигурами из первоначального положения. Общие представления о том, как начинать шахматную партию – понятие стратегических законов. Понятие о трёх частях партии. Понятие о целях и задачах всех фигур и пешек в трёх частях партии. Ловушки в начале игры.
5. **СЛОЖНЫЕ ПРАВИЛА.** Правило превращения пешки. Правила рокировки.
6. **ТАКТИКА.** Двойной удар. Связка. «Батарея».
7. **ПОВТОРЕНИЕ ИЗУЧЕННОГО МАТЕРИАЛА.**

Контроль результативности

1. Зимние шахматные старты на призы Деда Мороза.
2. Весенняя «Весёлая контрольная» по правилам начала игры.
3. Умение играть по правилам шахматную партию от начала до конца.

4. Итоговый весенний турнир на первенство группы.
5. Тесты по темам.
6. Тесты на решение позиций.

Основные направления воспитательной работы

1. Патриотическое воспитание

*сохранение и развитие чувства гордости за свою страну, город, школу через рассказы о достижениях российских шахматистов, спортсменов города, участников школьной команды.

2. Интеллектуальное воспитание

*оказание помощи обучающимся в развитии в себе способности эффективно проявлять свои интеллектуальные умения в окружающей жизни через участие в соревнованиях, шахматных конкурсах.

3. Здоровьесберегающее воспитание

*обучение правилам безопасного поведения обучающихся на улице и дорогах через инструктаж по технике безопасности дважды в течение учебного года.

4. Коммуникативное воспитание

*формирование у обучающихся дополнительных навыков коммуникации, включая межличностную коммуникацию, посредством участия всей группы в обсуждении изучаемых тем и общей дружественной атмосферы на занятиях.

Материально-техническое обеспечение

- *кабинет для занятий в отделении шахмат «Белая ладья»;
- *инвентарь: шахматы, шахматные доски;
- *демонстрационная доска с магнитными фигурами;
- *компьютер;
- *интерактивная доска.

Информационное обеспечение программы

***Список литературы:**

- Быстрыкова Е. «Шахматная школа»,
Всеволожск, 2013
Губницкий С.Б., Хануков М.Г., Шедей С.А.,» Полный курс
Шахмат», Москва, 2000
Дорофеева А. «Хочу учиться шахматам!», Москва, 2011
Иващенко С. Учебник шахматных комбинаций, Москва, 2015
Костров В.В., Рожков П.П. «Шахматный решебник» книга А,

книга В, Санкт-Петербург, 2005

***Интернет источники:**

Информационно-поисковая аналитическо-игровая система Chess Assistant

***Интернет ресурсы:**

Шахматы онлайн

Chess.com

Chess online

Spark Chess

Lichess

***Интернет приложения:**

Chess Free

Play Magnus

Chess King

Tiny Battle Chess Free

Шахматные головоломки

Словарь шахматных терминов

Алфил – (истор.) фигура шатранджа. Шахматный слон, ходивший через одно поле, как занятое, так и свободное, по диагоналям.

Атака – решительные наступательные действия, прямое нападение

Белопольный слон – слон, перемещающийся по диагоналям белого цвета

Битое поле – поле, на котором фигура может «побить», «съесть», «взять» фигуру соперника

Вертикаль – восемь рядов из восьми чередующихся по цвету полей, идущих от одного партнёра к другому. В шахматной нотации обозначаются латинскими буквами А В С D E F G H

Взятие – ход на поле, занятое неприятельской фигурой или пешкой, сопровождающийся снятием её с доски

Вилка – нападение конём или пешкой на две или более фигуры соперника. Частный случай двойного удара

Выигрыш – 1. Победа в партии 2. Задание в позиции: найти ход, приводящий к получению решающего преимущества

Дальнобойная фигура – фигура, которая может пройти по линии своего хода от начала до конца – общее название ферзя, ладьи и слона. Они же - линейные фигуры

Двойной удар – тактический приём – нападение одной фигурой на две или более фигуры противника

Дебют – начало партии – первые 10-12 ходов

Демаркационная линия – условная линия между 4 и 5 горизонталями

Демонстрационная доска – шахматная доска увеличенного размера, используемая в учебной работе

Детский мат – ловушка в начале игры в четыре хода для начинающих шахматистов

Диагональ – линия на шахматной доске, образуемая смежными полями одного цвета. Бывает либо белой, либо чёрной

Защита – противодействие нападению

Зевок – грубая ошибка, ведущая к потерям или поражению

Качество – специфический шахматный термин, означающий разницу абсолютной силы (ценности) ладьи и лёгкой фигуры

Королевская пешка – пешки, находящиеся на вертикали Е, они же центральные

Лёгкие фигуры – общее название слонов и коней

Малый центр – середина доски – квадрат из полей e4, e5, d4, d5

Мат – неотразимое нападение на короля (от арабского «умер»)

Миттельшпиль – середина игры

Нападение – ход с угрозой

Невозможный ход – ход, выполненный с нарушением правил игры

Ничья – результат партии, в которой не оказалось победителя

Пешечная цепь - связанные (защищающие друг друга) пешки одного цвета

«Плохая» фигура – фигура, которую из-за особенностей позиции нельзя эффективно использовать

Позиция – расположение фигур на доске с очередью хода одной из сторон

Поле – одна из 64 клеток шахматной доски

Превращение пешки – замена пешки, достигшей крайней горизонтали, на тяжёлую или лёгкую фигуру. Выполняется обязательно, как часть хода пешкой

Размен – взаимные взятия фигур или пешек. Бывает равноценный или неравноценный

Рокировка – ход с одновременным перемещением короля и ладьи. Выполняется в игре один раз по определённым правилам. Бывает короткой или длинной

Тактика – способы выигрыша фигур соперника

Ход – элементарное действие в шахматной игре - перемещение фигуры или пешки на свободное поле, взятие, превращение, рокировка

Ценность фигур – значимость, сила фигур

Центр расширенный (большой) – зона полей вокруг малого центра

Чатуранга («четырёхсоставный») – (истор.) древняя настольная игра для четырёх участников

Чернопольный слон – слон, перемещающийся по полям только чёрного цвета

Шатрандж – (истор.) старинная настольная игра для двоих участников, возникшая из чатуранги

Шах – нападение на короля

Эндшпиль – заключительная часть шахматной партии